

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ «СОШ № 9»
ст-цы Старопавловской
_____ В.А.Наседко
«30»июля 2021 г.

**Публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9» ст-цы Старопавловской
Результаты деятельности образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год.**

Направление деятельности	Содержание
Общая характеристика учреждения	<p><u>Учредитель: тип, вид, статус учреждения; контактная информация (адрес, телефон, e-mail, сайт):</u></p> <p>Учредитель: Администрация Кировского муниципального района Тип и вид: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Местоположение: 357321 Ставропольский край, Кировский район, ст. Старопавловская, ул. Ленинская, 32 Лицензия: серия 26 Л01 №0000613, регистрационный номер 4368, выдана 26 ноября 2015 г, устанавливает, что муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской, ИНН 2609018689 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии. Лицензия бессрочная, выдана Министерством образования Ставропольского края Аккредитация: серия 26 А02 №0000382, 01 декабря 2015 г., регистрационный номер 2647 Действительна до 01 декабря 2027 года. Выдана Министерством образования Ставропольского края Проектная мощность: 640 человек, реальная наполняемость - 304 учащихся. Телефоны: (887938)50-1-70 (директор, секретарь); Факс: 887938)50-1-70 (директор, секретарь); e-mail: starsosh9@mail.ru, sosh9@akqosk.ru Адрес сайта в Интернете: http://starososh.my1.ru <u>Численность персонала: 38</u> всего работников - АУП - 4 педагогический персонал –25</p>

обслуживающий персонал - 13

Условия экономические - бюджетное финансирование.

Условия социальные – благоприятные.

Социокультурные условия:

МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской расположена в центре ст. Старопавловской по ул. Ленинская,32. Школу посещают учащиеся из близ лежащего хутора Крупско- Ульяновского

Подвоз осуществляется школьным транспортом.

Общая площадь земли, занимаемой школой 12168 кв.м

Контингент учащихся:

В школе обучается 301 ученик.

Социально-незащищенные дети:

- Детей инвалидов- 7
- Опекемых-1
- Сирот - 1
- Социально-незащищенных семей- 5
- Учащихся стоящих на учете в ОДН - 3
- Учащихся стоящих на учете в КДН -
- Учащихся стоящих на учете в ВШУ- 3
- Учащихся стоящих на учете в наркодиспансере – нет

Социальный состав семей:

Социальный состав жителей станицы и хутора в основном представлен рабочими, работниками сферы обслуживания,

частными предпринимателями. Большинство родителей имеют средне, средне-специальное и средне-профессиональное образование. Национальный состав преимущественно представлен детьми русской и цыганской национальности. Возрастной состав родителей от 25 до 50 лет.

Материальное благосостояние семей:

Малообеспеченные семьи - 24 (наличие справки)

Количественный состав семей:

Опекаемые - 1

Неполная семья - 89

Многодетная семья - 50

Структура управления образовательным процессом:

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых

гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;

- заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ.

- педагоги дополнительного образования;

- учебно-вспомогательный персонал:

- библиотекарь;

Государственно – общественное управление и самоуправление в МБОУ «СОШ №9»:

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Советом Учреждения, общим собранием работников.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Высшим органом управления является педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Совет Учреждения. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу школы.

Совет Учреждения (далее Совет)– является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы отдельные вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

К совещательным органам управления относятся методические объединения учителей-предметников, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблемах.

В школе сложилась система самоуправления. Первым звеном в системе самоуправления родителей являются классные родительские собрания. Далее следует Родительский комитет школы, который обеспечивает права и обязанности родителей как участников образовательного процесса и совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития школы. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий.

Органом ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся, в которое входят представители из 5-11 классов. Задачей Совета обучающихся является организация общешкольных массовых мероприятий, информирование учеников школы о готовящихся программах и вовлечение учеников школы в организацию коллективной деятельности. Членами актива определяются направления работы, выбирается председатель и руководители направлений, в задачу которых входила организация определенного вида деятельности и привлечение

учеников школы к совместной работе.

