

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ Ю.М.Архипцева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ «СОШ № 9»

\_\_\_\_\_ В.А. Наседко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г

## **Рабочая программа экологического кружка «Друзья леса»**

**Рассчитана: на учащихся 5-9 класса**

**Срок обучения 1 год**

**Руководитель: Филоненко Мария Владимировна**

**Наш девиз:**

**Береги, цени и охраняй.**

**Защищай, добро преумножай,**

**Пусть цветущим будет отчий край!**

*Мы живём среди природы, мы друзья её. Она престранно с нами  
беседует, но тайны своей нам не выдаёт. Мы постоянно оказываем  
на неё действие, однако не имеем над ней никакой власти.*

**2021-2022 уч. год.**

**Пояснительная записка.**

Данная программа экологического кружка составлена учителем географии МБОУ «СОШ № 9» станицы Старопавловской .

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

**Цель экологического кружка** - научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

Программа кружка рассчитана на разновозрастную группу учащихся 5 – 9 классов. Программа экологического кружка рассчитана на 1 год –140 часов.

В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение истории и природы родного края и изменения здоровья школьников за период обучения в школе.

Задача кружка, не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

На занятиях кружка учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

Внеклассная работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к изучаемому предмету, самостоятельность.

1. Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.
  2. В связи с тем, что многие учащиеся знакомятся с алкоголем и никотином довольно рано, то антиалкогольные и противоникотиновые вечера помогают пропаганде среди школьников правильного образа жизни.
  3. Во внеклассной работе учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества (в КВН – взаимопомощь, ответственность не только за себя, но и за команду, взаимовыручка и д. р.)
- 1. Данная работа связывает географию со всеми предметами (биологией, литературой, изобразительным искусством, музыкой, русским языком ...)
  - 2. При защите исследовательской работы учащиеся учатся делать компьютерные презентации, тем самым знакомятся с современными ИКТ.
  - 3. Внеклассная работа способствует выявлению одарённых детей, помогает им выбрать будущую профессию, и не стеснена рамками урока.

Результаты исследовательской работы, успешность выполнения творческой работы - результат совместной деятельности ребёнка и его руководителя. Как важно на первом этапе заинтересовать будущего исследователя, заставить его поверить в свои силы, а в дальнейшем

убедить всех в одарённости ребёнка. Дети одарены с рождения, просто не всегда мы видим этот дар, а возможно, не каждый ребёнок перед нами раскрывается.

Самое главное в общении с детьми – это их доверие, только в этом случае ребёнок раскроется, и вы поймёте: перед вами одарённый ребёнок. Работа в кружке позволяет сотрудничать не только детям, но и взрослым, учителям-предметникам (литературы, истории...)

В связи с тем, что посещение кружка не является обязательным, и работа строится на принципе добровольности, то одним из **основных принципов** организации деятельности кружка является принцип **занимательности**. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, физкультминутки, необходимо помнить, что большую часть времени дети провели малоподвижно на уроках, поэтому необходимо увеличить физическую активность. Уменьшить негативную эмоциональную и психическую нагрузку позволяет использование театрализованных постановок, сказок, что также даёт возможность быть успешным в центре внимания. Так как кружок посещают учащиеся разного возраста, каждый год состав обновляется, то программа построена таким образом, чтобы можно было учесть интересы, познавательную способность каждого кружковца. В таком варианте есть большая возможность развивать не только индивидуальные интересы каждого, но и умение работать в группе, соотносить свои интересы с интересами всего коллектива в целом, развивать взаимопомощь, разно уровневое решение одних и тех же проблем.

**Вся деятельность учащихся** при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность. К общественно полезной работе относится изготовление оборудования для проведения уроков географии, выполнение исследовательских работ, по изучению природы родного края, проведение акций «Чистое село», «Снегири». Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

В программе указано примерное количество часов, которое может быть выделено на изучение тем, в зависимости от наличия материальной базы, а также интересов учащихся, часы могут быть перераспределены. В связи с тем, что дети разновозрастные часть вопросов предполагается для индивидуального изучения или работы в малых группах, завершая совместными итоговыми занятиями с презентациями, стендовыми защитами, конференциями.

