

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской  
Кировского городского округа Ставропольского края



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 9»

ст-цы Старопавловской

В.А.Наседко

Пр.№ 1 от 30 августа 2022 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» СТАНИЦЫ  
СТАРОПАВЛОВСКОЙ

на 2022-2023 год

Принято на заседании  
педагогического совета

Пр.№ 1

от « 30 » августа 2022 г.

## Содержание

1. Паспорт программы .....	2
2. Пояснительная записка.....	5
3. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».....	7
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.....	11
5. Кадровый состав.....	14
6. Ожидаемые результаты реализации программы.....	15
7. Дорожная карта.....	24
8. Материально-техническое обеспечение .....	25

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Основания для разработки программы</b>	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
<b>Нормативная база</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации;</li><li>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</li><li>3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;</li><li>4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</li><li>5. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 "Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия</li><li>6. Распоряжение Правительства Ставропольского края от 05 .07.2020 года № 371-рп о внесении изменений в Распоряжение Правительства Ставропольского края от 5 июля 2019 г. п 274-рп "о мерах по реализации на территории Ставропольского края мероприятия по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, создания материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных</li></ol>



	<p>программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование».</p> <p>7. Приказ министерства образования Ставропольского края от 26.03.2019 года №453-пр «О создании на базе муниципальных общеобразовательных организаций Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p> <p>8. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской.</p> <p>9. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской.</p>
<b>Основные разработчики программы</b>	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
<b>Исполнители программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской.
<b>Сроки реализации программы</b>	01.09.2022 – 31.08.2023 г.
<b>Цели программы</b>	<p>СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <p>ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности»</p> <p><b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ</b> как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности</p>
<b>Задачи</b>	<p>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей</li> <li>2. Обновление: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня средств обучения и УМК</li> <li>- содержания образовательных программ</li> <li>- методик преподавания и оценивания</li> </ul> </li> <li>3. Актуализация дизайна инфраструктуры</li> <li>4. Внедрение дистанционных программ</li> <li>5. Развитие сетевых форм</li> </ol>
<b>Ответственные (контакты)</b>	<p>Директор - Наседко Виктор Анатольевич (8-879-38-50-1-70)</p> <p>Руководитель центра – Бутенко Галина Николаевна (8-961-480-75-12)</p>



**Пояснительная записка  
программы развития  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
(основания для разработки Программы)**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы Старопавловской и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Программа составлена в соответствии с контрольной точкой 3.1.4. плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 №3, в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (Распоряжение №Р-20 от 1 марта 2019г.), с учётом особенностей школы, муниципальной инфраструктуры - социокультурного и производственного потенциала.

Всего обучающихся в МБОУ «СОШ № 9» ст-цы Старопавловской – 305 человек. Из них обучающихся начальной школы – 149 человек, среднего звена - 139 человек, старшего звена - 17 человек.

Педагогов в школе 26 человек, из них 5 – в штате Центра: руководитель, педагоги дополнительного образования (2 человека), педагог по шахматам (совместитель), педагог-организатор (внешний совместитель), учитель по предмету «ОБЖ», «Технология».

6 педагогов прошли обучение по программе повышения квалификации педагогического состава Центра "Точка роста" – «Гибкие компетенции проектной деятельности», включающие модули:

- Модуль 1. "Проектная деятельность"
- Модуль 2. "Дизайн-мышление: как сделать что-то действительно нужное"
- Модуль 3. "Проектное управление"
- Модуль 4. "Инструменты сопровождения проектной команды на разных этапах работы с проектом"
- Модуль 5. "Анализ проектов"
- Модуль 6. "Развитие общекультурных компетенций обучающихся"

Семь педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК И ПРО с по дополнительной профессиональной программе «Применение оборудования в центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» по разным предметам(иностранный язык, география, литература, история , физика, технология)

#### Направления работы:

1. Обеспечение внедрения обновленного содержания образования и методик преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ цифрового и гуманитарного профилей:



**Функции Центра по обеспечению реализации  
основных и дополнительных общеобразовательных программ  
цифрового и гуманитарного профилей**

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, скоординированные в рамках работы не только школы, но и школ района;</li> <li>• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>• организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления;</li> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов,</li> </ul>



