


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
ст-цы Старопавловской

Согласовано  
зам. директора по ВР  
 Ю.М.Архипцева  
«30» августа 2021 г.

Утверждаю  
директор школы  
 В.А.Наседко  
«30» августа 2021 г.



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
«Мой край – родное Ставрополье»  
30 класс  
на 2021-2022 учебный год

Принято на заседании пед.совета  
Пр.№1 от 30.08.2021

## **Пояснительная записка.**

Внеурочная познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространенных видов внеурочной деятельности детей младшего возраста в образовательных учреждениях России. Она может быть организована в форме факультативных, кружковых, библиотечных, классных и иных занятий познавательной направленности, познавательных экскурсий, творческих работ, олимпиад, викторин, исследовательских проектов, интеллектуальных клубов и т.п. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является духовно-нравственное направление.

Данная программасоставлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Эта программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и станицы, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своей станицы, занимаются изучением традиций и культуры народов, живущих рядом. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Духовно-нравственное направление способствует всестороннему развитию личности ребёнка, направлено на совершенствование интеллектуального, духовного - нравственного развития, включает следующие отделения: краеведческое, эколого-биологическое, историческое. Теоретические и практические занятия должны проводиться с использованием новейших методик и технологий.

Программа духовно-нравственной деятельности рассчитана на учащихся младшего школьного возраста с учётом возрастных особенностей, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно-практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

**Цель программы:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, станицу (ее традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и края;
- изучение проблем развития края (населенного пункта);

### **Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей;

### **Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к изучению малой родины;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

Программа рассчитана на школьников младшего возраста с 1-й по 4-й класс. Продолжительность реализации программы в первый год обучения (учащиеся 1 класса) включает периоды с сентября по май. Программа реализуется при 1 часовом режиме работы 1 раз в неделю, всего 33 часа.

### **Содержание программы.**

Содержание разработанной программы достаточно универсально, что предоставляет широкие возможности для создания индивидуализированных учебно-тематических планов. При этом учителю предлагается дать собственный подход в части структурирования материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым, данная программа содействует сохранению единого образовательного и воспитательного пространства, не сковывая творческой инициативы, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению всего курса, формированию ключевых компетенций.

Программа выполняет две функции:

- информационно-методическая функция - позволяет всем участникам внеурочной деятельности получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии учащихся средствами данного направления;
- организационно - планирующая функция - предусматривает выделение этапов деятельности, структурирование материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач, его нацеленности на формирование патриотов страны, своей области, района, населённого пункта, рачительных хозяев;
- выделение этапов подготовки школьников в соответствии с возрастом учащихся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении реализации программы внеурочной деятельности единства целей и принципов.

**В содержании:**

- изложение содержания с территориально - хронологических позиций;
- понимание этапов представляемой программы, позволяющих учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый мир.

Следовательно, курс данной программы должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические компоненты. Однако, опираясь на содержание традиционных школьных предметов, содержание программы духовно-нравственного направления при этом не должно являться повтором сведений из этих предметов;

**В организации:**

- реализация важнейшей особенности данного направления внеурочной деятельности;
- придание особой роли наглядности в реализации программы в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио - и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

Программа курса духовно-нравственного направления в ходе внеурочной деятельности младших школьников, представлена в виде семи блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

1. История моей семьи (6 часов).
2. История моей станицы (6 часов).
3. Образование Кировского района(6часов).
- 4.Ставропольский край – субъект Российской Федерации (6часов).
5. Природа нашего края (9 часов).

Каждый блок разделён на разделы по тематике курса и включает в себя практические работы.

**Планируемые результаты.**

В ходе реализации программы духовно-нравственного направления в рамках внеурочной деятельности обучающихся младшего школьного возраста, учащиеся должны:

**Знать/понимать:**

- родословную своей семьи;
- историю своего населённого пункта, различных учреждений;

- историю народов, проживающих в своём крае и их традиции;
- основные краеведческие термины и понятия;
- администрацию района и своего населённого пункта, правительство, губернатора Ставропольского края, значения официальных символов;
- основные этапы и ключевые события истории Ставропольского края с древности до наших дней;
- изменения природной среды Ставропольского края в результате деятельности человека;
- особенности природы, населения;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;

#### **Уметь:**

- рассказывать о важнейших событиях истории Ставропольского края, образование Кавказских гор, Кировского района и своего населённого пункта;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- описывать традиции народов своего края;
- показывать на карте границы и географический центр Ставропольского края, Кировского района;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов края;
- составлять краткую характеристику родного населённого пункта, описывать флору и фауну, водные объекты;
- работать с творческим и исследовательским проектом и защищать их;

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- проведения самостоятельного поиска информации;
- понимания причин и значений событий и явлений повседневной жизни;
- ориентирования на местности и чтения карт;
- учёта наблюдений в природе своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, её использованию, по сохранению природы и защите людей в случае стихийных бедствий;
- высказывания собственных суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов Ставропольского края;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов Ставропольского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

## **Тематическое планирование.**

### **I. История моей семьи ( 6 часов).**

1. Моя родословная.(1ч.)
2. Генеалогическое древо семьи. (1ч)
- 3.Старые фотографии рассказали (1ч)
- 4.Традиции семьи.(1ч)

Практические работы:

- 1) Составление древа семьи.
- 2)Изучение традиций семьи и их описание.

### **II. История родной станицы (6 часов).**

- 1.История образования станицы Старопавловской.(1ч)
2. История школы и других учреждений станицы. (1ч)
- 3.Народы, населяющие населённый пункт.(1ч)
- 4.Традиции народов, живущих в станице.(1ч)

Практические работы.