### **Актуальность программы:**

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы

продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса экологического кружка**

#### **Личностные:**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- применение знаний экологического, географического, биологического характера в повседневных жизненных ситуациях, привитие норм экологического поведения в быту и окружающем мире.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- формирование и развитие экологического мышления, а также умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной и профессиональной сфере.

##### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ставить и формулировать проблемы;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей.

***Основными задачами кружка являются.***

- Воспитание экологически грамотного человека.
- Формирование ответственного отношения не только к людям, но и к природе.
- Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком – это ещё одна важная предпосылка для «заключения мира с природой».
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Научить любить природу, правильно её использовать.
- Всемерно использовать интегрированный подход в экологической работе.
- Учить школьников комплексному применению знаний по разным предметам.
- Изучать растительный и животный мир родного края.
- Научить учащихся использовать свои знания и умения для практического использования.
- Изготовление поделок из природного материала.
- Изготовление раздаточного материала для уроков географии.
- Максимально привлекать учащихся к выполнению индивидуальных занятий и на этой основе развивать их способности.
- Научить выполнению учебно-исследовательских работ.
- Научить кружковцев наблюдать за явлениями природы, самостоятельно ставить цель, находить пути решения и делать выводы.

***Реализация программы*** опирается на полученные знания по окружающему миру, географии, биологии, химии, физики.

***Режим занятий:*** (2 раза в неделю по 2 часа –вторник, четверг). Занятия осуществляются как в кабинете географии в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Так же в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников и оздоровление их.

***Ожидаемый результат.***

***В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:***

- познавательный интерес к изучению природы и взаимодействию на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

***Учащиеся должны знать:***

- § что такое природа;

- § правила поведения в природе;
- § что такое охрана природы;
- § основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- § глобальные экологические проблемы;
- § экологическую ситуацию своей местности и его окрестностей;
- § разнообразие растений и животных;
- § разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
- § съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами;
- § особенности растительного и животного мира Ставропольского края;
- § редкие и охраняемые растения и животные родного края;
- § основы здорового образа жизни;
- § влияние вредных факторов на здоровье человека;
- § основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций;
- § физиологические основы закаливания;
- § способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях.

***Учащиеся должны уметь:***

- оценивать экологическую ситуацию;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за животными живого уголка;
- ухаживать за комнатными растениями;
- наблюдать за погодой, явлениями природы;
- оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях;
- правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой;
- выполнять учебные рефераты, презентации;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

***Формы подведения итогов реализации программы:***

- § выставки поделок из природных материалов;
- § фотовыставки;
- § учебно-исследовательские конференции;
- § соревнования, КВН;
- § выставки планшетов;
- § демонстрация презентаций, экологических представлений;
- § участие в областных конкурсах.

***Условия реализации программы***

***1. Методическое обеспечение программы***

- Разработка бесед на экологическую тему;
- Собрать материалы для выполнения поделок;
- Разработать техники выполнения поделок;
- Оформить выставки;
- Оформить плакаты в защиту окружающей среды;
- Оформить стенгазету по различным темам;
- Собрать папку с экологическими играми;
- Собрать папку с беседами на экологическую тему;
- Собрать фото участия в различных мероприятиях;
- Разработать сценарии экологических сказок;
- Разработать экологические игры;
- Разработать сценарии проведения экологических праздников.

## 2. Материально-технические условия

- Фотоаппарат;
- Ватман;
- Гуашь, фломастеры, ручки, карандаши, кисточки;
- Магнитофон;
- Аудиокассеты, диски с мелодиями;
- Ножницы, клей;
- Цветные бумаги, бумаги «Снегурочка», файлы;
- Место для оформления выставок;
- Компьютер, принтер, ксерокс, фотопринтер.

