

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 10 от 26.05.2022 г.

Утверждаю   
Директор МБОУ «СОШ №9»  
ст-цы Старопавловской

Приказ №113 от 30.05.2022 г.



**КРУЖОК**  
**«Подвижные игры»**  
**летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ракета»**  
**МБОУ «СОШ №9» станицы Старопавловской**

Руководитель кружка: Гасанов М.А.

2022 г.

# Подпрограмма кружка «Подвижные игры»

## Пояснительная записка

Приближается лето - пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря спортивное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

## Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

## Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа здоровья», «Тропа ужасов», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Подвижной называется игра, построенная на движениях. Целевая установка и виды деятельности играющих определяются сюжетом (замыслом, темой) данной игры. Правила уточняют права и обязанности участников, определяют способы ведения и учёта результатов игры. Для подвижных игр характерны самостоятельные, творческие двигательные действия (с предметами или без них), выполняемые в рамках правил.

### *Основные задачи подвижных игр:*

- укреплять здоровье играющих;
- способствовать их правильному физическому развитию;
- содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;
- воспитывать необходимые морально-волевые и физические качества;
- прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.

- Название игры.
- Программные задачи (закреплять, совершенствовать, управлять).
- Цель игры (воспитание общей выносливости, силы воли; ловкости, дружелюбия, ориентировка в пространстве и т. д.).
- Оборудование (например, скамьи, канаты, обручи и т.д.)
- Сюжет игры (младший и средний возраст), содержание игры (старший дошкольный возраст).
- Правила игры (знание правил игры, начинаем игру после сигнала).
- Ход игры (выбор водящего, считалка, речевка, сигнал)
- Руководство игрой (отслеживаем развитие сюжета, ускоряем гиперактивных детей, стимулируем к действиям медлительных детей).
- Варианты игры (усложнения).
- Анализ проведенной игры (подводить итоги игры нужно только на положительных эмоциях, похвалить лучших, успокоить проигравших, обнадежить, что в следующий раз все получится)

- знать наизусть ход и правила игры.
- помнить, что игры должны быть доступны детям, подбираться в соответствии с программными требованиями.
- вовлекать детей в игру яркими атрибутами, игрушками, зазывалками, считалками, стихами и т.п.
- подбирать игры, ярко отражающие нашу действительность, быт, традиции разных народов.
- начинать обучение подвижным организовано (начинать с простых некомандных игр, где главную роль берёт на себя воспитатель).

- переходить от простых игр к сложным нужно постепенно, не дожидаясь, пока дети потеряют интерес к уже знакомым играм.
- следить за дозировкой физической нагрузки.
- использовать как можно больше народного фольклора, т.к. игры имеют огромное значение для развития речи ребёнка.
- заканчивать игру нужно своевременно, т.к. её затягивание может привести к переутомлению.
- обязательно подвести итог игры.

*Роль подвижных игр в системе физического и спортивного воспитания огромна. Подвижная игра, как и любая другая сопровождает человека все его детские годы, подвижные игры не только укрепляют здоровье и развивают организм, но они также являются средством культурно - нравственного воспитания и приобщения человека к обществу.*

Утверждаю

Начальник ОУ «Ракета»



З.Ш. Магомедов

Тематический план- кружка «Подвижные игры» ОУ «Ракета»  
станции Старопавловской, Кировского района

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1.	<i>Игра «Карлики и великанв</i>	<i>0,5</i>	
2.	<i>Игра «Мяч по кругу»</i>	<i>0,5</i>	
3.	<i>Эстафета с обручем</i>	<i>0,5</i>	
4.	<i>Игра «лови не лови»</i>	<i>0,5</i>	
5.	<i>Игра» Выбивной»</i>	<i>0,5</i>	
6.	<i>Ира в «Шашки»</i>	<i>0,5</i>	