

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №10 от 26.05.22г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №9»
ст. Старопавловской

/ В.А. Наседко/

Приказ №151 от 27.06.2022 г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
**«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ
ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ»**

Автор-составитель программы:
Сорокина Валентина Георгиевна,
учитель английского языка,
педагог дополнительного образования

ст. Старопавловская - 2022

Одной из ключевых задач современного образования является формирование у обучающихся высокого уровня коммуникативной культуры. Многие методисты считают, что именно коммуникативная культура является системообразующей компетенцией, без которой невозможно развитие ни информационной, ни социокультурной, ни социально-политической, ни компенсаторной, ни академической составляющих образованности в современном понимании.

Важной частью иноязычной коммуникативной компетенции является социальная составляющая, которая «предполагает готовность и желание взаимодействовать с другими, уверенность в себе, а также умение поставить себя на место другого и способность справиться со сложившейся ситуацией. Здесь очень важно сформировать чувство толерантности, или, говоря русским языком, терпимости, к точке зрения, отличной от вашей».

[Соловьева, 2006, с.11]

Направленностью занятий в кружке английского языка является формирование у школьников коммуникативной компетенции во всех ее аспектах.

Актуальность программы: изучение неродного языка должно рассматриваться в контексте непрерывного обучения, процесс обучения должен быть посильным, желанным и увлекательным. Кроме того, необходимо наличие достаточных возможностей и потребностей использовать полученные в учебном процессе знания и навыки. Но зачастую нелегко, а порой и невозможно реализовать эти важные принципы в ситуации школьного урока. Этим вызвана необходимость включить в программу школьного летнего лагеря кружок английского языка.

Длительное каникулярное время, которое редко сопровождается возможностью общаться на иностранном языке, обычно «работает» не в пользу изучающих иностранный язык. Поэтому **педагогически целесообразно** включить в программу школьного летнего лагеря кружок английского языка.

Основной **целью** работы кружка английского языка является формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачами программы являются:

- воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества),
- воспитание чувства ответственности, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии,

-создание условий для раскрытия творческого потенциала личности ребёнка и его самореализации.

- воспитание морально-волевых качеств.

-формирование у воспитанников осознанного отношения к изучению английского языка.

Отличительной особенностью данной программы, по мнению автора, является выбор тем, которые отражают традиционные культурные особенности страны изучаемого языка, но в тоже время, позволяют более эффективно формировать связь языкового материала с реалиями современной жизни российских школьников.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 8-12 лет.

Сроки реализации программы: июнь- июль 2022 года.

В основе занятий лежат следующие **методические принципы:**

- интеграция основных речевых умений и навыков;

- последовательное их развитие;

-коммуникативная направленность заданий;

- контекстуальное введение лексики;

-применение полученных знаний и умений на практике;

- соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Форма и режим занятий: Постоянной формой работы по программе является организация кружка английского языка комбинированного типа, когда на занятиях разучивают песни, стихотворения, игры, просмотр сказки, и т.д. Обязательными являются индивидуальная форма работы (разучивание стихотворений, песен, роли), групповая (составление стенгазеты,). Курс рассчитан на 6 занятий (2 занятия в неделю) продолжительностью 1 академический час каждое, которые независимы друг от друга и могут изучаться в любой последовательности.

Ожидаемые результаты:

-участники кружка должны наизусть девиз, отрядную песню на английском языке,

-участники кружка знают наизусть детские английские песни и стихи,

-знакомятся с героями английских сказок,

-просмотр сказок на английском языке,

-совершенствуют первичные навыки устного перевода, аудирования и говорения.

Ожидается, что дети, почувствовав потребность в знании языка как средства коммуникации, будут увереннее использовать его в ситуации общения и покажут улучшение результатов в учебное время. Создание ситуации успеха вызовет снятие языкового барьера, сделает реальной идею освоения английского языка для детей и укрепит веру в свои силы.

Определение результативности обучения осуществляется посредством выполнения творческих заданий, их презентации на отчетном концерте и последующей рефлексии.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: отчетный концерт в конце лагерной смены.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Ты говоришь по-английски?		1
2	Час загадок.		1
3	Поем по-английски. Разучивание песни на английском языке.		1
4	Традиционные английские игры.		1
5	Герои английских сказок.		1
6	Просмотр м/ф «Теремок» на английском языке		1

Предметное содержание учебного курса

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам школьников Программа предлагает следующее предметное содержание устной и письменной речи:

№ п/п	Тема занятия	Деятельность учащихся
1	Ты говоришь по-английски?	Разучивание девиза и отрядной песни. Составление стенгазеты
2	Час загадок.	Разгадывание загадок, ребусов на английском языке
3	Поем по-английски.	Разучивание песни на английском языке.
4	Традиционные английские игры.	Разучивание подвижных игр
5	Герои английских сказок.	Знакомство с героями английских сказок
6	Просмотр м/ф «Теремок» на английском языке	Просмотр сказки.

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, аудио- и видеозаписи, раздаточный материал.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бейн К. Доброе утро! Мы рады, что ты здесь!.: Пособие для педагогов по проведению Утреннего Сбора с детьми дошкольного и школьного возраста. – Самара: ООО «Офорт», 2004.
 2. Жизненные навыки: Уроки психологии в 1 классе /Под ред. С. В. Кравцовой. – М.: Генезис, 2002
 3. Максакова В., Полякова С. Учимся договариваться: Методическое пособие для учителя начальной школы. – М.: «Магистр», 1998.
 4. Самсон К. 333 совета по обучению английскому языку в школе. - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004.
- И.М. Гиндлина и Т.М. Пименова. Методическое пособие для учителей английского языка.
5. Г.В. Рогова, И.Н. Верещагина. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. Пособие для учителей и студентов педвузов. 3-е издание, Москва, Просвещение, 2000.
 - 6.Т.И. Ижогина, С.А. Бортников. Волшебный английский. Ростов-на-Дону, издательство Феникс, 2003.