## Учебно - тематический план

№	Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Материалы и инструменты	2	-	2
3	Природа Земли и будущее	2	-	2
4	Животный мир	2	-	2
5	Подготовка к выпуску плакатов и рисунков в защиту животных	-	2	2
6	4 октября, День защиты животных	1	1	2
7	Посадка зеленых насаждений	-	2	2
8	Проект «Овощи из огорода»	-	2	2
9	Праздник урожая	-	2	2
10	Операция «Чистый двор»	-	2	2
11	Проект «Чудесные вещи – своими руками»	2	6	8
12	КТД «Мастерская Самоделкина»	1	3	4
13	Операция «Зернышко» (сбор корма для птиц на зиму)	1	1	2
14	Зимняя подкормка птиц	1	1	2
15	Акция «Не руби елку»	1	3	4
16	Акция «Игрушки новогодней елке»	2	4	6
17	Акция «Зимующие птицы»	4	4	8
18	Круглый стол «Наш помощник – книга»	2	2	4
19	Проект «Режим питания (мой, моей семьи, моих друзей)»	2	4	6
20	КВН	2	2	4
21	Экологические игры	-	8	8
22	Просмотр и обсуждение видеофильмов о природе	-	2	2
23	Разучивание стихов и пословиц о природе, явлениях природы	1	3	4
24	Экскурсия в зимний лес	-	2	2
25	Решение задач на экологическую тему	2	2	4
26	19.02. Всемирный день защиты морских млекопитающих (выше)	1	1	2
27	День Защитников Отечества (выше)	1	1	2

28	Операция «Скворечник»	1	3	4
29	Экологическое лото	-	2	2
30	Развлекательная программа «Семь чудес света»	-	2	2
31	Всемирный день женщин (выше)	-	2	2
32	Беседы на экологическую тему	6	-	6
33	Всемирный день воды	1	1	2
34	Всемирный день птиц «Птицы - наши друзья»	1	3	4
35	День охраны здоровья «Здоровье – высшее благо» (07.04)	1	1	2
36	КВН «Зов джунглей» (день экологических знаний)	-	2	2
37	Проект «Экологическая школьная тропа»	1	7	8
38	Международный день Земли (22.04.)	2	2	4
39	Операция «Будь краше – школьный двор!»	-	2	2
40	Деловые игры на экологическую тему	-	2	2
41	Изготовление поделок из природного материала	1	3	4
42	Они любили свою Землю (итоговое занятие)	1	1	2
	Итого	47	93	140

## Содержание программы

### ***1. Организационное занятие***

Знакомство с ребятами. Задачи объединения. Техника безопасности. Анкетирование учащихся об их отношении к природе

### ***2. Материалы и инструменты***

Ознакомление с материалами и инструментами, которые будут применяться во время занятий на кружке, техника безопасности при работе с инструментами.

### ***3. Природа Земли и будущее***

Понятие об экологии как о науке, которая исследует, каким образом растения и животные связаны друг с другом, как они приспособлены к окружающей их природе и как они сами влияют на природу.

### ***4. Животный мир***

Ознакомление животным миром своей местности

### ***5. Подготовка к выпуску плакатов и рисунков в защиту животных***

Составление плакатов и рисунков, изображающее животных, призыв в защиту животных. Смотр видеofilьмов о животных.

### ***6. 4 октября. День защиты животных***



Выпуск плакат и рисунков в защиту животных, оформление выставки, игровая форма.

#### **7. Посадка зеленых насаждений**

Посадка деревьев и кустарников вокруг школы и дома

#### **8. Проект «Овощи из огорода»**

Выполнение поделок из различных овощей и фруктов, Оформление выставки поделок, изготовленных из овощей и фруктов

#### **9. Праздник урожая**

Проведение праздника урожая в виде игры, конкурсов, выставок поделок

#### **10. Операция «Чистый двор»**

Уборка мусора, листьев в саду на территории нашей школы

#### **11. Проект «Чудесные вещи – своими руками»**

Изготовление поделок, используя следующие материалы: пластиковые бутылки, банки из-под йогурта, майонеза, картонные коробки, проволока, фрагменты сломанных игрушек, обрезки ткани, оберточная бумага, солома, береста, пуговицы, пенопласт... - все, что может позволить фантазия.

