

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

_____Л.В.Кирий

«_____»_____2021

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №9»

_____В.А.Наседко

«_____»_____2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В Биологии всё интересно»
9 КЛАСС
(обще-интеллектуальное направление)
учитель Борисова Н.Л.**

ст. Старопавловская

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «В биологии все интересно» предназначена для учащихся 9 класса. Программа составлена как дополнение к предмету «Биология» и рассчитана на 1 часа в неделю. Всего 34 часов в год. Она даёт возможность обобщить, систематизировать, расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении растений.

Эта программа как составная часть курса «Биология» выполняет несколько функций:

1. Углубляет знания по ботанике.
2. Расширяет содержание курса «Биология», готовит к изучению биологии в старших классах.
3. Способствует удовлетворению познавательных интересов в области биологии.
4. Способствует более глубокому и качественному пониманию процессов, происходящих в мире растений.

Цели данного курса:

1. Подготовить детей к осознанному изучению биологии в старших классах.
2. Помочь осознать степень своего интереса к биологии.
3. Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся.
4. Познакомить с основными методами изучения биологии.
5. Повысить экологическую культуру учащихся.

Задачи данного курса:

1. Формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения.
2. Воспитание бережного отношения к природе.
3. Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу.
4. Расширение и конкретизация знаний о растениях.
5. Обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений.
6. Развитие основных приёмов мыслительности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

В целом программа кружка позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний.

Основными методами преподавания являются наблюдение, выполнение простейшего эксперимента, моделирование, демонстрация наглядных пособий и опытов, самостоятельная работа со справочной литературой.

Формы организации деятельности учащихся: экскурсии, практические работы, занятия в классе.

Содержание программы

Раздел I. Разнообразие растений (6 часов)

Самые древние растения. Разнообразие растений. Первые наземные растения. Растения у тебя дома. Значение растений. Ядовитые растения, нужны ли они? Условия для существования растений.

Практические занятия. Фантастические растения. Работа с гербарными материалами. Изготовление гербария. Определение растений в кабинете.

Экскурсии. «Осенний лес».

Раздел II. Строение растений (10 часов)

Как устроено растение. Лист, особенности строения. Виды листьев.

Лист – фабрика энергии. Космическая роль растений. Побег, его строение. Видоизменения побегов. Строение и значение цветка. Строение и состав семени. Движение растений.

Практические занятия. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов, сравнение органов разных растений. Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными. Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием. Опыт №1 «Дыхание листьев». Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями». Составление паспорта дерева. Зарисовка строения цветка. Опыт №4 «Строение и состав семени». Отпечатки листьев. Опыт №5 «Движение стебля и листьев».

Экскурсии. «Зимний лес. Изготовление отпечатка коры».

Раздел III. Размножение растений (5 часов)

Вегетативное размножение растений. Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян. Условия прорастания семян.

Распространение семян.

Практические занятия. Определение всхожести семян.

Определение выделения углекислого газа и тепла, прорастающими семенами. Разнообразие семян. Размножение комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками, отводками, клубнями, луковицами. Опыт №6 «Проращивание картофеля».

Прививка. Опыт №7 «Можно ли прививать клубни картофеля?»

Опыт №8 «Размножение традесканции, фиалки узумбарской». Опыт №9. «Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?» Опыт №10 «Посадка цветов, овощных культур (томатов, перца, огурцов), в зависимости от размера семян». Опыт №11 «Прививка томата на картофель».

Раздел IV. Человек и растения (13 часов)

Растения и химия. Медицина и растения. Влияние человека на растения. Правила поведения в природе. Растения – индикаторы.

Практические занятия. Опыт №12 «Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны». Изготовление листовок о лекарственных растениях. Планирование клумб около школы и высадка рассады овощных и цветочных культур.

Экскурсии. «Изучение влияния деятельности человека на растения нашей станицы». «Весенний лес».

Основные требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Учащиеся должны знать.

- группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые, их отличительные признаки;
- органы растений;
- способы размножения растений;
- условия прорастания семян и роста растений;
- значение растений в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь.

- различать наиболее распространённые в районе растения;
- устно описывать растения;
- пропагандировать знания об охране природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными, овощными и цветочно-декоративными растениями.

Ожидаемые результаты.

Успешная самореализация школьников в изучении биологии, знание строения растения и его органов, желание наблюдать природу, повышение экологической грамотности. Умение наблюдать, прогнозировать результат работы.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, справочной литературой позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

Тематическое планирование

№	Дата	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Форма проведения	Образовательный продукт
I		Разнообразие растений.	6			
1		Организационное занятие. Разнообразие растений.	1	Фантастические растения (рисование по представлению). Работа с гербарными материалами.	Лекция, практическая работа в парах	Записи в тетрадях, оформление альбома фантастических растений.
2		Растения у тебя дома. Значение растений.	1	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа, экскурсия по школе, просмотр видеофильма	Записи и зарисовки в тетрадях
3		Ядовитые растения, нужны ли они?	1	Работа со справочными материалами	Практическая работа в группах, просмотр видеофильма	Конспект
4		Условия для существования растений.	1	Наблюдение натуральных объектов	Лекция	Составление таблицы.
5		Экскурсия. «Осенний лес».	1	Наблюдение натуральных объектов в природе	Экскурсия.	Записи и зарисовки в тетрадях
6		Определение растений в кабинете.	1	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
II		Строение растений.	10			
7		Как устроено растение.	1	Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, нахождение их органов	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
8		Оформление альбома «Строение растений». Работа с карточками – определителями, с гербарием.	1	Опыт №1 «Дыхание листьев», Опыт №2 «Образование крахмала (фотосинтез)». Опыт №3 «Испарение воды листьями».	Практическая работа.	Альбом «Строение растений».