№	Функции Центра	Комментарии
		семинаров с применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся	Программа «Игровой конструктор» Программа «Самоделкин» Программа «Белая ладья (шахматы)» Программа «Промышленный дизайн» Программа «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)» Программа «Бумажное моделирование» Программа «Робототехника» Программа «Школа безопасности» Программа «Медкласс» Программа «Мультстудия» Программа «3Dмоделирование для начинающих»
3.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• шахматные турниры между школами района;</li> <li>• соревнования по робототехнике;</li> <li>• круглый стол педагогов дополнительного образования района «О перспективах развития Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</li> </ul>
4.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для детских лагерей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа пришкольного лагеря «Шахматный бум»</li> <li>• Программа «Бумажное моделирование»</li> </ul>
5.	Внедрение кратковременных форм реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность Центра (на каникулах)</li> <li>• занятия в кружках.</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
6.	Содействие развитию шахматного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях;</li> <li>• работа кружка «Белая ладья (шахматы)» обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.</li> </ul>
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;</li> <li>• условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</li> <li>• презентация продуктов проектной деятельности: -«Первые шаги» -«Шаг в будущее»</li> <li>• участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория».</li> <li>• интеллектуальные квесты по созданию проектов для педагогов и обучающихся.</li> </ul>
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение потребности в непрерывной методической помощи педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>• составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>• составление плана - графика</li> </ul>

№	Функции Центра	Комментарии
		повышения профессионального мастерства учителя технологии на базе ЦНППМ г. Ставрополь
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Школьная жизнь» на сайте школы.</li> <li>• Новости в Instagram «Атаманское правление».</li> <li>• Онлайн-тестирование ОГЭ и ЕГЭ, пробное онлайн-тестирование по предметам. Всероссийские онлайн диктанты. Всероссийские олимпиады школьников. Профориентация. Финансовая грамотность.</li> </ul>
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ;</li> <li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра</li> </ul>
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность волонтерского отряда</li> </ul>



## План

### учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

на 2022-2023 учебный год

1. Дорожная карта по функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 9» станицы Старопавловской

№	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятий	Ответственный
1	- утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий; - утверждение штатного расписания центра	Август	Директор
2	Повышение квалификации педагогов и специалистов Центра, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», учебных предметов «Информатика» и «ОБЖ»	В течение учебного года	Руководитель, учителя-предметники
3	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам обеспечения реализации мероприятий по созданию Центра	В течение учебного года	Руководитель, педагоги центра
4	Введение и реализация обновленной программы содержания преподавания общеобразовательных программ по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании в учебный процесс	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организация набора обучающихся по программам Центра	Сентябрь	Руководитель центра
6	Реализация учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий	В течение учебного года	Работники школы
7	Мониторинг реализации мероприятий дорожной карты	Май	Руководитель центра

2. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>			
1	Реализация общеобразовательных	В течение	Учителя-предметники

	программ по предметной области «Технология», по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»	учебного года	
2	Соревнования по робототехнике, конструированию, квадрокоптеров.	1 раз в четверть	Лубенцов В.В.
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	Сентябрь	Учитель информатики
4	Проведение интеллектуального экологического марафона	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Участие во Всероссийской акции «ПроекТория»	По плану	Педагоги школы
6	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	По плану	Педагоги школы
7	Уроки доброты, посвященные дню толерантности, дню добровольчества	Ноябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
8	День Героев Отечества (круглый стол)	Декабрь	Педагоги центра
9	Шахматный турнир «Белая ладья»	1 раз в месяц	Педагог по шахматам
10	Семинар - практикум «Робототехника»	Январь	Педагоги центра
11	Познавательные часы «Выдающиеся педагоги в истории человечества» в рамках проведения в РФ Года педагога и наставника	Январь - май	Педагоги центра
12	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Февраль-март	Педагоги центра
13	«Великий педагог России К.Д. Ушинский» творческий час, приуроченный к 200-летию со дня рождения писателя	Февраль - март	Педагог-организатор
14	Открытые уроки «Школа выживания человека в ЧС»	Апрель	Педагоги центра Учитель ОБЖ
15	Профориентационный квест «Образование. Занятость. Карьера»	Май	Руководитель, педагоги центра
16	Круглый стол «Итоги работы Центра»	Май	Руководитель, педагоги центра
<b>Внеурочные мероприятия</b>			
1	Мастер-классы, презентация программ Центра	В течение учебного года	Педагоги Центра
2	Экскурсии в Центр «Точка роста»	сентябрь	Педагоги центра
3	«Профессия учитель звучит гордо» - создание поздравительной открытки для	октябрь	Педагоги центра

