

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» станицы Старопавловской

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №9»
ст-цы Старопавловской
(Протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №9»
станицы Старопавловской
В.А.Наседко

Приказ № 95 от 13 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» станицы Старопавловской за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» станицы Старопавловской (МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской)
Руководитель	Наседко Виктор Анатольевич
Адрес организации	357321 Ставропольский край, Кировский район ст. Старопавловская, ул. Ленинская,32
Телефон, факс	8(87938)5-01-70, факс 8(87938)5-01-70
Адрес электронной почты	sosh9@akgosk.ru. starsosh9@mail.ru
Учредитель	Глава Кировского городского округа
Дата создания	1977
Лицензия	от 26.11.2015 № Л035-01217-26/00281406
Свидетельство государственной аккредитации	от 01.12.2015 № 2647, серия 26 А02 № 0000382; срок действия: до 01 декабря 2027 года

МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской (далее – Школа) расположена в центре ст. Старопавловской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях: 86,9 % в ст. Старопавловской, 13,2 % в х. Крупско - Ульяновском

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025 годы. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ№9» станицы Старопавловской основана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 -2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 202 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления лица(в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации

основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихсяДополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Туристско - краеведческое;
- ✓ Физкультурно-спортивное;
- ✓ Социально –педагогическое;
- ✓ Художественное;
- ✓ Естественнонаучное.

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения и спортивные секции, в них активно занимались 150 учащиеся школы, что составляет 50%от общего числа учащихся школы.

В результате проводимых профилактических мероприятий, оперативного взаимодействия сотрудников ОДН МВД со школой в 2021-2022 учебном году **преступлений, совершенных учащимися МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской не допущено.**

За 2021-2022 учебный год в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Кировскому городскому округу **поставлено на учет 5** учащихся МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской

Кроме того, на учете ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Кировскому городскому округу **состоят 2 семьи.**

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проводились тематические беседы с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 7-11 классов совместно с инспектором ОДН Горбовцовом Р.П.

Учащимся 7-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о здоровом образе жизни и о вреде потребления снюсов. Школьный волонтерский отряд «Ультрафиолет» с агитбригадой проводит профилактические акции: «Новое поколение выбирает...», «Скажи, где торгуют смертью».Классные руководители проводили тематические классные часы.В 2021-20221 году проведены мероприятия по ЗОЖ с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

С педагогическим коллективом проведены тематические совещания «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ», Педагогический совет с озвучиванием вопросов первичной профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Кроме того, в настоящее время на базе школы открыта проф. площадка «Билет в будущее» - для учащихся 6-11 классов». В рамках этих проектов учащиеся знакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

В течении года волонтерский отряд «Ультрафиолет» пополнился до 25 человек. Волонтеры прошли обучение в «Школе волонтерства», о чем получили свидетельство. На конец 2021-2022 учебного года на сайте Добро.ру зарегистрировано 25 человек, желающих заниматься волонтерской деятельностью.

В течение года активно работал волонтерский отряд по «Ультрафиолет». Ребята, занимающиеся в этом отряде (учащиеся 8-10 классов) ведут работу по формированию у подрастающего поколения навыков ЗОЖ, а также принимают участие во всех районных, краевых конкурсах, фестивалях, слетах.

В школе более тридцать лет работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление «Атаманское Правления» – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся («ШССУ»). В него вошли ученики 5-10 классов в количестве 150 человек. Совет Самоуправления «Атаманское Правления» позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались;

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-

музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.;

- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах;
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов;
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС);

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы).

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ

Удовлетворенность ДОП в 2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет организации	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и - связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021	2020-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	301	301	301	314
	– начальная школа	150	150	151	106
	– основная школа	142	142	141	141
	– средняя школа	9	9	9	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	6	10	10	10
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	1
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	-среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				1
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количественный состав учащихся школы стабилен на протяжении ряда лет
 В 2022 году в Школе по адаптированным обучаются 10 учащихся с ОВЗ.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке(русском), включенные в образовательную программу начального общего образования, «Второй иностранный язык (французский), «Родной язык (русский), «Родная литература (русская), которые включены в основные образовательные программы основного общего образования, «Родной язык (русский), «Родная литература (русская) включенные в программы среднего общего образования в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
				условно		условно		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	31	93,9	15	45,5	0	0	2	6	0	0	0	0
3	43	43	100	19	44,2	1	2,3	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	14	46,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	106	104	98,1	48	45,3	1	0,9	2	1,9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 5,2% процента (в 2021 был 40,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 4,7 процента (в 2021 – 5,6%). Следует отметить, что количественный состав учащихся окончивших год на «5» в 2022 стал меньше на 5 учащихся (было 6 учащихся, стало 1 учащихся)

Процент обученности без первых классов составляет – 98,1%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	31	31	100	7	22,5	5	16,1	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	6	24	1	4	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	10	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	9	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	141	141	100	38	26,9	6	4,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 3,6 процента (в 2021 был 30,5%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 3,6% (2021- 0,7%). Процент обученности 100%: в 2021 году- 98,6%

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 4–8,11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: - погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	8	7	87,5	0	0	0	0	1	12,5	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	16	94,1	4	23,5	1	5,9	1	5,9	0	0	1	5,9	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стали ниже: процент обученности ниже 100%-94,1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в сравнении с 2021 годом ниже на 20,9%. Учащиеся **10 класса окончили учебный год с 0% качества успеваемости.**

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-2х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в г. Георгиевске и Георгиевском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание входа учащихся в Школу, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и

настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	31	9	0	21	9	7	2	0	0
2021	27	7	0	20	0	0	0	0	0
2022	33	10	0	23	9	5	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ на протяжении двух лет остается стабильным

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 7 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель.

В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию, 4 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество - подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В течении всего года педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по основным видам деятельности, систематически проходят тематические курсы на портале Единый урок.

На протяжении всего года учителя школы принимают участие в онлайн – уроках , семинарах, конкурсах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10109 единиц;

книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 0,05 единиц в год;

объем учебного фонда – 6103.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6103	2922
2	Педагогическая	138	26
3	Художественная	839	149
4	Справочная	32	17
5	Языковедение, литературоведение	96	19
6	Естественно-научная	60	15
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	10	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#), №766 от 23.12.2020г

В библиотеке оснащена сетевыми образовательными ресурсами, мультимедийными средствами (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинет физики;

кабинет химии;

кабинет биологии;

компьютерный класса;

четыре класса начальной школы.

В школе имеются учебные мастерские, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2020 году в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Школа получила оборудование для двух кабинетов Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 29 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие кабинетов Центра «Точка роста», а в течение 2021 - 2022 учебного года проводились мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: виртуальная выставка «Русской речи Государь по прозвищу Словарь» (20 ноября - день Словаря), соревнования по робототехнике, легоконструированию, Единый урок безопасности в сети Интернет, образовательная акция «Урок цифры», шахматный турнир «Белая ладья», урок в «Школе безопасности», профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера», Единый классный час «Великие научные открытия», викторина "Правила движения - достойны уважения", научно- практическая конференция для учащихся 5-11 классов «Первые шаги в науку», День славянской письменности и культуры, создание видеоролика о деятельности Центра в 2021-2022 году.

Такая работа позволила комплексно подойти к использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На территории Школы оборудована спортивная площадка с полосой препятствий.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №186-ОВД от 02.09.2019г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» и успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106/39,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (37,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		17(73,9%)
– высшим педагогическим образованием		17(73,9%)
– средним профессиональным образованием		6(26,1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (26,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (15,4%)
– первой		7 (26,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (17,4%)
– больше 30 лет		8 (34,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8,7%)

– от 55 лет		5 (21,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,27
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.