

МБОУ «СОШ №9» ст. Старопавловской  
Кировского района Ставропольского края  
357321 ст. Старопавловская ул. Ленинская, 32

ПРИКАЗ

от 13.11.2023 г.

ст. Старопавловская

№ 304-ОВД

Об утверждении плана мероприятий  
по обеспечению объективности  
проведения оценочных процедур  
2023/2024 учебный год

На основании письма Министерства образования Ставропольского края от 23.10.2023г. № 01-22/16731 «О повышении уровня объективности в оценке качества образования», приказа отдела образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа, с целью повышения объективности и получения достоверных результатов оценочных процедур, в рамках системной работы по подготовке и проведению мониторинга качества подготовки обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зам. директора по УВР Кирий Л.В.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с планом мероприятий по обеспечению объективности проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях Кировского городского округа на 2023/2024 учебный год

1.2. Проанализировать результаты ВПР, ГИА за 2021г., 2022г., 2023г.

1.3. Разработать и принять план мероприятий на 2023/2024 учебный год, направленный на повышение объективности результатов обучающихся до 15.11.2023г.

1.3. Проинформировать родительскую общественность о планируемых оценочных процедурах, в том числе – с размещением материалов о проведении оценочных процедур на официальном сайте, социальных сетях, информационных стендах.

1.4. Организовать и обеспечить объективное проведение оценочных процедур.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
МБОУ «СОШ №9»  
ст-цы Старопавловской



В.А.Наседко

**План мероприятий  
по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур  
в МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской  
на 2023/2024 учебный год**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской будут организованы комплексные мероприятия по следующим направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ;
2. Профилактическая работа с педагогическими работниками, при проверке работ у которых выявлены признаки необъективности;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в ОУ:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР ,ИС(И) -11, Говорение по русскому языку -9, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

- проверка работ школьными / муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**2. Профилактическая работа с ОУ, в котором выявлены признаки необъективности:**

1.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,

- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

- наличие общественного наблюдения в ОУ при проведении оценочных процедур.

1.2. Профилактическая работы с педагогическими работниками у которых выявлены следующие нарушения:

- анализ признаков необъективности,

- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

**- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация в приоритетном порядке программ помощи для педагогических работников с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Формат документа	Ответственные
<b>1. Меры по повышению объективности оценки выявлению образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>				
1.1	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения оценочных процедур, в том числе по повышению объективности образовательных результатов. Издание и актуализация локальных актов: - о проведении оценочных процедур по соответствующим предметам	в соответствии с графиком оценочных процедур (далее - ОП)	Локальный акт общеобразовательной организации(далее - ОО)	Администрация школы
	- о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, общественных наблюдателей для обеспечения объективности организации и проведения оценочных процедур	в соответствии с графиком ОП	Локальный акт ОО	Администрация школы
	- формирование ВСОКО образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению функции, по объективной оценке, знаний обучающихся.	В начале учебного года, далее-реализация в течение учебного года	Локальный акт ОО	Администрация школы
1.2	Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов, обучающихся	в течение учебного года	Информационные письма, Протоколы, решения, рекомендации	Администрация школы, предметные МО
	- разъяснительная работа с педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	в течение учебного года	Информационные письма, протоколы, решения, рекомендации	Администрация школы, предметные МО

	- обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах	в соответствии с планом	Методические рекомендации, протоколы	Администрация школы, предметные школьные МО
	- проведение совещаний, семинаров по выработке единых подходов к анализу.	в соответствии с планом	Методические рекомендации, протоколы	Администрация школы, предметные школьные МО
	- оказание методической помощи и индивидуальных консультаций учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	постоянно	Методические рекомендации, информационные письма и т.д.	Администрация школы, предметные школьные МО
	-обеспечение участия педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течении учебного года	План работы, график проведения	Администрация школы
	- обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур процедуры	в соответствии с графиком проведения ОП	Приказ	Администрация школы
	- проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения ОП	Информационные письма	Зам. директора по УВР
	-проведение педагогических советов с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов.	По плану работы	Протоколы, рекомендации	Администрация школы, руководители школьных МО
	-направление на курсы повышения квалификации и семинары по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в течение учебного года	Заявка на курсы	Зам. директора по УВР

	-проведение выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	рекомендации	Администрация школы
	- анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по району	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Информационная справка, протоколы заседаний, рекомендации, принятие управленческих решений	Администрация школы, руководители школьных МО
	-анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания относительно контрольной выборки ОО			
	- сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных			
	-сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных			
1.3	Участие педагогических работников в сообществах межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета	в соответствии с графиком ОП	Информационная справка	
1.4.	Собеседование и консультации по вопросам повышения качества подготовки обучающихся педагогических работников, попавших в зону «риска»	по факту выявления педагогических работников, попавших в зону «риска»	График проведения собеседования	Зам. директора по УВР
1.5.	Организация работы общественных наблюдателей	В начале учебного года	База общественных наблюдателей	Администрация школы

1.6	Формирование аналитического отчета о реализации комплекса мер по повышению объективности оценки качества образования при проведении ОП	в конце учебного года, по итогам проведения ОП	Информационная справка, управленческие решения	Администрация школы
<b>2. Меры по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>				
2.1	Разработка материалов для ведения информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о проведении оценочных процедур, аналитических итогах и рекомендациях,	в течение учебного года	Памятки, буклеты, подборки фактического материала,	Администрация школы
2.2	Формирование и реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	в течение учебного года	Приказ, протоколы МО	Администрация школы
2.3.	Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течение учебного года	Протоколы, буклеты, брошюры и т.д.	Администрация школы
2.4.	Информационное освещение оценочных процедур через сайт школы.	в течение учебного года	Раздел сайта	Администрация школы
2.5	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной системы оценки. Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания и др.)	в течение учебного года	Раздел сайта	Администрация школы
2.6.	Участие в мероприятиях регионального уровня по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	в течение учебного года	Информационные письма	Администрация школы
2.7.	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся.	в течение учебного года	Информационные письма, рекомендации	Администрация школы, предметные МО

2.8.	Проведение совещаний, педагогических советов по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования.	по итогам проведения каждой ОП	Протоколы, аналитическая справка, управленческие решения	Администрация школы
2.9.	Организация деятельности педагога- психолога по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к оценочным процедурам	в течение учебного года	Информационные письма, рекомендации	Педагог- психолог