	педагогов учащимися Центра		
4	Тематическая встреча с народным фольклорно-этнографическим коллективом «Терские казаки»	Октябрь	Педагог-организатор Педагоги центра
5	Виртуальная выставка. «Русской речи Государь по прозванию Словарь» (день Словаря)	Ноябрь	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
6	«Народов Ставрополя дружная семья» - мероприятие, посвященное году народного искусства и нематериального культурного наследия народов.	Ноябрь	Педагоги центра Педагог-организатор
7	Выставка творческих работ «В мире творчества...»	Декабрь	Педагоги центра Педагог-организатор
8	«Неделя науки и техники» (демонстрация обучающимся навыков работы с современным Оборудованием)	Январь	Педагоги центра
9	Праздничный марафон «Этих дней не смолкнет Слава!» (открытые уроки, беседы, презентации и т.д.)	Апрель – май	Педагоги школы Педагоги центра
10	Выставка работ «Наши достижения»	Май	Педагоги центра Педагог-организатор
<b>Социокультурные мероприятия</b>			
1	Участие в акциях, мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства	В течение учебного года	Педагоги школы
2	Участие в акции «Подари книгу детям»	Октябрь	Библиотекарь, педагоги школы
3	Неделя детской книги «Как хорошо уметь читать!»	Март	Библиотекарь
4	Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела», посвященный Весенней неделе добра	Март	Педагог-организатор
5	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна»	Апрель	Классные руководители
6	Социальный проект «Равнение на Победу»	Апрель - май	Педагоги центра
7	День славянской письменности и культуры	Май	Учителя русского языка
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями дополнительного образования (технопарк)	Сентябрь	Руководитель центра
2	Реализация программ организаций дополнительного образования	В течение учебного года	Педагоги
3	Создание странички в соц.сетях	Сентябрь	Педагоги центра



**Кадровый состав  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на 2021-2022 уч. год**

<b>Категория персонала</b>	<b>Позиция (содержание деятельности)</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность в школе</b>	<b>Обучение (проходил в рамках проекта)</b>
Управленческий персонал	Руководитель структурного подразделения	Бутенко Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	да
Основной персонал	Педагог-организатор	Васильева Людмила Николаевна	совместитель	да
	Преподаватель по предмету «Технология»	Лубенцов Виталий Валерьевич	Учитель технологии	да
	Преподаватель по предмету «ОБЖ»	Петриченко Сергей Викторович	Учитель физической культуры	да
	Педагог дополнительного образования	Осипенко Екатерина Николаевна	Педагог-психолог	нет
	Педагог дополнительного образования	Цылюрик Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	нет
	Педагог по шахматам	Шнякин Александр Степанович	Зам.дир. по АХЧ	да

## Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;
2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.

**1. Программа учебного курса «Промышленный дизайн»** направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Учебный курс «Промышленный дизайн» фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования технологичного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта, обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, трёхмерное моделирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Предполагается, что обучающиеся овладеют навыками в области дизайн-эскизирования, трёхмерного компьютерного моделирования.

**2. Программа учебного курса «Путь к вершинам (возможности квадрокоптера)»** позволяет сформировать у обучающихся устойчивую



связь между информационным технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города).

### **3. Программа учебного курса «3D моделирование для начинающих»**

Курс преследует цель формирования у обучающихся, как предметной компетентности в области технического проектирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий для личного развития и профессионального самоопределения.

Задачи: ознакомление с предметом автоматизированного проектирования и профессиональной деятельностью инженеров – проектировщиков-дизайнеров; овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами.

Задачи решаются посредством: модульного обучения, проведения теоретических (лекции) и практических (лабораторные работы) занятий по тематике курса, разработки и публичной защиты проекта.

Обучающиеся будут знать: характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений, основные понятия, способы и типы компьютерной графики принцип работы прикладных компьютерных систем Blender.

Будут уметь: использовать законы композиции, освещения цвета и формы при создании графических образов, использовать основные команды и режимы системы Blender.

Приобретут навыки: в построении композиции при создании графических изображений, в использовании системы автоматизированного проектирования Blender.

**4. Программа «Белая ладья (шахматы)»** позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они



наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Программа курса способствует развитию наглядно-образного мышления, зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность.

Учащийся, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

На первом году обучения ребята научатся ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил ФИДЕ; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать.

*По результатам второго года учащиеся будут знать:*

-обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;

-ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;

-что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп.