#### **12. КТД «Мастерская Самоделкина»**

Изготовление кормушек

#### **13. Операция «Зернышко» (сбор корма для птиц на зиму)**

Сбор корма для птиц на зиму

#### **14. Зимняя подкормка для птиц**

Беседа: для чего надо кормить птиц зимой, чем они питаются зимой. Зимняя подкормка для птиц

#### **15. Акция «Не руби елку!»**

Беседа с детьми о том, что нельзя рубить елки на Новый год, инсценировка «Маленькой елочке хорошо в лесу!», изготовление елки своими руками.

#### **16. Акция «Игрушки новогодней елке»**

Изготовление новогодней игрушки для новогодней елки школы и Главной елки района

#### **17. Круглый стол "Наш помощник - книга"**

Знакомство детей с книгами о природе и биологическими журналами.

**18. Проект «Режим питания (моей, моей семьи, моих друзей)»**

Анализ режима питания (регулярность, часы приема пищи, характер пищи, рациональность питания), анализ состава пищи и ее энергетической ценности.

**19. КВН**

Игровая программа

**20. Экологические игры**

Различные экологические игры, конкурсы, загадки, сказки о природе

**21. Просмотр и обсуждение видеофильмов о природе**

Просмотр и обсуждение видеофильмов о природе

**22. Разучивание стихов и пословиц о природе, явлениях природы**

Разучивание стихов и пословиц о природе, явлениях природы

**23. Экскурсия в зимний лес**

Зимняя прогулка по зимнему лесу.

**24. Решение задач на экологическую тему**

Решение задач на экологическую тему

**25. 19.02. Всемирный день защиты морских млекопитающих**

Конкурсная программа Всемирный день защиты морских млекопитающих.

**26. День Защитников Отечества**

Игровая программа, изготовление поделок для защитников Отечества

**27. Операция «Скворечник»**

Изготовление скворечника, выставка. Встречаем перелетных птиц

**28. Экологическое лото**

Экологическое лото «Много леса – не руби, мало леса – береги, нет леса – посади!»

**29. Развлекательная программа «Семь чудес света»**

Познавательно-развлекательная программа

**30. Всемирный день женщин.**

Поздравление всех женщин и девушек всемирный днем женщин и изготовление подарков своими руками.

### **31. Беседы на экологическую тему**

Круглый стол, беседа на экологическую тему

### **32. Всемирный день воды**

Беседа о необходимости охраны воды, игровая программа, просмотр презентации

### **33. Всемирный день птиц «Птицы - наши друзья»**

Игровая программа ко дню Птиц, конкурсы, рисунки

### **34. День охраны здоровья «Здоровье – высшее благо» (07.04)**

Конкурсная программа

### **35. КВН «Зов джунглей» (день экологических знаний)**

Игровая программа, посвященный дню экологических знаний.

### **36. Проект «Экологическая школьная тропа»**

В рамках проекта «Экологическая школьная тропа» ребята познакомятся с основными естественными сообществами села: берега реки, луга, пруда и с искусственными сообществами: пришкольного цветника, огорода, сада

### **37. Международный день Земли (22.04.)**

Агитбригада, рисунки, плакаты, беседы, конкурсные программы

### **38. Операция «Будь краше – школьный двор!»**

Уборка территории школы и сельского поселения

### **39. Деловые игры на экологическую тему**

Экологические игры про растений, животных и природу целом

### **40. Изготовление поделок из природного материала**

Поделки из различных природных материалов: еловые шишки, ракушки и другие.

### **41. Они любили свою Землю**

Итоговое занятие: оформление выставок, обсуждение, анкетирование

#### **Список использованной литературы педагогом:**

1. Лекарственные растения России: культивируемые и дикорастущие формы : фотоальбом. – М. : Планета, 2014 г. – 210 с.

