

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской  
Кировского района Ставропольского края

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по ВР  
 Ю.М. Архипцева



## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты русской речи» для учащихся 10 класса**

Руководитель объединения: Бутенко Г.Н.

ст. Старопавловская, 2023 год

---

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Секреты русской речи» в 10 классе составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской на 2023-2024 учебный год;

Рабочая программа по внеурочной деятельности - «Секреты русской речи» составлена для учащихся 10 класса и рассчитана на 68 учебных часов.

Программа актуальна для выпускников школы.

**Рабочая программа имеет следующие цели:** обобщить и углубить теоретические знания по русскому языку, совершенствовать речевые умения школьников, на основе анализа распространенных ошибок научить говорить и писать правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций, научить создавать тексты разных стилей речи в письменной и устной форме способствует решению задач:

#### **Образовательные:**

- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; закрепить и расширить знания обучающихся о тексте;
- способствовать развитию речи и мышления, а также коммуникативной компетентности обучающихся;
- обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений при работе над текстом.

#### **Развивающие:**

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию.

#### **Воспитательные:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование социально активной, конкурентоспособной личности.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижениях выпускников. Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа среднего общего образования.

---

Содержание программы по курсу внеурочной деятельности «Секреты русской речи», формы и методы работы позволит достичь следующих результатов:

**Личностные:**

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, к родному языку;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и нравственными ценностями, готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- 3) сформированность эстетического отношения к русскому языку;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

**Познавательные**

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

**Коммуникативные:**

---

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Программа предполагает дальнейшее продолжение в 11 классе. В рамках подготовки целенаправленно использовано перемещение в начало изучения материалов для успешного написания сочинения. Данная часть работы является наиболее сложной и объёмной, требующей большого количества времени на подготовку. В рамках курса для 10 класса возможно детальное изучение и подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ с дальнейшей отработкой в 11 классе.

#### **Задачи курса:**

1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
4. развивать умение составлять алгоритм к задаче;
5. сформировать умение использовать разные виды чтения;
6. развивать умение анализировать текст;
7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
8. сформировать навыки составления собственного текста;
9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты освоения курса.**

После освоения курса выпускники должны **знать**:

- правила русской орфографии и пунктуации;
  - нормы русского литературного языка;
  - основные теоретические понятия лингвистики;
  - средства художественной выразительности;
  - основы анализа текста;
-

- теорию написания сочинения-рассуждения;
- процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку;

**уметь:**

- Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.
- Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.
- Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.
- Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.
- Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста.
- Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст.
- Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.
- Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
- Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий	Формы контроля
1	Предмет и задачи курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	8	Знакомство с предметом и задачами курса. Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
2	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	8	Анализ звуков русского языка. Гласные ударные и безударные. Слоги. Согласные звонкие и глухие. Твердые и мягкие. Парные и непарные согласные. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, особенности ударения в русском языке. Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
3	Лексические нормы.	8	Анализ норм употребления слов. Определение лексического значения слова, средств выразительности, особенностей употребления фразеологизмов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	Устный опрос, тест, самостоятельная работа, проект
4	Грамматические нормы.	8	Производят морфемный анализ слова. Определяют основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Производят	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа.

			словообразовательный анализ текстов.		
5	Морфология	4	Производят морфологический анализ разных частей речи.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
6	Содержательно-композиционный анализ текста	4	Анализ художественного и научно-популярного текста.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
7	Орфография	8	Повторяют правила: Правописание корней. Проверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные и согласные. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -н- и -нн-). Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи. Правописание Ъ и Ь. Правописание частицы же, бы	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	12	Определяют роль пунктуации в письменном общении. Принципы и функции русской пунктуации. Трудные вопросы постановки знаков препинания. Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов. Интонационное	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа	Устный опрос, тест, самостоятельная работа

			<p>богатство русской речи. Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения. Производят виды синтаксического разбора. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них. Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Анализируют синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.</p>		
9	Литературное редактирование. Работа с текстами.	8	Литературная правка текстов.	Лекция Практическая работа Игра Самостоятельная работа Проект	Устный опрос, тест, самостоятельная работа, проект
	Всего	68			



### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Правильность речи, её соответствие литературным нормам.	2	05.09
2	Признаки правильной речи	2	12.09
3	Источники языковых норм. Словари.	2	19.09
4	Стилистические ошибки	2	26.09
5	Фонетика и графика. Орфоэпические нормы.	2	03.10
6	Фонетический анализ слова. Анализ звуков русского языка.	2	10.10
7	Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков, особенности ударения в русском языке.	2	17.10
8	Анализ актерской речи с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм.	2	24.10
9	Лексические нормы.	2	07.11
10	Анализ норм употребления слов.	2	14.11
11	Определение лексического значения слова, средств выразительности.	2	21.11
12	Особенности употребления фразеологизмов.	2	28.11
13	Грамматические нормы.	2	05.12
14	Словообразовательный и морфемный анализ слова.	2	12.12
15	Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение.	2	19.12
16	Бессуффиксный способ словообразования. Субстантивация.	2	26.12
17	Морфологические нормы	2	
18	Морфологический разбор слов разных частей речи	2	
19	Содержательно- композиционный анализ текста	2	
20	Анализ художественного и научно-популярного текста.	2	

21	Орфографические нормы. Правописание корней. Проверяемые и чередующиеся безударные гласные в корне слова.	2	
22	Непроверяемые гласные и согласные. Правописание приставок.	2	
23	Правописание суффиксов различных частей речи	2	
24	Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание различных частей речи.	2	
25	Синтаксические нормы и пунктуация. Роль пунктуации в письменном общении.	2	
26	Принципы и функции русской пунктуации. Трудные вопросы постановки знаков препинания. Интонационное богатство русской речи.	2	
27	Нормативное построение словосочетаний и предложений различных типов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.	2	
28	Систематизация сведений о пунктуации простого осложненного предложения. Виды синтаксического разбора.	2	
29	Систематизация сведений о видах сложного предложения и пунктуации в них.	2	
30	Синтаксическая синонимия, её роль в создании выразительности речи. Анализируют синтаксической структуры и средств выразительности художественного и публицистического текста.	2	
31	Литературное редактирование. Работа с текстами.	2	
32	Литературная правка текстов	2	
33	Сочинение публицистического стиля	2	
34	Сочинение на литературную тему	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	