уметь:

-записывать шахматную партию;

-матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

-проводить элементарные комбинации.

*По результатам третьего года учащиеся будут знать:*

-историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;

-принципы игры в дебюте;

-основные тактические приемы;

-что означают термины: оппозиция, ключевые поля;

-основные дебюты, которые применяют ведущие шахматисты мира;

-основные эндшпильные позиции;

уметь:

-грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

-точно разыгрывать простейшие окончания;

-находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

-организовать спортивно-массовые соревнования по шахматам.

## **5.Программа «Бумажное моделирование»** направлена на умение

различать, называть и применять на практике способы создания различных

изделий и композиций из бумаги и других материалов; освоение приемов

работы с бумагой и другими материалами, чертежами и схемами;

использование различных материалов для изготовления поделок; создание

односложных и многосложных изделий; проявление творчества в

самостоятельном создании работ. Ребята овладеют элементарными практическими умениями и навыками в технологии бумажного моделирования PaperCraft; сформируют умения использовать знания, полученные на занятиях, для воплощения собственного замысла в бумажных объёмах и плоскостных композициях.

Кроме того, обучающиеся получают дополнительные сведения о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека, о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития.

#### **6. Программа «Мультстудия» .**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Детская анимационная студия «Умка»* художественной **направленности** рассчитана на детей, желающих заниматься мультипликацией. На занятиях юные мультипликаторы познают секреты производства рисованных, пластилиновых, кукольных, компьютерных мультфильмов, а также узнают о том, как придумываются и оживают любимые персонажи, кто наделяет их голосом и характером.

Занятия в детской анимационной студии помогут ребятам реализовать свои творческие способности. Здесь ребята могут попробовать себя в качестве сценариста, режиссёра, художника и т.д. Под руководством педагога дети придумывают сюжеты сказок, рисуют и оживляют персонажей с помощью различных анимационных программ. Таким образом, работа детской анимационной студии способствует развитию творческой активности обучающихся.

Программа построена с учётом эмоциональной отзывчивости детей, любознательности и способности овладеть определёнными теоретическими знаниями в области мультипликации, практическими навыками в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и работы на компьютере в программах: «Мультипликатор», «Microsoft PowerPoint», «Movie Maker», «Paint».

Программа предоставляет возможность каждому обучающемуся освоить духовное наследие предыдущих поколений, узнать историю мультипликации; предоставляет широкие возможности для профессиональной ориентации, а также возможность найти новые увлечения и с интересом проводить свободное время.

**Новизна** программы заключается в следующем:

- Содержание занятий построено на взаимодействии различных видов искусства (живопись, декоративно-прикладное творчество, литература, музыка, театр), объединённых общей целью и результатом – созданием мультипликационного фильма;
- Включение в содержание программы разнообразных видов изобразительной деятельности (рисование, лепка, конструирование,



изготовление кукол из различных материалов и т.д.) и технической (освоение различных техник съемки, работа с кино, - видео, - аудио аппаратурой) деятельности;

➤ Использование системы заданий и упражнений, раскрывающих изобразительно-выразительные возможности искусства мультипликации и направленных на освоение детьми различных материалов и технических приемов художественной выразительности;

➤ Применение системно-деятельностного подхода при подаче как теоретического, так и практического материала с обязательной демонстрацией мультипликационных кинофильмов, слайд – фильмов, а также практической деятельности с использованием технических средств.

Современные условия диктуют и новые требования к человеку: сегодня востребованы активные, коммуникабельные, творческие личности, способные масштабно мыслить и действовать. Искусство анимации и представляет собой совокупность различных видов деятельности, формирующих гармонично развитую личность. Этим объясняется высокая **актуальность** данной программы.

**Практическая значимость** программы состоит в формировании у обучающихся навыков создания мультипликационных фильмов. Постигая азы анимации и мультипликации, дети знакомятся с ведущими профессиями (художника, режиссера, сценариста, оператора, художника-мультипликатора и др.) и имеют возможность проживать эти роли, реализуясь и само выражаясь на каждом учебном занятии.

**Отличительная особенность** данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ. Отличительная особенность программы состоит ещё и в том, что она ориентирована на решение актуальных проблем художественного и нравственного воспитания детей. Программа предполагает комплексное изучение основных направлений изобразительного искусства и освоение известных мультипликационных техник в процессе создания мультфильма. Параллельно идет знакомство с основными жизненными ценностями, нравственными нормами добра и зла.

