

# ОГЭ-2022 по английскому языку

Задания, требования  
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

# Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Внесли изменения в раздел 1 «Аудирование», который состоит из 11-ти заданий с кратким ответом:
  - в заданиях 1–4 нужно прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из перечня и записать его номер

# Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- в задании 5 нужно прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика)
- задания 6–11 предполагают представление полученной при прослушивании диалога или интервью информации в виде несплошного текста или таблицы

# Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Внесли изменения в раздел 4 «Письменная речь» в задание 35
- Поменяли и критерии оценивания задания 35
- Увеличили количество заданий работы

# На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

# Время выполнения работы (письменная часть)

2 часа(120 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и  
инвалидов – 3 часа 30 минут(210 минут)

# Время выполнения работы (устная часть)

15 минут

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и  
инвалидов – 45 минут

# Дополнительное оборудование (письменная часть)

- Техническое средство, которое обеспечивает качественное воспроизведение аудиозаписей в аудитории для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию»



# Дополнительное оборудование (устная часть)

- Компьютер с предустановленным специальным программным обеспечением
- Гарнитура со встроенным микрофоном.

Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием

# Первичный балл

Максимальный первичный балл – 68

За выполнение письменной части работы – 53

За выполнение устной части работы – 15

# Распределение заданий по разделам работы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022, КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Раздел 1 (задания по аудированию)	11	8
Раздел 2 (задания по чтению)	8	8
Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	15

# Распределение заданий по разделам работы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022, КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	1
Раздел 5 (задания по говорению)	3	3

# Задания (письменная часть)

Экзаменационная работа содержит **35** заданий письменной части

- № 1-4, 13-19 – Задания с выбором ответа  
**Максимальное количество баллов – 11**
- № 6-11 – Задания с кратким ответом в виде одного слова  
**Максимальное количество баллов – 6**

# Задания (письменная часть)

- № 20-34 – Задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов

Максимальное количество баллов – 15

- № 5 и 12 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр (установить соответствие)

Максимальное количество баллов – 11

# Задания (письменная часть)

- № 35 – Задание с развернутым ответом  
Максимальное количество баллов – 10

# Задания (устная часть)

Экзаменационная работа содержит 3 задания устной части

- № 1 – Чтение текста вслух  
Максимальное количество баллов – 2
- № 2 – Участие в диалоге–расспросе  
Максимальное количество баллов – 6



# Задания (устная часть)

- № 3 – Создание связного монологического высказывания

Максимальное количество баллов – 7

# ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

# Раздел 1. Задания №1-4 (по аудированию)

## Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации

*Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

# Раздел 1. Задания №1-4 (по аудированию)

**2** Alice can't go shopping with Mary because ...

- 1) it's her grandmother's birthday.
- 2) she has to help her grandmother.
- 3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

**3** On Sunday, Jane is ...

- 1) attending a birthday party.
- 2) writing an essay.
- 3) going to the cinema.

Ответ:

За выполнение  
заданий №1-4  
максимальное  
количество баллов – 4

**4** For lunch the speakers are going to eat ...

- 1) sausages with beans.
- 2) cheese sandwiches.
- 3) spaghetti with tomatoes.

Ответ:

# Раздел 1. Задание №5 (по аудированию)

## Понимание основного содержания прослушанного текста

Максимальное  
количество  
баллов за  
выполнение  
задания – 5

*Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.*

1. Favourite subject
2. After-class activities
3. School classroom
4. School library
5. School book exhibition
6. Difficult situation

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	D	Е
Рубрика					

# Раздел 1. Задания №6-11 (по аудированию)

Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление ее в виде несплошного текста (таблицы)

За выполнение заданий №6-11 максимальное количество баллов – 6

# Раздел 1. Задания №6-11 (по аудированию)

*Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.*

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____

# Раздел 4. Задание №35 (по письму)

Электронное письмо личного характера в ответ  
на письмо-стимул

Максимальное количество баллов за выполнение  
задания – 10



# Раздел 4. Задание №35 (по письму)

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

**From:** Ben@mail.uk

**To:** Russian\_friend@oge.ru

**Subject:** Time out

*...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.*

*...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance? ...*

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

**From:** Russian\_friend@oge.ru

**To:** Ben@mail.uk

**Subject:** Time out

# Критерии оценивания выполнения задания №35

1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4
2. При получении экзаменуемым **0** баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 35 по всем критериям оценивается **0** баллов

# Критерии оценивания выполнения задания №35

3. Если объем письма менее 90 слов, то ответ на задание оценивается **0** баллов по всем критериям

Если объем более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объему

# Критерии оценивания выполнения задания №35

4. При определении соответствия объема представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчету

# Критерии оценивания выполнения задания №35

При этом:

- стяженные (краткие) формы (например, *I've*, *it's*, *doesn't*, *wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

# Критерии оценивания выполнения задания №35

- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer*, *English-speaking*, *thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK*, *e-mail*, *TV*) считаются как одно слово

# Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	<p><b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты).</p> <p>Допускается 1 неполный или неточный аспект</p>	

# Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
2	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделен на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста



# Критерии оценивания выполнения задания №35

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
1	<b>Задание выполнено частично:</b> все случаи, не указанные в оценивании на <b>3, 2</b> и <b>0</b> баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

# Критерии оценивания выполнения задания №35

<b>Баллы</b>	<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>
	К1	К2
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки

# Критерии оценивания выполнения задания №35

<b>Баллы</b>	<b>Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>
	<b>К<sub>1</sub></b>	<b>К<sub>2</sub></b>
<b>1</b>	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
<b>0</b>	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

СПРАВОЧНИК

# Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

<b>2022 , 2021 гг.</b>	<b>2020г.</b>
12 задание	9 задание
13 задание	10 задание
14 задание	11 задание
15 задание	12 задание
16 задание	13 задание
17 задание	14 задание
18 задание	15 задание

# Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

<b>2022 , 2021 гг.</b>	<b>2020г.</b>
19 задание	16 задание
20 задание	17 задание
21 задание	18 задание
22 задание	19 задание
23 задание	20 задание
24 задание	21 задание
25 задание	22 задание

# Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

<b>2022 , 2021 гг.</b>	<b>2020г.</b>
26 задание	23 задание
27 задание	24 задание
28 задание	25 задание
29 задание	26 задание
30 задание	27 задание
31 задание	28 задание
32 задание	29 задание

# Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

<b>2022 , 2021 гг.</b>	<b>2020г.</b>
33 задание	30 задание
34 задание	31 задание

# УСТНАЯ ЧАСТЬ



# Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

В заданиях устной части нет изменений