

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской
Кировского городского округа Ставропольского края

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 9»
ст-цы Старопавловской
В.А.Наседко

Пр. № 1406 от 30 августа 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» СТАНИЦЫ
СТАРОПАВЛОВСКОЙ**

на 2021-2022 год

Принято на заседании
педагогического совета
Пр. № 1
от « 30 » августа 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы	2
2. Пояснительная записка.....	5
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	7
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.....	11
5. Кадровый состав.....	14
6. Ожидаемые результаты реализации программы.....	15
7. Дорожная карта	23
8. Материально-техническое обеспечение	25

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	1. Конституция Российской Федерации; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273; 3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»; 4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»; 5. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 "Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия 6. Распоряжение Правительства Ставропольского края от 05 .07.2020 года № 371-рп о внесении изменений в Распоряжение Правительства Ставропольского края от 5 июля 2019 г. п 274-рп "о мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных

	программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование». 7. Приказ министерства образования Ставропольского края от 26.03.2019 года №453-пр «О создании на базе муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 8. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской. 9. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской.
Основные разработчики программы	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской.
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 31.08.2022 г.
Цели программы	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы

	безопасности жизнедеятельности» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности
Задачи	- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; - не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей 2. Обновление: - перечня средств обучения и УМК - содержания образовательных программ - методик преподавания и оценивания 3. Актуализация дизайна инфраструктуры 4. Внедрение дистанционных программ 5. Развитие сетевых форм
Ответственные (контакты)	Директор - Наседко Виктор Анатольевич (8-879-38-50-1-70) Руководитель центра – Бутенко Галина Николаевна (8-961-480-75-12)

**Пояснительная записка
программы развития
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
(основания для разработки Программы)**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Программа составлена в соответствии с контрольной точкой 3.1.4. плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 №3, в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (Распоряжение №Р-20 от 1 марта 2019г.), с учётом особенностей школы, муниципальной инфраструктуры - социокультурного и производственного потенциала.

Всего обучающихся в МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской – 306 человек. Из них обучающихся начальной школы - 154 человека, среднего звена - 135 человек, старшего звена - 17 человек.

Педагогов в школе 23 человека, из них 5 человек – в штате Центра: руководитель, педагоги дополнительного образования (2 человека), педагог по шахматам (совместитель), педагог-организатор (внешний совместитель), учителя по предмету «ОБЖ» и «Технология».

6 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации педагогического состава Центра "Точка роста" – «Гибкие компетенции проектной деятельности», включающие модули:

- Модуль 1. "Проектная деятельность"
- Модуль 2. "Дизайн-мышление: как сделать что-то действительно нужное"
- Модуль 3. "Проектное управление"
- Модуль 4. "Инструменты сопровождения проектной команды на разных этапах работы с проектом"
- Модуль 5. "Анализ проектов"
- Модуль 6. "Развитие общекультурных компетенций обучающихся"

Направления работы:

1. Обеспечение внедрения обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ цифрового и гуманитарного профилей:

- 1) Техническое направление:** «Промышленный дизайн», «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)», «Бумажное моделирование», «Робототехника», «Самоделкины».
- 2) Естественно-научное направление:** «Юные исследователи флоры и фауны», «Удивительные научные опыты по химии», «Проектно-исследовательская деятельность по химии».
- 3) Цифровое направление:** «Юный дизайнер интерьеров», «Игровой конструктор».
- 4) Физкультурно-спортивное направление:** «Белая ладья (шахматы)».
- 5) Социально- гуманитарное направление:** «Школа безопасности».
- 6) Медико-биологическое направление:** «Медкласс».