Задачи, которые решал в прошедшем учебном году школьный Актив:

- 1) организация коллективной творческой и познавательной деятельности;
- 2) обеспечение межгруппового единства в коллективе школы;
- 3) воспитание ответственного отношения к своим поступкам;
- 4) соблюдение принципов партнерства;
- 5) развитие и сохранение традиций;
- 6) формирование общественного мнения;
- 7) привлечение учителей и родителей к деятельности ученического совета;
- 8) привлечение детей к решению организационных вопросов в жизни школы;
- 9) создание оптимистического настроения в школьном коллективе.

За последнее время сложилась система управления школой, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно решать противоречия между участниками школьной жизни.

Программа развития:

В основе развития школы лежат документы, которые прогнозируют развитие образования в нашей школе. Программа развития – нормативно-управленческий документ: характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы; устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития школы; определяющий роль и место школы в образовательной сфере района и города; приводящий систему школьного образования в состояние, адекватное потребностям отдельной личности и окружающего социума.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа развития школы в предшествующий период, социально-экономического положения школы, текущего состояния системы образования, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала школы. В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Миссия школы

1.Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в

	<p>развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Особенности образовательного и воспитательного процессов	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
	1. Информационно-коммуникационные технологии.		
	Формирование информационной и функциональной грамотности	Обучение различным способам работы с источниками информации: поиск, хранение, передача, создание информационных продуктов	Формирование информационной культуры и медиа-грамотности
	2. Технология проблемного обучения.		
	Приобретение знаний через удивление и любопытство, через решение проблемной учебной задачи	Развитие умения разрешать проблемные ситуации, требующие актуализации межпредметных знаний	Развитие критического мышления
3. Проектные методы обучения Создание условий для развития навыков самостоятельной работы с источниками информации, критического мышления, познавательных и творческих способностей учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания.			

4. Система персонифицированной оценки «Портфолио»

Развитие мотивации достижений, формирование навыков оценивания собственной успешности, рефлексии, готовности к постановке задач на саморазвитие.

5. Здоровьесберегающие технологии

Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, работа по формированию ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

В школе разработана и действует программа воспитания на 2020-2025 годы, в состав которой входят следующие комплексно-целевые программы: «Одаренные дети», патриотического воспитания и допризывной подготовки МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской «Я - патриот», «Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского образования МБОУ СОШ № 9 «Школа – центр спортивной жизни», «Профилактика правонарушений обучающихся». На 2021-2022 учебный год разработана и утверждена «Программа воспитания МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской на 2020-2025 г.», программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) общего образования.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ Спортивно-оздоровительное
- ✓ Обще интеллектуальное
- ✓ Общекультурное
- ✓ Духовно-нравственное
- ✓ Социальное

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются учащиеся школы (137/279 чел), что составляет 46% / 93% от общего числа учащихся школы.

В прошедшем учебном году участие обучающихся нашей школы в районных, краевых и всероссийских мероприятиях можно представить в виде следующей таблицы.

«Результаты участия в районных, краевых, всероссийских конкурсах»

Конкурсы	Участники	Результат
Всероссийский конкурс сочинений 2021 (муниципальный этап)	1	Победитель -Абдусаламова Г.
Краевой форум Достижение -2020	2	Участник Архипцева А.(10) Абдусаламова Г.(8 Б)
Краевой военно-патриотический поход «Вахта Памяти»	9	Участие: Ярошевский К., Абдусаламова Г., Селезнев А.,Колыхалов М., Филоненко В., Бунаков Н., Селезнев М., Бухтиярова А., Ганжур Л.
Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной году Памяти и славы (муниципальный этап)	8	Победители: 1.Архипцева Е. (1 А) 2. Селезнева Е (4 А) Участники: Магомедов О.(1 Б), Лепехина А. (2 Б), Коновалова У. (2 Б), Сергеев Д. (3 А), Форов (3 Б), Алексеев Е.(4 Б).
Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвященной году Памяти и славы (краевой этап)	3	Победители: 1.Сергеев Д (3 А) 2. Селезнева Е (4 А)
Районная Спартакиада по общефизической подготовке	5	3 место Бунаков Н., Селезнев М., Абдусаламова Г., Бухтиярова А., Филоненко В.
Районный конкурс «Имею право и обязан»	10	Участники: Архипцева Е., Лозовая ,Алексеев (4 Б), Сергеев Д, Магомедова, Кривохижина, Форов (3 А), Архипцева А, Алексеев (6), Баранникова (9)
Районный конкурс «Молодежь против коррупции»	5	Тютюнник С.(6) – 1место Участник: Архипцева А (10)

