

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от 26.05.2022 г.

Утверждаю 
Директор МБОУ «СОШ №9»
ст-цы Старопавловской

Приказ №113 от 30.05.2022 г.

КРУЖОК
ЮИД «Подорожник»
летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ракета»
МБОУ «СОШ №9» станицы Старопавловской

Руководитель кружка: Осипенко Е.Н.

2022 г.



Детям знать положено
Правила дорожные!
Ты, дружок, доверься им:
Будешь цел и невредим.

Пояснительная записка.

При разработке программы большое внимание уделялось совершенствованию профилактической работы, поиску новых форм и методов обучения правилам дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы: ведь то морально – психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Особенностью программы является то, что в течение лагерной смены предполагается постепенное расширение и углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем ежедневного изучения правил дорожного движения с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместной работе с ГИБДД, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, таким образом, дети овладевают знаниями непосредственно относящихся к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

За смену планируется оздоровить 16 учащихся. Возраст детей от 7 до 12 лет. Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основная цель работы лагеря:

Формирование у воспитанников лагеря устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для решения указанной цели поставлены следующие задачи:

1. Оздоровление детей;
2. Формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
3. Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
4. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
5. Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

В процессе изучения программы у детей будут сформированы:

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Предметные УУД: Учащиеся должны знать:

1. название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
2. дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
3. условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
4. опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
5. значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
6. виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
7. положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
8. виды перекрёстков;
9. значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

10. наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

Должны уметь:

1. выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
2. определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
3. пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
4. выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
5. выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения.
2. Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием.
3. Воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей и подростков.
4. Сокращение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения.

В лагере существует своя система поощрения. За активное участие в лагерных делах, за победы в конкурсах, играх, викторинах и других мероприятиях воспитанники получают маленький знак, который закрепляется на стенде «НАШИ УСПЕХИ». Одной из главных идей в работе с детьми в оздоровительном летнем лагере является **сохранение и укрепление здоровья детей**, поэтому запланированы следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных прогулок;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

В календарный план работы смены были включены мероприятия различного направления. Эти мероприятия могут вызвать живой интерес, как у детей, так и у взрослых, к которым они обращались.

Календарно-тематический план кружка ЮИД «ПОДОРОЖНИК»

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	<p>«О чем разговаривает улица». Правила поведения на улице</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Улица». Закрепление понятий «улица», «дорога», «транспорт». Познакомить с понятиями «пешеход», «перекресток». 2. П/И «Цветные автомобили» 3. Ситуация общения «Мф на улице» 4. Отгадывание загадок о светофоре, дор. Знаках, транспорте 5. П/И «Играй да смекай» 		
2	<p>Мы-пешеходы</p> <p>Уточнять знания школьников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару.</p> <p>Познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход».</p> <p>Воспитывать внимание, терпение.</p>		
3	<p>Путешествие в страну ПДД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление правил перехода улицы. 2. Динамич.пауза «Мы в автобус дружно сели» 3. Игры с макетом дороги. Строительство дороги из песка, обыгрывание построек 4. Аппликация «Дорога» 		
4	<p>Правила поведения в общественном транспорте</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Как нужно вести себя в общественном транспорте». 2. Д/И «Знай и выполняй правила поведения» 3. Сюжетная игра «В автобусе» 4. Чтение А. Усачев «Дорожная песня» 5. Рисование «Путешествие на машинах» 		

5	<p>Наш друг светофор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Сигналы светофора». Рассмотрение иллюстраций с изображением светофора. 2. Д/И «Помоги светофору» 3. Чтение С. Маршак «Светофор» 4. П/И «Сигналы светофора» 		
6	<p>Знай и выполняй правила дорожного движения</p> <p>Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Закрепить значение дорожных знаков. Закрепить дорожные знаки.</p>		
	ИТОГО	6 часов	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу:

- Экскурсии.
- Наблюдения.
- Прогулки.
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
- Продуктивные виды деятельности.
- Игровая деятельность.
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.
- Проектная деятельность.
- Посещение МУК «Детская городская библиотека».
- Наставничество (первоклассники МОУ «СОШ №25»)

2. Приемы и методы организации.

Педагогические способы взаимодействия с детьми (способы передачи и основания знаний, умений, разнообразие, комплексность, соответствие содержанию, возрасту детей):

- объяснительно-иллюстративные;
- практические (опыт, упражнения, выполнение заданий, основные технологий);
- гностические (организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, проблемные ситуации и др.);
- методы исследования (эксперимент, экспедиция, проблемный анализ и др.);
- методы стимулирования и мотивации.

Эмоциональные методы:

- поощрение;
- порицание;
- учебно-познавательная игра;
- создание ярких наглядных образных представлений;
- создание ситуации успеха;
- свободный выбор заданий.

Познавательные методы:

- опора на жизненный опыт;
- создание проблемной ситуации;
- выполнение творческих заданий.

Социальные методы:

- создание ситуации взаимопомощи;
- поиск контактов и сотрудничества;
- заинтересованность в результатах;
- взаимопроверка;
- рецензирование.

3. Дидактический материал

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм
- оформление макетов

4. Техническое оснащение занятий.

- мультимедийная техника;
- ноутбук;
- аудиоплеер.