**Функции Центра по обеспечению реализации
основных и дополнительных общеобразовательных программ
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, скоординированные в рамках работы не только школы, но и школ района; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов,

№	Функции Центра	Комментарии
		семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся	Программа «Юный дизайнер интерьеров». Программа «Игровой конструктор». Программа «Самоделки». Программа «Белая ладья (шахматы)». Программа «Промышленный дизайн». Программа «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)». Программа «Бумажное моделирование». Программа «Робототехника». Программа «Юные исследователи флоры и фауны». Программа «Удивительные научные опыты по химии». Программа «Проектно-исследовательская деятельность по химии». Программа «Школа безопасности». Программа «Медкласс».
3.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	• шахматные турниры между школами района; • конкурс исследовательских проектов; • соревнования по робототехнике; • круглый стол педагогов дополнительного образования района «О перспективах развития Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
4.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для детских лагерей	• программа пришкольного лагеря «Шахматный бум» • Программа «Бумажное моделирование» • Программа «Юные исследователи флоры и фауны»
5.	Внедрение кратковременных форм	• деятельность Центра (на каникулах) • занятия в кружках.

№	Функции Центра	Комментарии
	реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период	
6.	Содействие развитию шахматного образования	• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; • работа кружка «Белая ладья (шахматы)», обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • презентация продуктов проектной деятельности: -«Первые шаги» -«Шаг в будущее» • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория». • интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих	• определение потребности в непрерывной методической помощи педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы; • составление плана-графика ежегодного повышения квалификации

№	Функции Центра	Комментарии
	основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы; • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителя технологии на базе ЦНППМ г. Ставрополь
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций	• «Школьная жизнь» на сайте школы. • Новости в Instagram «Атаманское правление». • Онлайн-тестирование ОГЭ и ЕГЭ, пробное онлайн-тестирование по предметам. Всероссийские онлайн диктанты. Всероссийские олимпиады школьников. Профориентация. Финансовая грамотность.
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ; • организация проведения Дней открытых дверей Центра
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	• деятельность волонтерского отряда

План
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2021-2022 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно-воспитательные мероприятия			
1	Реализация общеобразовательных программ по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Соревнования по робототехнике, конструированию, квадрокоптеров.	1 раз в четверть	Педагоги центра
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	Сентябрь	Учитель информатики
4	Проведение интеллектуального экологического марафона	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Конкурс презентаций «Что такое беспилотные летательные аппараты?»	Октябрь	Учитель информатики
6	Участие во Всероссийской акции «ПроектТория»	По плану	Педагоги школы
7	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	По плану	Педагоги школы
8	Уроки доброты, посвященные дню толерантности, дню добровольчества	Ноябрь	Зам.дир. по ВР, педагог-организатор
9	Виртуальное путешествие по музею Ф.М. Достоевского, приуроченного к 200-летию писателя	Ноябрь	Руководитель центра, педагог-организатор
10	Шахматный турнир «Белая ладья»	Декабрь	Педагог по шахматам
11	Литературная гостиная «Я лиру посвятил народу своему», приуроченная 200-летию	Декабрь	Руководитель центра,

	Н.А.Некрасова		педагог-организатор
12	Конкурс научно- исследовательских и проектных работ учащихся 5-11 классов «Первые шаги в науку»	Февраль-март 2021	Учителя-предметники Борисова Н.Л.
13	Профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера»	Март	Педагог-организатор
14	Квест «Школа безопасности»	Май	Преподаватель организатор ОБЖ
15	Круглый стол «Итоги работы Центра»	Май	Руководитель, педагоги центра
Внеурочные мероприятия			
1	Мастер-классы, презентация программ Центра	В течение учебного года	Педагоги Центра
	Лаборатория химиков и биологов «Неизвестные факты об известных открытиях»	октябрь	Учителя-предметники Борисова Н.Л.
2	Виртуальная выставка. «Русской речи Государь по прозванию Словарь» (день Словаря)	22 ноября 2021	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
3	Час истории «900 дней блокады Ленинграда»	Январь	Педагог истории
4	Тематическая встреча с народным фольклорно-этнографическим коллективом «Терские казаки»	Февраль, Апрель	Педагог-организатор
5	Шахматные турниры, Путешествие в шахматное королевство	В течение учебного года	Педагог по шахматам
6	Выставка работ «Наши достижения»	Май	Педагог-организатор
Социокультурные мероприятия			
1	Участие в акции «Подари книгу детям»	Сентябрь	Библиотекарь,