		Филоненко В. (9 Б) Алексеев Г. (6) Косенко А (7)
Районный конкурс «День белых журавлей»	1	Ганжур С. (10)– 3 место
Районный конкурс «Казачьему роду нет переводу»	4	участие
Районный конкурс «Солдатский конверт»		Участие Архипцева А. (10)
Районный конкурс «Лидер»	1	Архипцева А. (10)-2 место
Краевой конкурс «Наследники победы»	-	-
Районный конкур «Дети и книги»	1	Лим Анастасия (9 А) - 2 место
Районный конкур «Солдатский конверт»	1	Архипцева А. (10)-участие
Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (районный этап)		Архипцева Екатерина – 3 место (1 А), Селезнева Екатерина – 3 место (4 А)
Краевой фестиваль «Мы дети твои, Россия» ОВЗ	2	Пчелкина Дарья – участие (9 А) Пархоменко Р- участие(4 а)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Волкова М. – победитель (7 А)
Районные соревнования по «Мини-футболу»	10	Участие: Алексеев, Галета, Дохов, Котов, Катунин, Магомедов, Магомедов, Стаценко, Храпач, Хаулин.
#Добрая суббота		Тютюнник С.(6) Храпач В (6) Трифанова А (6) Шахбанова А.- (2)
Игра «1418»	7	Участие Ярошевский К., Овсянников Н., Глазкова А, Селезнев А., Колкова Т., Ганжур С., Антоненко М.

"Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности"	1	Алесеев Г.,(6) - 3 место среди учащихся 5- 6 классов
Всероссийский дистанционный конкурс классных руководителей (методическая разработка)	1	Лушпай Л.В.
Районная игра «Зарница -2021»	9	2 место Ярошевский К., Архипцева А., Селезнева Е., Ковалева А., Селезнев М, Селезнев А., Бунаков Н., Абдусаламова Г., Яковенко Э.
Районный конкурс «Законы дорог уважай- 2021»	4	Победитель в номинации видеоролик Алексеев Е., Ковалева С., Головахин Д., Васильева Д.

За 2020-2021 учебный год в ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Кировскому городскому округу **поставлено на учет 3** учащихся МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской

Кроме того, на учете ОДН ОУУП и ДН ОМВД России по Кировскому городскому округу **состоят 5 семей**

В течение учебного года с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних проведены тематические беседы с просмотром видео фрагментов о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ для учащихся 7-10 классов.

Учащимся 7-11-х классов были продемонстрированы видеоролики о вреде потребления снюсов и выступление школьного волонтерского отряда «Ультрафиолет» с агитбригадой «Новое поколение выбирает...». Проведены классные часы по данной тематике. В конце учебного года 7 учеников из числа волонтерского отряда «Ультрафиолет» прошли обучение в «Школе волонтерства», о чем получили свидетельство. На конец 2020-2021 учебного года на сайте Добро.ру зарегистрировано 17 человек, желающих заниматься волонтерской деятельностью.

В 2020-2021 году проведены мероприятия по ЗОЖ с учащимися и родителями: профилактические беседы, просмотр и обсуждение фильмов, конкурсы рисунков «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам».

С педагогическим коллективом проведены тематические совещания «Поведение учащихся на каникулах», «Предупреждение и профилактика употребления ПАВ», Педагогический совет с озвучиванием вопросов первичной профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают в предприятия и учреждения Сахалинской области, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Кроме того, в настоящее время по линии профориентации учащиеся школы задействованы в проекте: «Билет в

будущее» - для учащихся 6-11 классов»

В рамках этих проектов учащиеся познакомились с такими понятиями как «профессия», «специальность», «специалист». С применением игровых и поисковых методов работы учащиеся получали первичные знания по типам и классификациям профессий.

В течение года активно работал волонтерский отряд по «Ультрафиолет». Ребята, занимающиеся в этом отряде (учащиеся 8-10 классов) ведут работу по формированию у подрастающего поколения навыков ЗОЖ, а также принимают участие во всех районных, краевых конкурсах, фестивалях, слетах.

