

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
станции Старопавловской

Согласовано  
зам. дир. по ВР  
*Ю.М. Архипцева*  
Пр. № 1 от «31» августа 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**Школьная газета «Почитайка»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Руководитель объединения:  
*Бутенко Г.Н.*

Принято  
Приказ №143-ОВД  
от 31.08.2021 г

### **Программа кружка юных журналистов (редакция газеты «Почитайка»)**

**Актуальность:** Современная Концепция модернизации образования подчёркивает, что образование должно быть эффективным, качественным, доступным. Для этого необходимы новые подходы в обучении. Огромное влияние на подрастающее поколение оказывают СМИ: печатное слово, устная речь, услышанная по телевидению и радио. Как же школьнику не затеряться в информационном потоке, выбрать правильное? Возникает потребность научить ребёнка овладевать элементарными знаниями, умениями и навыками информационной деятельности.

Школьная газета является такой организационной формой практической деятельности, которая направлена на решение данной проблемы. Школьная газета – мощное средство воспитания и повышения интереса к учебе. Она моделирует собой ситуацию взрослой жизни, позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей. Это и необычная форма организации досуга школьников.

Одно из главных направлений проекта – освещение событий, происходящих не только в школе, но и в родной станице. Герои газеты – ученики школы, учителя, библиотекари, родители, односельчане и многие другие.

**Назначение:** Газета «Почитайка» предназначена для формирования навыков литературного творчества и журналистской работы, повышения интереса к учебе, приобретения теоретических и практических навыков работы на компьютере

**Предмет:** Литература, русский язык, краеведение

**Классы:** средние (5-8)

**Продолжительность:** ежегодно 34 учебных недели

#### **Пояснительная записка**

Одной из задач современной школы является профильное обучение старшекласников, цель которого – максимальная индивидуализация и социализация обучения.

Приоритетным направлением «Стратегии модернизации образования» является воспитание личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей, способной принять правильное решение в жизненных ситуациях, готовой к полноценному общению с людьми, различными по социальной группе, образованию, возрасту...

Чтобы воспитать такую личность, прежде всего необходимо научить ребенка решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях общения, то есть сформировать у него коммуникативную компетенцию, научить владеть всеми видами речевой деятельности, заложить основы культуры устной и письменной речи.

Каждый ребёнок по-своему уникален. Это личность, к которой нужен особый подход. Поэтому именно личностно-развивающее, личностно-ориентированное обучение сегодня требует особого внимания в учебном процессе.

Школа не готовит своих выпускников к профессии журналиста. Но если дать школьнику необходимые практические навыки, то не только в ученические годы, но и в будущем, в самостоятельной жизни, он сможет не раз взяться за перо внештатного корреспондента. Поэтому перед учителем стоит сложнейшая задача: пробудить творческие способности ученика, вызвать интерес к сочинению, развить соответствующие навыки, привить культуру творческого труда, чутьё языка, вкус в работе над словом. В школьные годы ученики стремятся выявить свои склонности, и наше дело - помочь им в этом.

Одной из форм пробуждения чувства авторского достоинства и отражения творческой индивидуальности школьников являются занятия в кружке "Юный журналист".

Программа кружка рассчитана на 4 года обучения с учащимися 5-8 классов.

В первый год на занятиях в кружке ребята изучают основы истории журналистики, знакомятся с современными СМИ, узнают о нормах профессиональной этики журналиста, учатся методам сбора и обработки информации, осваивают журналистские жанры.

Ребята делятся на отдельные группы: ответственные за сбор материала об учёбе, о спорте, о событиях в школе и в станице, чтобы потом правдиво отразить всё в школьной газете

К концу первого года обучения журналистике юнкоры должны уметь выявлять интересные события в повседневной жизни, собирать информацию из разных источников и работать с ней, различать основные газетные жанры и грамотно излагать информацию в этих жанрах, общаться, не боясь выступать перед аудиторией, правильно вести интервью.

Программа 2-ого года обучения развивает и закрепляет начальные профессиональные знания и умения, учатся создавать газеты. Для выполнения в программе поставленных задач использую лекции, беседы, экскурсии и встречи с профессионалами, практическую работу по написанию статей и выпуску газеты в творческой лаборатории. Теория и практика идут параллельно, обучение газетному делу (выпуск номеров газеты) сочетается с изучением теории. Работа в группах создаёт атмосферу сотрудничества учащихся при решении задач, когда требуются соответствующие коммуникативные умения. Индивидуальная форма работы руководителя кружка с юными журналистами формирует развитие их творческой индивидуальности.

Третий и четвёртый год работы-выполнение особо значимых проектов и работ, защита и представление.

### **Цели программы**

#### ***Образовательные:***

1. Систематизировать знания о стилях, типах речи.
2. Включить учащихся в творческий процесс получения и обработки информации, научить аргументированно излагать усвоенный материал и применять эти знания в новых условиях.
3. Создать условия для успешной профильной подготовки учащихся, привитие интереса к профессии журналиста.