			педагоги школы
2	Неделя детской книги «Как хорошо уметь читать!»	Март	Библиотекарь
3	Всероссийский экологической субботник «Зеленая весна»	Апрель	Классные руководители
4	День славянской письменности и культуры	Май	Учителя русского языка
5	Викторина "Культурное наследие России"	Март	Педагог- организатор
6	Участие в акциях, мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Педагоги школы
7	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	Май	Педагог- организатор
8	Социальный проект «Живая память»	Апрель - май	Педагог- организатор
9	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель - май	Педагог- организатор
10	Акция «Письмо Победы»	Апрель - май	Педагог- организатор
Сетевое взаимодействие			
1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями дополнительного образования (технопарк)	Сентябрь	Руководитель центра
2	Реализация программ организаций дополнительного образования	В течение учебного года	Педагоги

**Кадровый состав
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на 2021-2022 уч. год**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель структурного подразделения	Бутенко Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	да
Основной персонал	Педагог-организатор	Васильева Людмила Николаевна	совместитель	да
	Преподаватель по предмету «Технология»	Лубенцов Виталий Валерьевич	Учитель технологии	да
	Преподаватель по предмету «ОБЖ»	Петриченко Сергей Викторович	Учитель физической культуры	да
	Педагог дополнительного образования	Осипенко Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	нет
	Педагог дополнительного образования	Борисова Наталья Леонидовна	Учитель химии и биологии	нет
	Педагог по шахматам	Шнякин Александр Степанович	Зам.дир. по АХЧ	да

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;
2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

1. Программа учебного курса «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

2.Программа учебного курса «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)» позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города).

3.Программа курса «Юный дизайнер интерьеров» поможет познакомиться и освоить основные виды декоративно-прикладного искусства, историю дизайнерского искусства, основы колористики и композиции, научиться применять их в процессе создания интерьеров, узнать основы цветоведения и применение их в художественно-творческой практической деятельности; уметь разрабатывать эскизы декора, знать современные стили интерьера, основные принципы декорирования комнаты.

4.Программа «Белая ладья (шахматы)» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Программа курса способствует развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Учащийся, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. На первом году обучения ребята научатся ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил ФИДЕ; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать.

По результатам второго года учащиеся будут знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
 - ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
 - что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп.
- уметь:
- записывать шахматную партию;
 - матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
 - проводить элементарные комбинации.

По результатам третьего года учащиеся будут знать:

- историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
 - принципы игры в дебюте;
 - основные тактические приемы;
 - что означают термины: оппозиция, ключевые поля;
 - основные дебюты, которые применяют ведущие шахматисты мира;
 - основные эндшпильные позиции;
- уметь:
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
 - точно разыгрывать простейшие окончания;
 - находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
 - организовать спортивно-массовые соревнования по шахматам.

5.Программа «Бумажное моделирование» направлена на умение различать, называть и применять на практике способы создания различных изделий и композиций из бумаги и других материалов; освоение приемов работы с бумагой и другими материалами, чертежами и схемами; использование различных материалов для изготовления поделок; создание односложных и многосложных изделий; проявление творчества в самостоятельном создании работ. Ребята овладеют элементарными практическими умениями и навыками в технологии бумажного моделирования PaperCraft; сформируют умения использовать знания, полученные на занятиях, для воплощения собственного замысла в бумажных объёмах и плоскостных композициях.

Кроме того, обучающиеся получают дополнительные сведения о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека, о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития.

6.Программа «Юные исследователи флоры и фауны» поможет овладеть знаниями основных принципов и правил отношения к живой природе; развить познавательный интерес, направленный на изучение живой природы; развить интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое).

Ребята овладеют составляющими исследовательской и проектной деятельности: умением видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, а также работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

7.Программа «Удивительные научные опыты по химии» предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении приоритетами для учебного предмета являются:

определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;

владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

8.Программа учебного курса « Проектно-исследовательская деятельность по химии» поможет научиться

- выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные поставленной проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и

идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контр пример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма;

- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- презентовать собственные проектно-исследовательские продукты:
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;
- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта и исследования.