В школе уже тридцать лет работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление «Атаманское Правления» – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся («ШССУ»). В него вошли ученики 5-10 классов в количестве 150 человек. Совет Самоуправления «Атаманское Правления» позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

Исходя из анализа воспитательной работы:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах на сайте школы и акаунте школы соц.сетей;
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов;
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;
- значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как

объективного, так и субъективного характера. Это и смена классовых руководителей, и не всегда ответственное отношение классовых руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классовых часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ

Программа «Лето -2021»

Согласно программе «Лето -2021» была организована занятость детей во время летних каникул на базе загородного лагеря «Ракета»

Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни
- практическая и теоретическая подготовка понятий у детей

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования и оценки эффективности образовательной деятельности. Определены направления работы по оценке качества:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- оценка качества образовательных программ школы;
- оценка качества знаний обучающихся;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности;

- оценка качества образовательных услуг;
- оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка качества работы педагогических работников.

**Результаты
деятельности
учреждения,
качество
образования**

Результативность УВП за 2018-2021 годы.

Уч.год	Обученность			Средн. по школе %	Качество (%)			Средн. по школе %
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11	
2018-2019	95	98,6	100	97	43,7	35,1	72,2	40,8
2019-2020	93,6	98,7	100	96,8	50	30	77,8	39,1
2020-2021	93,4	98,6	100	96	45,8	31,2	55,6	38,5

Итоги работы за последние три года уровень начального образования

параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	103	142	107
Из них на «5»	7	7	6
Из них на «4»	38	40	43
С одной «3»	3	2	4
Неудовлетворительная аттестация	7	6	10
% успеваемости	95	93,6	93,4
% качества знаний	43,7	50	45,8

Результаты годовой аттестации

за последние три года на уровне основного общего образования.

параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	148	150	141
Из них на «5»	5	2	1

Из них на «4»	47	43	43
С одной «3»	3	3	
Неудовлетворительная аттестация	2	2	2
% успеваемости	98,6	98,7	98,6
% качества знаний	35,1	30	31,2

**Уровень среднего общего образования в 10-11 классы,
по итогам годовой аттестации за последние три года**

параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Аттестовано	18	9	9
Из них на «5»	2	-	1
Из них на «4»	11	7	4
С одной «3»	3	2	-
Неудовлетворительная аттестация	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	72,2	77,7	55,6

Работа со способными(одаренными) детьми

Работа со способными и одаренными детьми в школе находит свое отражение в участии учащихся в ежегодной Всероссийской предметной олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, которые с каждым годом привлекают все больше участников среди школьников.

Участие выпускников в тематических вечерах, предметных неделях, районных и краевых конкурсах.

Ежегодно в сентябре месяце проходит школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в которой могут принимать участие учащиеся, начиная с 5 класса.

По результатам школьной олимпиады, победители направляются на районный этап олимпиады школьников.

Возможность участвовать одному и тому же школьнику в нескольких олимпиадах позволяет решить для нашей школы ряд проблем.

Это очень удобно для таких малочисленных сельских школ как наша, т.к. способных детей от общего количества учащихся не так уж и много, а количество предлагаемых предметов для участия достаточно многообразно.

Результаты участия в олимпиадах за три года.

год	Количество призовых мест
2018-2019	5 человек
2019-2020	3 человека
2020-2021	7 человек

Результативность по предметам

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Ф.И.О.учителя

Участников всего	23	39	15	
Русский язык			Абдусаламов Галимат	Ковалева Л.А.
Литература	Диденко Лидия Романовна(11)		Багриновский Никита	Зленко Е.Ю. Бутенко Г.Н.
Физика	Салий Вероника Сергеевна(11)			Наседко В.А.
Астрономия	Салий Вероника Сергеевна(11)			Наседко В.А.
Физическая культура			Селезнев Максим (8)	Петриченко С.В.
ОБЖ	Куртов Виктор Андреевич (9) Юревич Надежда Михайловна	Ярошевский Кирилл Сергеевич (9) (победитель	Ярошевский Кирилл(10)	Петриченко С.В.
Обществознание			Ярошевский Кирилл	Кирий Л.В.
История		Колкова Тамара(8)	Колкова Тамара(9) Ярошевский Кирилл (10)	Кирий Л.В.
Право			Овсянников Никита (10)	Кирий Л.В.
Начальная школа		Глазкова Арина (русский язык)		Колкова А.Н.
итого	Победитель -1 Призеры-4	Победитель -1 Призеры-2	Призеры-7	