**7. Программа «Школа безопасности».** Результаты программы «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий



мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни.

Воспитание у воспитанников ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**8.Программа «Медкласс»** направлена на реализацию умений и навыков в области медицинских знаний. Обучающиеся научатся узнавать потенциальные опасности наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; основным правила безопасного поведения на дороге; использовать знания о правилах безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта правилам поведения при угрозе террористического акта; вести здоровый образ жизни.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие

здоровье; находить вредные привычки и способы их профилактики; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе; здоровому образу жизни; оказывать первую медицинскую помощь.

Кроме того, обучающиеся научатся использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте; безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни; оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях; обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи, пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа; предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**9. Программа «Самоделкин»** направлена на развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих



способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений; формирование представлений о роли труда в жизнедеятельности человека и его социальной значимости, видах труда, первоначальных представлений о мире профессий, потребности в творческом труде; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

**10. В рамках курса «Робототехника»** обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов.

### **11. Учебный курс «Игровой конструктор» (для дошкольников)**

Данная программа носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и



найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Целесообразность начала изучения информатики в дошкольном возрасте обусловлена следующими факторами: во-первых, положительным опытом обучения информатике

детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, существенной ролью изучения информатики в развитии мышления, формировании научного мировоззрения школьников именно этой возрастной группы. В-третьих, обучение учащихся работе на компьютере подготовит их к более успешному усвоению курса информатики в начальной школе и в старших классах.

## ПЛАН (дорожная карта)

### первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2022-2023 уч. год

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки
1.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра.	Приказы о зачислении обучающихся	Август
2.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра в системе АИС «Навигатор»	Обработка заявок, формирование групп	Август-сентябрь
3.	Реализация программ центра «Точка роста»	Разработка/корректировка программ.	Август 2022 в течение года
4.	Зачисление детей в группы в системе АИС «Навигатор»	Формирование групп, зачисление детей в «Навигатор» по приказу школы.	Сентябрь
5.	Работа центра в соответствии с планом работы и расписанием	Проведение занятий по расписанию	Сентябрь-август
6.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ кадрового состава Центра</li> <li>2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе</li> <li>3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров</li> </ol>	Представление информации о кадровом составе Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров.	Сентябрь 2022 – август 2023

### Материально-техническое обеспечение

№	Оборудование наименование	Кол -во
1.	Видеокамера	1
2.	Видеокамера Rekam DVC-340	1
3.	Воротник шейный	1
4.	Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 2000D kit	1
5.	Интерактивная панель Prestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES	1
6.	Канцелярские ножи	5
7.	Карта памяти micro SDXC UHS-I U1 KINGSTON Canvas Select 64ГБ	1
8.	Квадрокоптер «TELLO»	3
9.	Квадрокоптер DJI Mavic Air Flame	1
10.	Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
11.	Комплект для обучения шахматам	3
12.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей	3
13.	Микрофон LANE LM-510, стойка в комплекте	1
14.	Многофункциональный инструмент (мультитул)	2
15.	МФУ HP Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
16.	Набор бит	1
17.	Набор имитаторов травм и поражений	1
18.	Набор пилек для лобзика	2
19.	Ноутбук тип 1	1
20.	Ноутбук тип 2	10
21.	Ноутбук тип 3	1
22.	Планшет APPLE Ipad 2018	1
23.	Принтер	1
24.	Ручной лобзик 200мм	5
25.	Ручной лобзик 300мм	3



26.	Система виртуальной реальности	1
27.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
28.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
29.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
30.	Цифровой штангенциркуль	3
31.	Шина лестничная	1
32.	Электролобзик	2
33.	3D принтер	1
34.	Комплект интерактивной сенсорной панели Lumien75 дюймов(LMP7502LPU)	1
35.	МФУ струйное Epson L6550	1

<b>№</b>	<b>Мебель наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Полка напольная для учебно-наглядных пособий	1
2.	Пуф	6
4.	Стол	5
6.	Стол для учебной деятельности	14
7.	Стол для учебной деятельности	1
8.	Стол для учебной деятельности	12
9.	Стол для учителя	1
10.	Стол шахматный	3
11.	Стул	6
12.	Стул	30
13.	Стул	4
14.	Стул+столик	12
15.	Табурет к шахматному столу	6
16.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1
17.	Тумба выкатная с выдвижными ящиками	1
18.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
19.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	2
20.	Шкаф для учебно-наглядных пособий	3