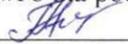


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9» станицы  
Старопавловской

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Согласовано  
Руководитель Центра  
«Точка роста»  
 Г.Н. Бутенко  
Пр. № 1 от 29.08. 2022г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
ст. Старопавловской  
 В.А. Наседко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
занятий дополнительного образования  
«Школа безопасности»  
социально-гуманитарной направленности  
для 5-10 классов

**Составитель:**  
**Петриченко Сергей Викторович,**  
преподаватель ОБЖ

Принято на заседании  
педагогического совета  
Пр.№ 1  
от «30» августа 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

### **Нормативно - правовая основа**

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана в соответствии с:*

Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196;

методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11. 2015 № 09-3242).

*Составлена на основе: примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.*

**Уровень реализации программы:** стартовый.

**Новизна программы:** воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий. Поэтому, одним из путей сохранения жизни и здоровья ребенка является подготовка детей по вопросам безопасности жизнедеятельности. Этому будет способствовать данная программа.

### **Актуальность**

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков разумного поведения в повседневной жизни и в опасных различных и чрезвычайных ситуациях. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения

привычек здорового образа жизни.

Анализируя события и причины возникновения опасных ситуаций необходимо четко определить направления по уменьшению числа жертв среди населения России, а для этого требуются специально подготовленные кадры, которые в любую минуту смогут прийти на помощь, устранить «проблему» и профессионально проявить себя в оказании помощи пострадавшим или попавшим в беду людям.

### **Цель и задачи программы.**

*Цель:* освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

### **Задачи, поставленные в программе:**

Задачи:

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность,
- ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: •

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию лидерских качеств подростков;
- развитие умений работать в группе, коллективе;

Обучающие:

- получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование.

**Отличительные особенности программы.** Программа ориентирована на детей среднего школьного возраста, достаточно доступна в усвоении для данных

категорий детей и интересна при соответствующем подборе приемов и методов.

Все разделы программы логически взаимосвязаны и в целом представляют область знаний, необходимых для достижения поставленных целей и решения выдвигаемых задач, для развития и воспитания личности, уверенной в себе, представляющей картину опасностей окружающего мира. Каждый раздел представляет собой самостоятельный блок, имеющий свои специфические задачи и структуру. является ее практическая направленность, возможность обучения школьников разных возрастов (от 10 до 12 лет), проведения индивидуальной, групповой и коллективной работы, вариативность практических заданий. Выполнение практических заданий обычно происходит неравномерно, поэтому возможно выполнение работы индивидуально и в подгруппах. По данной программе могут заниматься обучающиеся, не имеющие специальной подготовки, так как обучение начинается с самых азов. Программа рассчитана, в первую очередь, на детей со способностями к изучению основ безопасности жизнедеятельности.

#### **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

составляет 11-17 лет. Зачисление осуществляется при желании ребёнка по заявлению его родителей (законных представителей).

**Срок реализации программы** составляет 1 год, и рассчитан на 170 часов.

**Формы и режим занятий:** используются различные формы проведения групповых занятий: игровые задания, тесты, викторины, которые вызывают у детей желание развивать творческую деятельность в усвоении пройденных тем.

#### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Результаты программы «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать. Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни.

Воспитание у воспитанников ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и

чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### 1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Беседа
3	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	16	7	9	Соревнование
4	Чрезвычайные ситуации природного характера	32	20	12	Тестирование
5	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	20	10	10	Тестирование
6	Первая помощь при различных видах повреждений.	53	34	19	Соревнование
8	Способы ориентирования.	24	16	8	-
9	Автономное существование	23	14	9	соревнование
	Итого	170	103	67	

### 3. Содержание

#### Введение

Знакомство с детьми. Постановка цели и задач на год. Содержание и режим занятий. Инструктаж по технике безопасности. Психика человека в экстремальных ситуациях.

#### Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода Безопасность в водоемах. Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности на улице.

