



Российское
общество
Знание



Академия
наук Российской Федерации

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ КЛАСНЫЙ МАРАФОН

**Подготовка классных руководителей
к реализации проекта
«Разговор о важном»**

ДИСКУССИЯ

27 июня 2022 года

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах и организациях СПО масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»

Старт состоится 5 сентября 2022 года

Целью проекта является формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ : 10 часов в неделю

1 час	Классный час «Разговор о важном» (цикл кл. часов для обучающихся 1-2, 5-9,10-11 кл, СПО)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) Занятие с детьми, испытывающими трудности в обучении
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа («Билет в будущее»/ предпринимательство/ финансовая грамотность/
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Ссылка на раздел «внеурочная деятельность» на сайте Института стратегии развития образования
РАО: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Или вход по ссылке: [«Единое содержание общего образования»](#) («неурочная деятельность»)

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ: по понедельникам

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАСНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

- **РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ**

1-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

- **ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ**

- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ КЛАСНЫХ ЧАСОВ дополняет **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ** с учетом традиций, культурно-исторической среды, интересов обучающихся и имеющих проблем в конкретном классе (группе)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ КЛАСНЫХ ЧАСОВ – КЛАСНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (куратор)

ПО ИТОГАМ КАЖДОГО ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. Цикл классных часов.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ, нравственное ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Родина души моей
- Память прошлого/ Память времен
- Герои мирной жизни
- День российской науки
- Государственные символы
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России/ Россия в мире
- Мы - одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии
- Знаменательные даты

СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету - разрушаем себя
- Заповедники России
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и других
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить — значит действовать»
- Цифровое будущее: возможности и риски
- Выбор жизненного пути

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Пример

1-2 классы

Сентябрь			Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	14.11.2022	28.11.2022
День знаний (зачем человеку знания?) - (викторина)	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Мой первый учитель (групповая работа)	День отца (творческая мастерская)	Я и моя семья (строим семейное дерево)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (викторина)	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)

8-9 классы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь		
05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022	03.10.2022	10.10.2022	17.10.2022	24.10.2022	08.11.2022	29.05.2023	
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение)	Отец родоначальник (фотоистория)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	

Академия Минпросвещения России

Реализует новый проект для классных руководителей и кураторов групп в колледжах

«Классный марафон»

Цель Марафона: знакомство классных руководителей с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации.

Задачи марафона:

- знакомство с проектом «Разговор о важном», его целями и задачами, форматом и планом реализации
- актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения
- оказание организационно-методической поддержки при подготовке еженедельных внеурочных занятий «Разговор о важном»



ТРАНСЛЯЦИЯ
20 ИЮНЯ
10:00 (МСК)

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

ЦИКЛ НЕДЕЛЬНЫХ ИНТЕНСИВОВ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1

ПУБЛИЧНАЯ ЛЕКЦИЯ

КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПОДКЛЮЧАЮТСЯ
К ПРОСМОТРУ С РЕГИОНАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК

ТРАНСЛЯЦИЯ С ПЛОЩАДКИ



Российское
общество
Знание



20, 27 ИЮНЯ
1, 8, 15, 22 АВГУСТА



ПН, 10:00 (МСК)



УРО,
УПК

ПО ТЕМЕ ПУБЛИЧНОЙ ЛЕКЦИИ, РАЗБОР КЕЙСОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ПРАКТИКУМЫ В РЕГИОНАХ

2

3

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

СИСТЕМА ОПРОСОВ ПО QR-КОДУ, ОБЩЕНИЕ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ, ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

- **Разговор о важном . Сервис для классных руководителей**
<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

О проекте

Задачи марафона + Ссылки на подключение к трансляции ([Rutube](#), [VK](#))

Анонсы

Архив Классного марафона

Документы

[PDF Об использовании государственных символов](#)

[PDF Классный марафон 20.06 2022 Материалы для региональных площадок](#) + Ссылка на подключение к трансляции

[PDF Классный марафон 27.06 2022 Материалы для региональных площадок](#)+ Ссылка на подключение к трансляции

[PDF Стратегия развития воспитания](#)

Полезное

- [ZIPBKKP \(Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий\). Работы победителей и лауреатов 2021 года](#)

Видеоматериалы

Участие в самопроверке по итогам мероприятий «Классного марафона»

- Самопроверка проводится через несколько дней после трансляции и занятий на региональной (муниципальной) площадке

(пятница с 00:01 до 23:59 (МСК).

- Участие анонимное.
- Ссылка будет доступна на сайте Академии Минпросвещения России в разделе «Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей».