4. Научить самооценке своей работы.

***Развивающие:***

1. Совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа, грамотного письма и творческого мастерства каждого ученика на основе свободного выбора.
2. Развить диалогическую и монологическую речь.
3. Развить память, воображение, мышление.
4. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.

***Воспитательные:***

1. Создание отношений сотрудничества, сотворчества всех участников педагогического процесса.  
Формирование основных этических норм и понятий.  
Воспитание чувства ответственности, формирование активной жизненной позиции.

**Цели деятельности кружка на третьем и четвёртом году обучения**

- 1) оказание учащимся помощи в выборе профиля обучения на старшей ступени школы
- 2) овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ текста, написание творческих работ и др.);
- 3) предоставление ученикам возможности проявить себя и добиться успеха: выступить с защитой своего проекта перед одноклассниками, поместить творческую работу в школьной газете «Почитайка», проявить себя в качестве корреспондента.
- 4) предоставление школьникам возможности проявить свои аналитические и творческие способности;
- 5) формирование у учащихся представлений о характере профессиональной деятельности журналиста.

**Задачи**

1. Познакомить с основами профессии журналиста.
2. Сформировать начальные представления о специфике профессиональных и нравственных качеств журналиста.
3. Содействовать воспитанию гражданских, нравственных качеств личности (ответственность, порядочность, правдивость).
4. Совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи.
5. Получение знаний и умений по созданию печатного издания.
6. Освоение знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

**Ожидаемые результаты**

Умение выявить интересные события и явления в повседневной жизни.

Расширение кругозора учащихся.

Повышение уровня культурно-профессиональных знаний в области журналистики. (Умение грамотно проводить интервью, писать рецензии на выставки, спектакли, фильмы, готовить фоторепортажи, редактировать написанное, верстать печатное издание в текстовом редакторе).

Развитие монологической и диалогической речи.

Свободное владение печатным словом.

Воспитание активной гражданской позиции.

#### **Формы занятий**

1. Беседы.
2. Практикумы.
3. «Круглый стол».
4. Встречи с интересными людьми.

#### **Методы и приёмы**

1. Словесный
2. Наглядный
3. Проблемный
4. Игровой
5. Диалоговый
6. Экскурсии
7. Проектный (создание, издание и распространение школьной газеты)

#### **Критерии отслеживания программы**

1. Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы.
2. Развитие креативного мышления учащихся.
3. Встречи с интересными людьми, посещение культурных и спортивных мероприятий.
4. Написание сочинений разных жанров.
5. Создание и выпуск школьной газеты, буклетов, брошюр силами учащихся.
6. Участие в конкурсах.

#### **Результативность программы**

К концу обучения учащиеся должны знать: специфику и структуру информационных жанров, различать информацию, заметку, корреспонденцию, интервью, фотожанры, основные сведения по этике, нормы поведения и культуры общения, правила личной гигиены, основные сведения по эстетике, структуру газетных и телевизионных жанров разного плана, правила и нормы газетного языка.

К концу обучения учащиеся должны уметь: грамотно изложить информацию в жанре заметки, корреспонденции, блиц-интервью, вести беседу с интервьюированными людьми, владеть фактами, документами, историческими данными, оценивать поступки героев своих публикаций и героев художественных произведений; развивать тему в жанрах информационного плана, написать зарисовку о человеке с этической оценкой его поступков. Результат - публикация в газете, выпуск репортажей.

#### **Литература для учителя**

Богданов, Н.Г. Справочник журналиста [Текст]/ Н.Г. Богданов, Б.А. Вяземский. – Л.: Лениздат, 1971.  
Журбина, Е.И. Теория и практика художественно – публицистических жанров [Текст]/ Е.И. Журбина, - М., 1969.  
Попов, А.А. Производство и оформление газеты [Текст]/ А.А. Попов, П.С. Гуревич. – М., 1986.  
Стилистика газетных жанров [Текст]/ под ред. Д.Э. Розенталя. – М., 1981.  
Головин, Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1980  
Голуб, И.Б., Розенталь, Д.Э. Книга о хорошей речи. – М., 1997  
Журбина, Е.И. Теория и практика художественно-публицистических жанров. – М., 1969  
Соколова, В.В. Культура речи и культура общения. М., Просвещение, 1995.  
Формановская, Н.И. Речевой этикет и культура общения. – М.: Высшая школа

**Материалы и ресурсное обеспечение:**

1. Технологии, оборудование: компьютеры, принтер, цифровая камера, проектор, сканер, интернет-соединения.
  2. Программное обеспечение: программа обработки изображений, текстовые редакторы.
  3. Интернет-ресурсы:
    - Журналистика. <http://www.al-dedov.narod.ru/index.htm>
    - Пособие для начинающих журналистов. <http://www.al-dedov.narod.ru/proryv/posobie.htm>
    - Как сделать газету любимой? <http://www.al-dedov.narod.ru/proryv/love.htm>
- Упражнения для глаз при работе за компьютером. <http://www.visioncorrection.ru/eye-gymnastics/computer/>