#### Чрезвычайные ситуации природного характера.

Землетрясение. причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясений. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Цунами и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

## **Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.  
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  
Обеспечение химической защиты населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Первая помощь при различных видах повреждений.**

Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Повязка, виды повязок, правила наложения. Раневая инфекция. Асептика и антисептика Повязки на верхние конечности на кисть, палец Повязки на нижние конечности: среднюю треть бедра. Индивидуальный перевязочный пакет, правила пользования Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Способы временной остановки кровотечений

## **Способы ориентирования.**

Виды карт и основные сведения о карте: масштаб, условные топографические знаки, рельеф и способы его изображения, изображение гидросети на картах различного масштаба и схемах. Чтение карты и работа с ней: ориентирование, измерение расстояний, копирование. Старение карт. Хранение карт в пути. Составление схем. Вычерчивание маршрутных лент. Компас. Магнитное склонение. Ориентирование на местности: по карте, компасу и местным предметам, по небесным светилам. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная съемка препятствий и составление схемы их прохождения. Составление схем особо интересных мест. Уточнение карты и ленты маршрута в пути. \Работа с картой — ориентирование, измерение расстояний на местности. Глазомерная съемка, составление схем. Вычерчивание маршрутных лент. Ориентирование на местности: по карте, компасу.

## **Автономное существование.**

Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища. Животная пища. Ядовитые растения и грибы. Добыча огня. Типы костров. Убежища. Встреча с дикими животными. Следы и следопытство. Снаряжение и НА.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения		Дата проведения	
		Теория	Практика	По плану	Фактическая
<b>Введение</b>					
1.	Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. Режим занятий.	1			
2.	Психология поведения людей в экстремальных ситуациях «бедствиях»	1			
<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>					
3-4	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	1		
5	Пешеход. Безопасность пешехода.	1			
6	Пассажир. Безопасность пассажира.		1		
7-8	Водитель.	1	1		
9-10	Безопасность в водоемах.	1	1		
11-12	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	1		
13-14	Обеспечение личной безопасности дома.	1	1		
15-16	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	1		
17	Соревнование «Безопасность человека»		1		
18	Соревнование «Безопасность человека»		1		
<b>Чрезвычайные ситуации природного характера</b>					
19-20	Землетрясение. причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	2			
21-22	Защита населения от последствий землетрясений.	2			
23	Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.	1			
24	Вулканы, извержения вулканов, расположение	1			

	вулканов на Земле.				
25	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1			
26	Оползни, их последствия, защита населения.	1			
27	Обвалы и снежные лавины.	1			
28	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1			
29-30	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	1		
31-32	Смерчи.	1	1		
33-34	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	1		
35-36	Защита населения от последствий наводнений.	1	1		
37	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		1		
38-39	Сели и их характеристика.	1	1		
40-41	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	1		
42-43	Цунами и их характеристика.	1	1		
44-45	Защита населения от цунами.	1	1		
46-47	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	1		
48-49	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	1		
50	Тестирование «Чрезвычайные ситуации природного характера»		1		
<b>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера</b>					
51	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1			
52-53	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	1		
54-55	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	1		

56-57	Обеспечение химической защиты населения.	1	1		
58-59	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	1		
60-61	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных объектах.	1	1		
62	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1			
63-64	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	1		
65	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		1		
66-67	Эвакуация населения.	1	1		
68-69	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1		
70	Тестирование «Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера»		1		
<b>Первая помощь при различных видах повреждений</b>					
71	Понятие о ране. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика	1			
72-73	Повязка, виды повязок, правила наложения.	1	1		
74	Повязки на верхние конечности на кисть, палец	1			
75	Повязки на верхние конечности на кисть, палец		1		
76	Повязки на верхние конечности локтевого	1			