- 1) Посещение школьного музея «Наследие» с целью анализа данных о развитии станицы.
- 2) Изучение и описание традиций народов, живущих в нашей станице.

### **III.Образование Кировского района (6 часов).**

- 1.История района. (1ч)
- 2.Происхождение названий местных населённых пунктов, улиц. (1ч)
- 3.Символы района. (1ч)
- 4.Администрация района.(1ч)

Практические работы.

- 1) Работа на контурной карте с целью обозначения границ Кировского района.
- 3) Изучение символики района.

### **IV.Ставропольский край– субъект Российской Федерации (6 часов).**

- 1.Ставропольский край на карте Российской Федерации. (1ч)
- 2.Границы, пограничные территории.(1ч)
- 3.Ставрополь – столица нашего края. (1ч)
- 4.Официальные символы. (1ч)
5. Губернатор и правительство края.-1ч

Практические работа.

- 1) Изучение герба, флага, гимна Российской Федерации.

### **V. Природа нашего края (9 часов).**

- 1.Представители животного и растительного мира.(2ч)
- 2.Красная книга Ставропольского края.(1ч)
- 3.Край рек и озёр. Водные объекты нашего края. Характеристика местных озёр, использование в хозяйственной деятельности.(1ч)
4. Климат и погода.История метеонаблюдений. (1ч)

Практические работы.

- 1) Работа с топонимическим словарём о происхождении названий географических объектов.
- 2) Составление рассказа об озёрах и реках Ставропольского края
- 3)Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года».

4) Составление альбома о местных животных и растениях **Календарно-тематическое планирование.**

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма занятий
		всего	теор	практ	
<b>I</b>	<b>История моей семьи.</b>	6	4	2	
	1.Моя родословная.		1		Рассказ учителя
	2. Генеалогическое дерево семьи.		1		Беседа
	3.Старые фотографии рассказали.		1		Презентация
	Вклад семьи в развитие своего края.				Беседа
	4.Традиции семьи.		1		
	Практические работы:				
1) Составление древа семьи.			1	с защитой	
2) Изучение традиций семьи и их описание.			1		
<b>II.</b>	<b>История родной станицы.</b>	6	4	2	
	1.История образования станицы Старопавловской.		1		Беседа
	2.История школы и других учреждений.		1		Рассказ учителя
	3. Народы, населяющие населённый пункт.		1		Презентации детей
	4. Традиции народов, живущих в станице Старопавловской.		1		с защитой
	Практические работы.				Праздник
	1) Посещение школьного музея.				1
2) Изучение и описание традиций народов, живущих в нашей станице.			1		
<b>III</b>	<b>Образование Кировского района</b>	6	4	2	
	1. История района.				
	2. Происхождение названий местных населённых пунктов, улиц.		1		Просмотр презентации
	3.Символы района.		1		Рассказ учителя
	4. Администрация района.		1		Рассказ учителя

IV	Практические работы. 1) Работа с контурной картой с целью обозначения границ Георгиевского района. 3) Изучение символики района.	6ч	1	1ч	Беседа	
	<b>Ставропольский край – субъект Российской Федерации.</b>		5ч		Исследовательский проект	
	1. Наш край на карте России.		1		Просмотр фильма	
	2. Границы, пограничные территории.		1			
	3. Ставрополь – краевой центр.		1			
	4. Официальные символы.		1		Презентация	
	5. Губернатор и правительство края.				Рассказ учителя	
	Практическая работа		1		Беседа	
	1) Символика края		1			
	V.		<b>Природа нашего края.</b>		9ч	6ч
1. Представители животного и растительного мира, редкие и исчезающие растения и животные.		1	Фотовыставка			
2. Красная книга Ставропольского края.		1	Беседа			
3. Край рек и озёр. Водные объекты нашего края.		1	Просмотр презентации			
4. Горы и возвышенности края. Легенды Кавказских гор.		1	Рассказ учителя			
5. Полезные ископаемые края.		1				
6. Заповедные места. Курорты и здравницы.		1	Круглый стол			
Практические работы.						
1) Реки и озера Ставропольского края.			1	Презентация		
2) «Местные пейзажи в разные времена года».			1	Работа с энциклопедией		
3). « Берегите природу Ставрополя!»		1				



					Сообщение
--	--	--	--	--	-----------

--	--	--	--	--	--

### **Материально-техническое обеспечение.**

№1	Наименование	Количество	Примечание
1	Физическая карта мира	1	На всех учащихся
2	Физическая карта России	1	На всех учащихся
3	Физическая карта Георгиевского района	1	На всех учащихся
4	Атлас Ставропольского края	12	На каждого учащегося
5	Контурные карты.	12	На каждого учащегося
6	Коллекция полезных ископаемых	1	На всех учащихся
7	Мультимедиа-класс	1	На всех учащихся
8	Набор картин растений и животных Ставропольского края	1	На всех учащихся
9	Набор плакатов с символикой района, края	1	На всех учащихся

### **Учебно-дидактическое обеспечение.**

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Познай свой край. : Краткий справочник.- Ставрополь: «Абрис»,2004
2. Справочник административно - территориального деления. -Ставрополь: 1997 г.

#### **Специальная литература:**

1. Андреева М.А. География Ставропольский край: Учебник для 7~9 кл. - Просвещение, 2002
2. Кирин Ф.Я. Тетрадь юного краеведа «Георгиевский район». Ставрополь: «Абрис», 2006
- 3.Калишев В.У. У природы нет плохой погоды.- Ставрополь, 1998.
4. Флора и растительность Ставропольского края и их охрана. Выпуск 8. – Ставрополь, 1979.