9.Программа «Школа безопасности». Результаты программы «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях

жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни.

Воспитание у воспитанников ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

10.Программа «Медкласс» направлена на реализацию умений и навыков в области медицинских знаний. Обучающиеся научатся узнавать потенциальные опасности наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; основным правила безопасного поведения на дороге; использовать знания о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта правилам поведения при угрозе террористического акта; вести здоровый образ жизни.

Обучающиеся получают возможность научиться:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; находить вредные привычки и способы их профилактики; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; правилам личной безопасности при активном отдыхе

в природных условиях; соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе; здоровому образу жизни; оказывать первую медицинскую помощь.

Кроме того, обучающиеся научатся использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте; безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни; оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи, пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа; предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

11. Программа «Самоделкин» направлена на развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений; формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного

отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

12. В рамках курса «Робототехника» обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов.

13. Учебный курс «Игровой конструктор» направлен на изучение создания мультфильмов в различных техниках мультипликации (пластилиновой, рисованной, кукольной и т.д.). Занятия в объединении дадут возможность любому ребенку побывать в роли идейного вдохновителя, сценариста, актера, художника, аниматора, режиссера и даже монтажера. То есть, дети смогут познакомиться с разными видами творческой деятельности в области создания мультипликационных фильмов, получают много новой интересной информации в данной области. Это еще один механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала.

ПЛАН (дорожная карта)

первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

на 2021-2022 уч. год

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки
1.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении обучающихся	Август
2.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра в системе АИС «Навигатор»	Обработка заявок, формирование групп	Август-сентябрь
3.	Реализация программ центра «Точка роста»	Разработка/корректировка программ.	Август 2021 в течение года
4.	Зачисление детей в группы в системе АИС «Навигатор»	Формирование групп, зачисление детей в «Навигатор» по приказу школы.	Сентябрь
5.	Работа центра в соответствии с планом работы и расписанием	Проведение занятий по расписанию	Сентябрь-август
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: 1. Анализ кадрового состава Центра 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе 3. Обеспечение участия	Представление информации о кадровом составе Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров.	Сентябрь 2021 – август 2022

	педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров		
--	---	--	--

Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование наименование	Кол-во
1.	Видеокамера	1
2.	Видеокамера Rekam DVC-340	1
3.	Воротник шейный	1
4.	Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 2000D kit	1
5.	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES	1
6.	Канцелярские ножи	5
7.	Карта памяти micro SDXC UHS-I U1 KINGSTON Canvas Select 64ГБ	1
8.	Квадрокоптер «TELLO»	3
9.	Квадрокоптер DJI Mavic Air Flame	1
10.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
11.	Комплект для обучения шахматам	3
12.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей	3
13.	Микрофон LANE LM-510, стойка в комплекте	1
14.	Многофункциональный инструмент (мультитул)	2
15.	МФУ HP Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
16.	Набор бит	1
17.	Набор имитаторов травм и поражений	1
18.	Набор пилок для лобзика	2
19.	Ноутбук тип 1	1
20.	Ноутбук тип 2	10
21.	Ноутбук тип 3	1
22.	Планшет APPLE Ipad 2018	1
23.	Принтер	1
24.	Ручной лобзик 200мм	5
25.	Ручной лобзик 300мм	3

26.	Система виртуальной реальности	1
27.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
28.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
29.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
30.	Цифровой штангенциркуль	3
31.	Шина лестничная	1
32.	Электролобзик	2
33.	3D принтер	1

№	Мебель наименование	Кол-во
1.	Полка напольная для учебно-наглядных пособий	1
2.	Пуф	3
3.	Пуф	3
4.	Стол	3
5.	Стол	2
6.	Стол для учебной деятельности	14
7.	Стол для учебной деятельности	1
8.	Стол для учебной деятельности	12
9.	Стол для учителя	1
10.	Стол шахматный	3
11.	Стул	6
12.	Стул	30
13.	Стул	4
14.	Стул+столик	12
15.	Табурет к шахматному столу	6
16.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1
17.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1
18.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
19.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
20.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	3