9		Лист, особенности строения. Виды листьев.	1	Работа с гербарием	Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
10		Отпечатки листьев.		Проверка опытов № 1,2,3	Практическая работа.	Оформление альбома
11		Такие разные побеги. Видоизменения побегов.	1	Составление паспорта дерева.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
12		Экскурсия. «Зимний лес».	1	Изготовление отпечатка коры	Экскурсия.	Записи и зарисовки в тетрадях
13		Для чего нужны цветы?	1	Цветочная викторина.	Лекция	Записи и зарисовки в тетрадях
14		Хитрости цветов.	1	Работа со справочными материалами	Лекция	Записи в тетрадях
15		Семя. Строение и состав семени. Значение семени.	1	Опыт №4 Строение и состав семени.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
16		Движение растений. Могут ли растения двигаться? Цветочные часы.	1	Опыт №5 «Движение стебля и листьев».	Лекция Практическая работа.	Зарисовки в тетрадях
III		Размножение растений.	5			
17		Размножение растений. Способы вегетативного размножения растений.	1	Опыт №6 Проращивание картофеля. Опыт №7 Можно ли прививать клубни картофеля? Опыт №8 Размножение традесканции, фиалки узумбарской.	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
18		Размножение семенами. Разнообразие семян. Значение семян.	1	Опыт №9. Как определить, что при дыхании семян выделяется углекислый газ и тепло?	Лекция Практическая работа.	Записи и зарисовки в тетрадях
19		Определение всхожести семян.	1	Опыт №10 «Посадка цветов, овощных культур (томатов, перца, огурцов), в зависимости от размера семян»	Практическая работа.	Таблица

20		Хитрости семян. Распространение семян.	1	Сообщения	Лекция	Зарисовки в тетрадях
21		Как можно привить несколько растений на одном? «Чудо – растение».	1	Опыт №11 Прививка томата на картофель	Рассказ Практическая работа.	Чудо - растение
IV		Человек и растения.	13			
22		Растения и химия.	1	Работа с текстом	Лекция	Записи в тетрадях
23		Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны.	1	Опыт №12«Получение эфирных масел душистой герани, ели, сосны»	Практическая работа.	Эфирные масла
24		Медицина и растения.	1	Работа с текстом	Семинар	Доклады, презентация
25		Лекарственные растения.	1	Изготовление листовок о лекарственных растениях.	Практическая работа.	Листовки
26		Влияние человека на растения.	1	Работа с текстом	Лекция	Записи в тетрадях
27		Экскурсия. «Изучение влияния деятельности человека на растения нашей станицы»	1	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.	Фотографии
28		Правила поведения в природе.	1	Работа с текстом	Беседа	Записи в тетрадях
29		Выпуск листовок «Берегите природу родного края».	1	Изготовление листовок	Практическая работа.	Листовки «Берегите природу родного края».
30		Экскурсия «Весенний лес».	1	Наблюдение натуральных объектов	Экскурсия.	Фотографии
31		Как правильно высаживать рассаду овощных культур и цветов.	1	Наблюдение натуральных объектов	Рассказ	Записи в тетрадях
32		Состав питательной смеси для парников и рассадных грядок.	1	Работа с текстом	Практическая работа.	Земляная смесь
33		Планирование клумб около школы и высадка рассады овощных и цветочных культур.	1	Наблюдение натуральных объектов	Практическая работа.	Клумбы
34		Что мы узнали о растениях?	1	Сообщения	Круглый стол	Доклады, презентация

Литература

1. В. Н. Фёдорова, Н. И. Шапошников и др.; «Методическое обучение ботанике» Под общей редакцией Н.В. Падалко, В. Н. Фёдоровой. – 3-е издание, переработка. М. «Просвещение» 2017. – 351 с. Ил.
2. «Биология: Справочные материалы» (Учебное пособие для учащихся) Д. И. Трайтак, Н.И. Клинковская, В.А. Карьенов, С. И. Балугев; Под редакцией Д. И. Трайтака. М. «Просвещение» 2017. – 106 с. Ил.
3. Удивительная планета Земля . Под ред. Н. Ярошенко. - ЗАО "Издательский Дом Ридерз Дайджест", 2003.

Учебно-методические комплекты.

MULTIMEDIA - поддержка курса «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»

- Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), 2004
- Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Образовательный комплекс. (электронное учебное издание), фирма «1 С», Издательский центр «Вентана – Граф», 2007
- Биология 6 класс. Мультимедийное приложение к учебнику В.В.Пасечника (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006
- Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), 2004

Ресурсы Интернет

www.ed.gov.ru – Министерство образования Российской Федерации

www.informika.ru – Центр информатизации Министерства образования РФ

www.school.eddo.ru – "Российское школьное образование"

www.mediaeducation.ru – Медиаобразование в России

<http://www.shkola2.com/library/> - тексты многих школьных учебников

www.school.mos.ru – сайт "Школьник"

<http://www.nsu.ru/biology/courses/internet/main.html> - Ресурсы по биологии

<http://infomine.ucr.edu/search/bioagsearch.phtml> - База данных по биологии.

<http://www.en.edu.ru/db/sect/1798/> - Естественно-научный образовательный портал