**Другие ресурсы:**

Экскурсия в типографию районной газеты «Голос времени», г. Новопавловск.  
Встреча с профессионалами.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**к рабочей программе кружка юных журналистов**  
**(редакция школьной газеты «Почитайка»)**  
**Количество часов: 68 часа (2 часа в неделю)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1-2	Введение. Краткая история возникновения и развития печатных средств массовой коммуникации. Публицистический стиль речи. Общая характеристика: сфера применения, жанры, стилевые особенности, языковые средства. Анализ газет других школ. Планирование первого сентябрьского номера. Организационное заседание редколлегии газеты «Почитайка». Знакомство. Распределение обязанностей между членами кружка.	2		РУБРИКИ «В мире школьных сочинений», «Наше творчество», «Юбилейные даты истории», «Изучаем родной край», «Подумай-ка», «Здоровый образ жизни», «Поздравляем победителя», «Новости спорта», «Азбука безопасности», «Станичные новости».
3-4	Работа в Word. Набор текста. Обдумывание названий рубрик, разделов газеты. Работа с набросанными статьями.	2		Инструктаж по технике безопасности.

5-6	Журналистика в 21 веке. Общий обзор современных СМИ. Корректирование и обсуждение готовых материалов. Обсуждение дизайна газеты.	2		Подборка газет и журналов
7-8	Макет и вёрстка. Виды шрифта. Зарисовка (пейзажная, портретная, бытовая). Корректирование и обсуждение готовых материалов. Обсуждение дизайна газеты.	2		Работа за компьютером
9-12	Выпуск газеты. Содержание номера: Здравствуй, школа! Поздравление с Днём учителя. День станицы Выпуск газеты. Реклама кружков.	4		
13-16	Работа с цифровым фотоаппаратом и видеокамерой. Пейзаж, портрет. Импорт картинок из сети Интернет, обработка фотографий. Практическая работа. Заметка. Корректирование и обсуждение готовых материалов. Вёрстка газеты. Выпуск газеты. Распространение.	4		Занятие на территории парка
17-20	Сбор информации для выпуска газеты, посвящённого Дню матери. Редактирование, корректировка материала.	4		
21-24	Выпуск ноябрьского номера газеты «Почитайка», посвящённого Дню матери. Вёрстка газеты, распространение	4		
25-26	Интервью. Анализ образцов интервью, взятых из различных газет и журналов. Интервью-монолог. Коллективное интервью. Интервью-диалог. Интервью-зарисовка. Тренинг «Берём интервью». Корректировка материала. Выпуск газеты.	2		Встречи с интересными людьми
27-28	Корректирование и обсуждение готовых материалов. Обсуждение предложений по изменению дизайна газеты.	2		
29-30	Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми». Вёрстка газеты.	2		
30-31	Работа над спецвыпуском. Статья. Виды статей. Трансформация жанра. Сбор материала к выпуску Новогодней газеты. Практическая работа.	2		



32-33	«Здравствуй, зимушка - зима!». Сбор материала, посвященный встрече Нового года	2		
34-35	Рецензия. Основы оформительской работы. Корректировка материала. Практическая работа. Выпуск газеты	2		Экскурсия
36-39	Сбор информации о встрече в школе юбилейных выпусков. Интервью, воспоминания, заметки. Обработка и редактирование материала	4		
40-41	Вёрстка очередного выпуска газеты, посвященного встрече выпускников школы	2		Работа за компьютером
42-45	Репортаж. Событийный репортаж. Методы сбора информации. Сбор материала ко Дню защитника Отечества. Практическая работа.	4		
46-49	Сбор информации для выпуска праздничного номера газеты в честь 8 Марта. Обработка и редактирование материала. Очерк. Выпуск газеты. Практическая работа. Коллаж. Выпуск газеты, посвящённый празднику 8 Марта.	4		
50-53	Газетные иллюстрации. Виды иллюстраций (репортажный снимок, репортажный рисунок, портрет, пейзаж, фотоэтюд, натюрморт, интерьер, экстерьер, карикатура, дружеский шарж, юмористический рисунок, фотообвинение, плакат, монтаж, диаграммы, карты, заставки, орнаменты, виньетки, репродукции) Корректирование и обсуждение готовых материалов.	4		
54-55	Сбор материала к выпуску мартовского номера газеты «Почитайка» на проблемы экологии и сохранения окружающей среды. Репортаж, очерк.	2		
56-59	Редактирование материала. Выпуск газеты «Почитайка». Вёрстка газеты. Распространение.	4		
60-63	Сбор информации. с целью сбора материала для выпуска газеты, посвященной Дню Победы.	4		
64-65	Обработка и редактирование материала. Выпуск майского номера газеты «Почитайка», посвященного празднованию Дня Победы. Распространение.	2		

66-67	Сбор информации для праздничного выпуска «До свиданья, школа!» Интервью с выпускниками.	2		
68	Редактирование материала. Выпуск газеты «Почитайка». Вёрстка газеты. Распространение.	1		