(ссылка будет продублирована на сайте РИРО)

АНОНСЫ

- **Минпросвещения России подготовит классных руководителей к проведению внеурочных занятий «Разговор о важном»**

сентябрь-октябрь - Курсы ПК «Школа классного руководителя»
(58 ч)

сентябрь – декабрь - проект «Собеседник»

- Видео-интервью «Классный с классным»: разбор реальных ситуаций
- Региональные практики
- Видеосюжеты о проведении реальных классных часов «Разговоры о важном» в школах России

Контакты Академии:

Эл. почта: classteacher@apkpro.ru

Телеграм: https://t.me/razgovory_o_vazhnom

Что нужно сделать на уровне муниципальных образований и образовательных организаций в июне-августе 2022года?

- 1. Обеспечить информирование педагогических работников о старте подготовки к проведению Всероссийских классных часов «Разговоры о важном», о возможности просмотра трансляций «Классного марафона», а также о федеральном информационно-методическом сервисе, для класных руководителей (<https://arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>);**
- 2. Определить (назначить) ответственного в МО и в каждой ОО за организационно-методическое сопровождение подготовки классных руководителей к реализации проекта «Разговор о важном» в 2022-2023 учебном году;**
- 3. Определить очные площадки для совместного просмотра трансляции «Классного Марафона» (по понедельникам: 27 июня, 1,8,15,22 августа с 12.00) с последующим обсуждением и выполнением практических заданий;**
- 4. Организовать участие актива кл. руководителей гор. Лабытнанги, Салехард Приуральского района на площадке Института (по понедельникам: 1,8,15,22 августа с 12.00 до 14.00) и в системе опросов Академии Минпросвещения России (обратная связь)**
- 5. Быть готовыми дать информацию о количестве кл. руководителей, вовлеченных в занятия в рамках Классного Марафона, в курсы ПК на базе Академии Минпросвещения.**
- 6. Быть готовыми предоставить актуальный опыт подготовки и проведения классных часов «Разговор о важном» в школах МО (с сентября 2022)**

Полезные ссылки

• На сайте Академии Минпросвещения. Информационный сервис для классных руководителей и кураторов групп СПО «Разговор о важном». (методические рекомендации, видео, опросы и др. полезные материалы)
Ссылка: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

[Портал «Единое содержание общего образования»](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) (раздел «Внеурочная деятельность»: «Разговор о важном»)
Ссылка: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

• На сайте Института стратегии развития образования РАО (рубрика «Всероссийские просветительские мероприятия»). Семинар - «Организация и содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»

Ссылка на трансляцию

<https://rutube.ru/video/3294bfca30056907db6429b976c5a0ed/>

На сайте Регионального института развития образования открыта вкладка Методические рекомендации «Разговоры о важном»

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Возрастные особенности**- комплекс физических, познавательных, интеллектуальных, мотивационных, эмоциональных свойств, характерных для большинства людей одного возраста
- **Коммуникация** – взаимодействие, предполагающее обмен информацией с помощью специализированных сигналов-посредников. В человеческом обществе – общение, обмен мыслями, знаниями, чувствами, поступками.
- **Информация** – это любые сведения, которые воспринимаются живыми организмами, электронными устройствами и другими системами, об окружающем мире, процессах, предметах и явлениях.
- **Восприятие** – непосредственно-чувственное отражение окружающего мира человеком и животными; как сам процесс (или совокупность психофизиологических процессов), так и его результат (образ); психический процесс, заключающийся в целостном отражении предметов и явлений, действующих в данный момент на органы чувств. Условно восприятие можно представить как сумму ощущений, памяти и мышления.
- **Критическое мышление** – это система суждений, которую применяют для анализа информации, интерпретации явлений, оценки событий, а также для последующего составления объективных выводов.
- **Дезинформация** – поддельная или вводящая в заблуждение информация, создаваемая и распространяемая преднамеренно, часто с финансовыми или политическими мотивами.



РЕФЛЕКСИЯ

Формат: индивидуальная работа

1. Ответьте на вопросы:

- Какие правила выстраивания эффективной коммуникации с учениками Вы будете использовать в работе?
- Почему развитие критического мышления становится в наши дни одной из ключевых задач образования?
- На какие вопросы, связанные с особенностями восприятия информации современными детьми, Вы не получили ответа? Как Вы можете восполнить недостаток знаний?



РЕФЛЕКСИЯ

Формат: индивидуальная работа

2. Ниже приведены некоторые из предлагаемых форматов проведения внеурочных занятий «Разговор о важном». Распределите данные форматы по группам в соответствии со степенью своей готовности к их реализации.

