

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ№9» ст-цы Старопавловской
_____ /Ю.М. Архипцева/

« » _____ 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ№9»
ст-цы Старопавловской
_____ /В.А Наседко/

« » _____ 2022г.

***Программа
военно- патриотического клуба
«Щит»***

Разработал:
Преподаватель и организатор ОБЖ
МБОУ «СОШ№9» ст-цы Старопавловской
Петриченко С.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа военно-патриотического клуба «Щит» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, написана на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» от 5 октября 2010 г. № 795;

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военнопатриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Гражданское воспитание должно быть направлено в первую очередь на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовнонравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян.

Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Программа внеурочной деятельности «Зарница» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ.

Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у школьников духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству,

готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у школьников физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Нормативно-правовые документы:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

Основными принципами деятельности программы ВПК «ЩИТ» являются: - принцип добровольности;

- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что основное назначение программы - социальная адаптация учащихся через познание самих себя, человеческих взаимоотношений, необходимости жить в гармонии с самим собой, окружающим миром и природой.

Актуальность программы

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско- патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие можно достигнуть успехов в этом направлении.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Срок реализации программы Реализация программы рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по два часа (понедельник).

Состоит из двенадцати основных разделов.

Примерный расчет часов по разделам программы в группах:

№	Раздел программы.	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Полоса препятствий.	8	8
2.	Полоса выживания.	10	10
3.	Гражданская оборона	7	7
4.	Пожарная подготовка.	7	7
5.	Основы медицинских знаний	7	7
6.	Строевая подготовка	9	9
7.	Стрелковая подготовка	8	8
8.	Прикладная физическая	4	4
9.	подготовка.		
10	Уставы ВС и РФ.	3	3
11	Тактическая подготовка.	3	3
12.	Комплексные занятия	2	2

1 раздел. «Полоса препятствий»

Основные задачи:

- формирование умений преодолевать препятствия;
- развитие физической закалки и выносливости;

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Прохождение полосы препятствий по элементам.	5	5
2.	Прохождение полосы в целом по различным вариантам.	3	3

2 раздел: «Полоса выживания»

Основные задачи:

- научить правильно выбрать место для временной базы, обустроить бивуак;
- формировать умение определять стороны света, двигаться по азимуту, используя линейные ориентиры, преодолевать различные препятствия.

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Преодоление препятствий по элементам	3	3
2.	Сквозное прохождение полосы выживания.	4	4
3.	Ориентирование.	3	3
4.	Организация бивуака.	-	-

3 раздел: «Гражданская оборона»**Основные задачи:**

- научить способам защиты от ОМП противника, умению пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- воспитание умения не паниковать в сложной ситуации, быть уверенным в правильности мероприятий ГО.

Примерное распределение времени по темам:

№	Тема.	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	2	2
2.	Приборы химической разведки	1	1
3.	Приборы дозиметрической разведки.	-	-
4.	Прохождение зараженного участка	-	-
5.	Действия по вспышке.	2	2
6.	Проведение частичной санитарной обработки.	2	2

4 раздел: «Пожарная подготовка»**Основные задачи:**

- научить осторожному обращению с огнем и умению погасить пламя;
- формировать чувство хозяина по отношению к природе.

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
---	------	------------------	------------------

1.	Прохождение элементов эстафеты	2	2
2.	Прохождение эстафеты в целом.	2	2
3.	Изучение вопросов пожарной безопасности.	3	3

5 раздел: «Основы медицинских знаний»

Основные задачи:

- научить использовать знания по оказанию первой доврачебной помощи, полученные на ОБЖ и дополнить их;
- развитие умения заботиться о других.

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Оказание первой медицинской помощи. Лекарственные средства.	2	2
2.	Личная и общественная гигиена.	2	2
3.	Инфекционные заболевания.	1	1
4.	Лекарственные средства	2	2

6 раздел: Строевая подготовка.

Задачи:

- научить выполнять обязанности солдата перед построением и в строю;
- юнармейцы должны уметь правильно выполнять одиночные строевые приемы и в составе отделения: повороты, перестроение, строевой шаг, выход из строя и др.;
- воспитывать организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность.

Распределение часов по темам и группам:

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Элементы строя	3	3
2.	Строевые команды	2	2
3.	Выполнение одиночных строевых приемов	2	2
4.	Выполнение строевых приемов в составе отделения.	2	2

7 раздел: «Стрелковая подготовка».

Основные задачи:

- изучить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова;
- уметь выполнять приемы стрельбы и метания ручных осколочных гранат.

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Автомат Калашникова.	3	3
2.	Винтовка ТОЗ.	-	-
3.	Пневматическое оружие.	1	1
4.	Меры безопасности при стрельбе.	1	1
5.	Основы стрельбы.		
5.	Выполнение учебных стрельб из: <ul style="list-style-type: none">• пневматического оружия,• мелкокалиберного оружия,• автомата Калашникова.	3	3

8 раздел: «Летний биатлон»

Основные задачи:

- закрепить умение стрелять в процессе движения;
- формирование выносливости, умения выбрать правильную скорость движения.

Распределение часов:

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Дистанция 1000 м.	-	-
2.	Дистанция 2000 м.	-	-
3.	Дистанция 3000 м	-	-

9 раздел: «Прикладная физическая подготовка»

Основные задачи:

- изучить основы самообороны;
- продолжить физическое развитие и умение обезопасить себя в полевых условиях.