- 2 . 1000 весёлых загадок для детей. – М. : АСТ, 2013. – 382, [2] с.
3. Азбука среды. Фуфаева И.В.: Экоцентр «Дронт», 2013.
4. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов о животных океана. - Академия развития, 2015.
5. Бакка С.В., Киселева Н.Ю. Пути и методы сохранения биологического разнообразия. Метод. пособие. - 2015
6. Банников Н.Н., Рустамов А.К. Охрана природы. М., Колос, 2014
7. Нога Г.С. Опыты и наблюдения над растениями. М., Просвещение, 2015
8. Рик Моррис "Тайны живой природы - М.: Росмэн, 2015.
9. Родионова И.А. Глобальные проблемы человечества - М., 2014.
10. Смирнов А.В. Мир растений. – М.:Дрофа, 2013.
11. Сорокоумова Е.А. Уроки Экологии в начальной школе. - АО "Мэрил", 2014.
12. Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: природоведение. - Ярославль: Академия развития, 2014.
13. Ушакова М.М. По страницам экологического календаря.- Экоцентр «Дронт», 2015.
14. Экология России. Хрестоматия - М., 2015.

**Литература, рекомендованная для чтения.**

1. Одум Ю. Основы экологии. М., Мир, 2015
2. Асеева Т.В., Тихомиров В.Н. Школьный ботанический атлас. М., Просвещение, 2014
3. Рычин Ю.В. Древесно-кустарниковая флора. М., Просвещение, 2014
4. Акимускин И. Причуды природы., Ч. 1, 2. - М.: Юный натуралист, 2014
5. Багрова Л.А. Я познаю мир - М.: АСТ, 2015
6. Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 2015
7. Рянжин С.В. Экологический букварь. - С.-Петербург, 2014 .Журнал "Муравейник ".

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Всего часов	Дата
1	Вводное занятие	2	
2	Материалы и инструменты	2	
3	Природа Земли и будущее	2	
4	Животный мир	2	
5	Подготовка к выпуску плакатов и рисунков в защиту животных	2	
6	4 октября, День защиты животных	2	
7	Посадка зеленых насаждений	2	
8	Проект «Овощи из огорода»	2	
9	Праздник урожая	2	
10	Операция «Чистый двор»	2	
11	Проект «Чудесные вещи – своими руками»	8	
12	КТД «Мастерская Самоделкина»	4	
13	Операция «Зернышко» (сбор корма для птиц на зиму)	2	
14	Зимняя подкормка птиц	2	
15	Акция «Не руби елку»	4	
16	Акция «Игрушки новогодней елке»	6	
17	Акция «Зимующие птицы»	8	
18	Круглый стол «Наш помощник – книга»	4	
19	Проект «Режим питания (мой, моей семьи, моих друзей)»	6	
20	КВН	4	
21	Экологические игры	8	
22	Просмотр и обсуждение видеофильмов о природе	2	
23	Разучивание стихов и пословиц о природе, явлениях природы	4	
24	Экскурсия в зимний лес	2	
25	Решение задач на экологическую тему	4	

26	19.02. Всемирный день защиты морских млекопитающих	2	
27	День Защитников Отечества	2	
28	Операция «Скворечник»	4	
29	Экологическое лото	2	
30	Развлекательная программа «Семь чудес света»	2	
31	Всемирный день женщин	2	
32	Беседы на экологическую тему	6	
33	Всемирный день воды	2	
34	Всемирный день птиц «Птицы - наши друзья»	4	
35	День охраны здоровья «Здоровье – высшее благо» (07.04)	2	
36	КВН «Зов джунглей» (день экологических знаний)	2	
37	Проект «Экологическая школьная тропа»	8	
38	Международный день Земли (22.04.)	4	
39	Операция «Будь краше – школьный двор!»	2	
40	Деловые игры на экологическую тему	2	
41	Изготовление поделок из природного материала	4	
42	Они любили свою Землю (итоговое занятие)	2	
	Итого	140	