Результативность образовательного уровня выпускников 9 класса

9 класс			
Учебный год	Всего уч-ся	% обученности	Окончили на «4» и «5»
2018-2019	21	100%	7/33,3
2019-2020	31	100%	6/19,4

2020-2021	27	100%	6/22,2
-----------	----	------	--------

Устный экзамен по русскому языку в феврале 2021 года «Говорение» успешно сдали все 27 учащихся.
 В связи с эпидимиологической обстановкой в стране государственная итоговая аттестация для учащихся, освоивших основные образовательные программы не проводилась только по двум обязательным предметам: математике и русскому языку, предметы по выбору проводились в форме итоговых контрольных работ

Результативность образовательного уровня выпускников 11 класса

11 класс					
Учебный год	Всего уч-ся	% обученности	Окончили «4» и «5»	на	Наличие медалей
2017-2018	14	100	57,1/8		
2018-2019	9	9	66,7/6		Золотая медаль РФ, СК Салий Вероника
2019-2020	9	9	77,8/7		

	<p>В 2020-2021 учебном году в школе не было 11 класса.</p>
<p>Материальная база</p>	<p>В 2020-2021 учебном году было приобретено 4 комплекта классной мебели из них: 48 ученических столов, 96 ученических стульев, 4 стола для учителя, пять компьютерных столов.</p> <p>В 2020г. в Школе был открыт образовательный Центр «Точка роста» в состав которого входит:</p> <p>3D-принтер с комплектом пластика для 3D-принтера (количество комплектов пластика Фотоаппарат с объективом в комп. с картами памяти и штативом (кол-во карт 2 шт) Комплект мебели Аккумуляторная дрель-винтоверт Канцелярские ножи Набор запасных стержней для клеевого пистолета тренажер -манекен для отработки сердечно-легочной реанимации Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Воротник шейный Шина складная Agisoft Metashape professional Edition, Образовательная лицензия Комплект для обучения шахматам Микрофон THOMSON M 136 .черный Цифровой штангенциркуль Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инород тела из верх.дыхат путей Клеевой пистолет Электролобзик Набор универсальных пилок для электролобзика Набор бит Набор пилок для ручного лобзика Многофункциональный инструмент (мультитул) Ручной лобзик Набор сверл универсальный Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы</p>

	<p>Набор имитаторов травм и поражений Шлем виртуальной реальности VIVE COSMOS Смартфон Xiaomi Redmi Note 8 Pro 64 ГБ Квадрокоптер, тип 2 Pioneer mini Квадрокоптер, тип 1 Eddron Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum 7100DW (август) Ноутбук. Товарный знак Lenovo Многофункциональное устройство Pantum Ноутбук. Товарный знак HP Программное обеспечение Альт Рабочая станция Мышь компьютерная Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum 7100DW</p>
<p>Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>Публикации о школе на сайте Школьный сайт постоянно обновляется. Школа провела текущий ремонт к новому учебному году</p>
<p>Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>1. Разместить доклад на сайте школы. 2. Организовывать общественное обсуждение Публичного доклада школы за 2020-2021 учебный год на заседаниях Совета Учреждения, на педагогическом совете школы и на родительских собраниях. Все предложения, возникшие в ходе обсуждений принять к сведению и выполнению.</p>

**Заключение.
Перспективы и
планы развития**

Основные направления ближайшего развития на 2021-2022 учебный год

- Для повышения объективности результатов необходимо осуществить специальную подготовку учащихся к экзаменам (формировать умения работать с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания)
- Принимать активное участие в процедурах независимой оценки качества образования (ВПР, РПР, оценке функциональной грамотности учащихся).
- Формирование финансовой грамотности учащихся на уроках, во внеурочное время.
- Участие учителей - предметников в планируемых курсах повышения квалификации
- Усилить подготовку учащихся 10-11-х классов к предметам по выбору.
- Вовлечение в активное сотрудничество участия учащихся и родителей (законных – представителей) в деятельность центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Расширить масштабы и повысить уровень общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.
- Создать условия для мотивации образовательной деятельности всех субъектов образовательного процесса.
- Изыскать возможности мотивации детей и родителей обучаться именно в нашей школе.