Распределение часов по темам:

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
---	------	------------------	------------------

1.	Стойки и перемещения.	1	1
2.	Основы самообороны.	1	1
3.	Упражнения для развития силы, выносливости, ловкости.	2	2

10 раздел: «Уставы ВС РФ»

Основные задачи:

- изучение устава, воинских званий, знаков воинской символики и геральдики Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований;
- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга.

Примерное распределение учебного времени по темам в группах:

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Уставы ВС РФ.	3	3

11 раздел: «Тактическая подготовка»

Основные задачи данного раздела:

- изучить основы боя, организацию МСО, способы и приемы боя, устройство мин;
- научиться применять знания о способах передвижения на поле боя, выполнять приемы уничтожения противника, применять ручные и противотанковые гранаты, устанавливать и обезвреживать мины;
- уметь оборудовать место для стрельбы и наблюдения, ориентироваться на местности;
- формирование таких качеств как: мужество, чувство товарищества, готовность к взаимопомощи, умение преодолевать трудности, добиваться выполнения поставленных задач.

Примерное распределение учебного времени по темам в группах:

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
1	Характеристика боя. Организация МСО. Способы передвижения.	3	3

12 раздел: «Комплексные занятия»

Основные задачи данного раздела:

- формирование таких качеств как: мужество, чувство товарищества, готовность к взаимопомощи, умение преодолевать трудности, добиваться выполнения поставленных задач.

Примерное распределение учебного времени по темам в группах:

№	Тема	1-й год обучения	2-й год обучения
1	Комплексные занятия	2	2

МАССОВАЯ РАБОТА.

Юнармейцы планируют систему творческих дел с целью вовлечения в них или отдельных групп или всего населения станицы.

Для начальной школы и учащихся среднего звена.

- Утренники в начальных классах;
- Знакомство с государственной символикой.
- Экскурсии в музей «История станицы», «Быт казаков», «Наши станичники».
- Малые казачьи игры.
- помощь в оформлении стендов: «Где служили наши папы»;
- оказание помощи ветеранам;
- переписка с выпускниками школы, которые на данный момент служат в рядах Российской армии;
- участие в поисковых мероприятиях, вахта памяти, традиционных литературно – музыкальных композициях, в конкурсах творческих работ;
- эстафеты, школьные казачьи игры, конкурсы, Пост №1 у вечного огня;
- концерты для ветеранов, блицтурниры на знание истории Вооруженных сил, вечера вопросов и ответов;
- акции милосердия, шефство над памятниками, походы, тактические игры на местности.

Механизм реализации программы.

На основании данной программы ежегодно составляется конкретный план деятельности. Программа подкреплена другими законодательными актами: Уставом клуба, Положением о клубе.

В первых числах сентября начинается формирование взводов, выборы командного состава, затем учеба командиров. В деятельности клуба большое значение имеет самоуправление.

Реализация программы идет через регулярные занятия, соревнования, поисковую и шефскую работу, через организацию коллективных творческих дел.

Выполнение целей и задач программы зависит от качества подготовки и проведения всех дел, от того, насколько эти дела будут идти от души, будут ли они понятны всем. Поэтому вначале создаются советы дела, идет поиск литературы и других источников информации, а затем

распределяются поручения. Создаются условия для участия как можно большего числа школьников и населения станицы.

Итоги подводятся на заседании Круглого стола, который собирается по завершении дела. Это очень важный момент, так как необходимо отметить всех участников. Это будет стимулом к их дальнейшему активному участию в делах патриотической направленности.

Ожидаемые результаты.

Реализация данной программы позволит решить ряд проблем педагогического, социального, нравственного характера. Подростки, занятые в свободное время делами познавательной направленности, развивающими и ориентированными на развитие у учащихся активной жизненной позиции, таких социально значимых качеств, как ответственность, чувство долга, верность традициям будут готовы в будущем взять ответственность за судьбу Отечества на себя.

**Календарно-тематическое планирование
Военно-патриотического клуба «ЩИТ» на 2021-2022 уч. год**

№ п/ п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
1.	Полоса препятствий	Прохождение полосы препятствий по элементам	5		
		Прохождение полосы в целом по различным вариантам	3		
2.	Полоса выживания	Преодоление препятствий по элементам	3		
		Сквозное прохождение полосы выживания	4		
		Ориентирование	3		
3.	Гражданская оборона	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	2		
		Приборы химической разведки	1		
		Действия по вспышке	2		
		Проведение частичной санитарной обработки	2		
4.	Пожарная подготовка	Прохождение элементов эстафеты	2		
		Прохождение эстафеты в целом	2		
		Изучение вопросов пожарной безопасности	3		
5.	Основы медицинских знаний	Оказание первой медицинской помощи	2		
		Личная и общественная гигиена	2		
		Инфекционные заболевания.	1		
		Лекарственные средства	2		
6.	Строевая подготовка	Элементы строя	3		

		Строевые команды	2		
		Выполнение одиночных строевых приемов	2		
		Выполнение строевых приемов в составе отделения	2		
7.	Стрелковая подготовка	Автомат Калашникова	3		
		Пневматическое оружие	1		
		Меры безопасности при стрельбе Основы стрельбы	1		
		Выполнение учебных стрельб из пневматического оружия	3		
8.	Летний биатлон	Дистанция 1000 м	-		
		Дистанция 2000 м	-		
		Дистанция 3000 м	-		
9.	Прикладная физическая подготовка	Стойки и перемещения	1		
		Основы самообороны	1		

		Упражнения для развития силы, выносливости, ловкости			
10.	Уставы ВС РФ	Уставы ВС РФ	2		
11.	Тактическая подготовка	Характеристика боя. Организация МСО.	3		
12.	Комплексные занятия		2		