1. Проблемная дискуссия. 2. Лекция. 3. Работа с историческими документами. 4. Групповое обсуждение. 5. Литературная гостиная. 6. Образовательный квиз. 7. Конкурс чтецов. 8. Встреча. 9. Викторина. 10. Творческая мастерская. 11. Работа с интерактивной картой. 12. Мини-сочинение.

Готов и понимаю как	Готов, но нужно научиться	Не готов



КЕЙСЫ

Формат: работа в малых группах с последующим обсуждением

- 1. Вы с коллегой готовитесь к проведению цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Тема первого занятия – «День знаний» – является единой для обучающихся всех возрастов, однако содержание и формы проведения занятия зависят от интересов, потребностей и особенностей восприятия той или иной возрастной группы.**

Какие факторы Вы предложите учитывать коллеге, являющейся классным руководителем 10 класса, при проектировании занятия?

- 2. После родительского собрания, одним из вопросов которого был проект «Разговор о важном», к Вам обратились родители Вашего ученика-подростка с просьбой дать совет, как разговаривать со своим ребенком, чтобы он услышал.**

О каких особенностях подросткового возраста Вы считаете необходимым рассказать родителям?

Сформулируйте два совета по выстраиванию эффективной коммуникации с подростком.



ПРАКТИКУМ

Формат: групповая работа

- Изучите направления воспитательной работы школы, представленные в Примерной программе воспитания (раздел 3), и выберите два направления, наиболее важные для учеников Вашего класса (учитывайте возрастные особенности и интересы). Заполните таблицу информацией о памятных датах, известных людях, интересных фактах, исторических событиях Вашего региона, знание которых необходимо для достижения целевых ориентиров воспитания.
- Примерную программу воспитания Вы можете скачать по ссылке <https://goo.su/jzDhn>

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направления воспитательной работы / региональный компонент		
Памятные даты		
Известные люди региона		
Интересные факты		
Исторические события		

- Изучите проект тематики внеурочных занятий «Разговор о важном» для обучающихся Вашего класса на сентябрь.
- Какие интересные факты из истории, литературы, культуры Вашего региона можно использовать для проведения занятий?

	05.09.2022	12.09.2022	19.09.2022	26.09.2022
1-2 кл	День знаний (зачем человеку знания?) (викторина)	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)
3-4 кл	День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)
5-7 кл	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)
8-9 кл	День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)
10-11 кл	День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	Родину не выбирают... (конкурс стихов)	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)

Тема занятия	Интересные факты из истории, литературы, культуры региона

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- Почему подростки при формировании своей точки зрения ориентируются на информацию, полученную из социальных сетей, а не на ту, которую получили от учителей и родителей?
- Чем критическое мышление отличается от критиканства?

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОРЕФЛЕКСИИ

- Какие возрастные особенности моих учеников помогают мне в работе классного руководителя?
- Будет ли отличаться мое общение с классом в этом году от прошлого года? Что необходимо будет учитывать через год?

Полезные ссылки

- 1. Телеграм канал: https://t.me/razgovory_o_vazhnom
- 2. Сервис для классных руководителей: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
- 3. Сайт Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>
- 4. Сайт Российского общества «Знание» <https://www.znanierussia.ru/>

**На сайте Регионального института развития образования открыта вкладка
Методические рекомендации внеурочных занятий «Разговор о важном»:**

<https://riro.yanao.ru/about/regionalnyy-modelnyy-centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya/metodicheskie-rekomendacii/metodicheskie-rekomendacii-vneurochnyh-zanyatyy-razgovory-o-vazhnom/>

**На сайте Регионального института развития образования открыта вкладка
Методические рекомендации внеурочных занятий «Разговор о важном»:**

<https://riro.yanao.ru/about/regionalnyy-modelnyy-centr-dopolnitelnogo-obrazovaniya/metodicheskie-rekomendacii/metodicheskie-rekomendacii-vneurochnyh-zanyatyy-razgovory-o-vazhnom/>

Контакты региональных координаторов проекта «Разговор о важном»:

Общеобразовательные организации:

(349) 223-38-39

Региональный модельный центр дополнительного образования
с 20 июня по 15 августа 2022 г. - Артемьева Наталья Олеговна,

noartemeva@riroyanao.ru

С 22 августа 2022 г. - Алешина Елена Викторовна,

aev@riroyanao.ru

СПО:

(349) 224-78-44

Кафедра развития профессионального образования
с 11 июля 2022 г. - Беляева Светлана Сергеевна, bss@riroyanao.ru