

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9» станицы Старопавловской

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №6
от «22» мая 2023г.



ПРОГРАММА

ДОП «В МИРЕ КНИГ»

летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ракета»

(6 часов, 2 час в неделю)

Руководитель ДОП: Пшиготижева Ю.А.

Возраст: 6.6-17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально- педагогическое

ст. Старопавловская, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема формирования правильного сознательного, беглого и выразительного чтения волнует каждого учителя, поскольку чтение играет очень важную в образовании и развитии личности ребенка. К сожалению, в наш век, когда господствуют телевидение и компьютерные игры, дети потеряли интерес к чтению книг.

Особенно актуальна эта проблема в начальной школе, ведь книга, прочитанная в детстве, остаётся в памяти на всю жизнь и влияет на последующее развитие человека.

Работа учащихся в рамках программы «В мире книг» будет способствовать как более глубокому изучению предмета, так и эффективному формированию читательской компетенции.

С внеклассным чтением ребенок сталкивается уже с первого класса, когда по заданию учителя он откладывает в сторону только начатый после букваря учебник и приносит в школу какую-нибудь сказку, прочитанную и заученную вместе с мамой или бабушкой.

Целью программы является расширение читательского кругозора и создание условий для формирования привычки и способности, учащихся к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг.

Задачи программы:

1. создать условия для знакомства детей с книгами, доступными их кругу чтения;
2. создать условия для формирования привычки, а затем потребности самостоятельно и осмысленно выбирать и систематически, по всем правилам читать те детские книги, которые им нужны и интересны;
3. совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
4. развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
5. воспитывать в детях любовь к добру, бескорыстным и благородным поступкам, к природе, науке и искусству;
6. учить детей уважать труд людей;

Программа рассчитана на 6 занятий (по 60 мин.).

2 занятия в неделю.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Программа курса отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности,

способности к творчеству и предрасположенности к коллективной деятельности.

Для повышения эмоционального воздействия занятий и снижения утомляемости обучающихся предусмотрены разнообразные виды деятельности: игровая, творческая, коммуникативная.

Раздел 1. «Результаты освоения курса внеурочной деятельности»

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие **личностные УУД**:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать" текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

Планируемые результаты освоения учащимися программы направления:

Личностные:

- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- уметь осознавать и определять (называть) свои эмоции;

– наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей.

Метапредметные:

– пользоваться словарями, справочниками;
– строить рассуждения;
– оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

– высказывать и обосновывать свою точку зрения;
– слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

– задавать вопросы;
– интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

– воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Предметные:

– осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
– самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;

– самостоятельно формулировать главную мысль текста;
– находить в тексте материал для характеристики героя;
– подробно и выборочно пересказывать текст;
– составлять рассказ-характеристику героя;
– составлять устные и письменные описания;
– по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;

– относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;

– различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора;
– соотносить автора, название и героев прочитанных произведений

Формы контроля

Задания в курсе «В мире книг» носят обучающий и развивающий характер. Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием младших школьников, но и несёт в себе

большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у школьников уважительного отношения к книгам, изучении исторических корней книг, многообразия литературных произведений, выражении личного интереса к чтению.

В курсе предусмотрена система контроля знаний: самоконтроль, взаимоконтроль в процессе обсуждений, обучающий контроль – в системе обучающих самостоятельных и творческих работ. Предусмотрены различные конкурсы, творческие задания, выставки рисунков.

Критерии оценки знаний, умений и навыков:

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Формы проведения занятий.

1. Литературные игры
2. Конкурсы-кроссворды
3. Викторина.
4. Путешествия по страницам книг.
5. Выставки работ учащихся (рисунки).

Содержание программы

Страницы старины седой (1 ч)

Былинные богатыри. Что такое былина? Кто считается богатырями и героями былины? Знакомство с богатырями былин. «Илья Муромец и Соловей» чтение вслух. Вспоминаем имена известных богатырей.

Русские писатели-сказочники (2 ч)

Мир сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, П. Ершова.

Вспоминаем сказки Пушкина. Отгадываем кроссворд по мотивам сказок А.С. Пушкина. Рисунок по мотивам сказок А.С. Пушкина.

Час читателя. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунок» читаем вслух. Беседа о сказке П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»

«Крупницы народной мудрости» (Загадки и пословицы) (1 ч)

Викторина «Кто больше отгадает загадок»

Игра «Продолжи пословицу»

Мир книг (2 ч)

Рисуем любимый персонаж литературного произведения, кратко рассказываем о нем.

Раздел 3. «Тематическое планирование»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Основные виды деятельности учащихся	Особенности реализации	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика			
	Раздел 1. «Страницы старины седой»	1	1	0			
1	Тема 1. «Былины. Былинные богатыри.»	1	1		Познавательная деятельность.	Беседа. Илья Муромец и Соловей» чтение вслух.	
	Раздел 4. Русские писатели-сказочники	2	1:30	30			Выставка рисунков.
12	Тема 1. Мир сказок: сказки А.С. Пушкина.	1	30	30	Познавательная деятельность. Художественное творчество.	Работа над созданием рисунка по сказке .А.С. Пушкина. Решение кроссворда.	Кроссворд и рисунок по мотивам сказок А.С. Пушкина.
13	Тема 2. Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка П.П. Ершова «Конёк-Горбунук»	1	1		Познавательная деятельность.	Чтение сказки П.П. Ершова «Конёк-Горбунук»	
	Раздел 2. «Крупницы народной мудрости»	1		1			
	Раздел 10. Мир книг	2	1	1			
32	Любимый литературный персонаж.	1	1	1	Художественное творчество.	Работа над созданием рисунка персонажа литературного произведения.	Выставка рисунков.
		6	3:30	2:30			