	сустава				
77	Повязки на верхние конечности		1		
78-79	Повязки на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча.	2			
80-81	Повязки на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча.		2		
82-83	Повязки на нижние конечности: среднюю треть бедра	2			
84	Повязки на нижние конечности: среднюю треть бедра		1		
85-86	Повязки на коленный сустав	2			
87-88	Повязки на коленный сустав		2		
89-90	Повязки на голень	2			
91	Повязки на голень		1		
92-93	Повязки на голеностопный сустав, стопу	2			
94	Повязки на голеностопный сустав, стопу		1		
95-96	Повязки на грудь, при ранениях грудной клетки	2			
97	Повязки на грудь, при ранениях грудной клетки		1		
98-99	Повязки на живот	2			
100	Повязки на живот		1		
101-102	Повязки на голову, шею	2			
103	Повязки на голову, шею		1		
104-105,106	Индивидуальный перевязочный пакет, правила пользования	2	1		
107-108	Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.	2			
109-110,111	Виды и признаки переломов.	2	1		
112-113,114	Оказание доврачебной помощи при переломах: верхних конечностях	2	1		
115-116,117	Оказание доврачебной помощи при переломах: нижних конечностях	2	1		
118-119,120	Оказание доврачебной помощи при переломах:	2	1		

	челюсти				
121-122,123	Оказание доврачебной помощи при переломах: рёбер	2	1		
<b>Способы ориентирования</b>					
124-125	Способы ориентирования по природным признакам, по местным предметам	2			
126	Способы ориентирования по природным признакам, по местным предметам		1		
127-128	Линейные ориентиры	2			
129	Линейные ориентиры		1		
130-131	Ориентирование по карте	2			
132	Ориентирование по карте		1		
133-134	Ориентирование по схеме и легенде	2			
135	Ориентирование по схеме и легенде		1		
136-137	Спортивные и топографические знаки	2			
138	Спортивные и топографические знаки		1		
139-140	Определение расстояния до объекта	2			
141	Определение расстояния до объекта		1		
142	Определение высоты объекта	2			
143	Определение высоты объекта		1		
144-145	Определение азимута по компасу и без него	2			
146	Определение азимута по компасу и без него		1		
<b>Автономное существование</b>					
147	Понятие об автономном существовании человека. План действия.	1			
148-149,150	Добыча воды. Подножный корм. Растительная пища.	2	1		
151-152,153	Животная пища. Ядовитые растения и грибы.	2	1		
154-155,156	Добыча огня. Типы костров. Убежища.	2	1		
157-158,159	Встреча с дикими животными.	2	1		
160-161,162	Следы и следопытство.	2	1		

163-164,165	Снаряжение и НАЗ.	2	1		
166	Анализ изученного материала	1			
168	Соревнование «Школа выживания»		1		
169-170	Соревнование «Школа выживания»		2		
Всего часов:		103	67		

#### **4. Условия реализации программы Материально техническое обеспечение**

Учебные столы и стулья Бумага

Цветные карандаши МФУ

Интерактивный комплекс

Ноутбуки по количеству воспитанников группы

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно - механический с индикацией правильности выполнения действий - торс Т1

Манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя Т24 Имитаторы ранений и поражений

Шина транспортная (комплект для верхних и нижних конечностей) Комплект шин-воротников

#### **5. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации Список литературы**

1. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: Зеркало, 2015.
2. Личная безопасность. - Смоленск: Русич, 2015.
3. Первая медицинская помощь./Под ред. Ласина С.А. Кострома, 2016.
4. Правила дорожного движения РФ. М.: Изд.дом «Третий Рим», 2017.
5. Преображенский В. Домашний медицинский справочник. Донецк, 2015.
6. Форостенко Ю.Г. Защити себя сам! СПб.: Лань, 2015.
7. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях. М.: Аванта+, 2016.
8. Журналы «ОБЖ».

#### **Интернет-сайты**

1. [www.alleng.ru/edu/saf.htm](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm) - к уроку, экзамену, книги, пособия
2. [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org) - ОБЖ. Журнал МЧС России.
3. [www.eidos.ru/olymp/obg/](http://www.eidos.ru/olymp/obg/) - эвристические олимпиады по ОБЖ
4. [www.nios.ru/index.php?newsid=1007](http://www.nios.ru/index.php?newsid=1007) - материалы к уроку
5. <http://0bj.ru/> - информация по ОБЖ
6. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС РФ
7. <http://www.gibdd.ru/online/exm/> - ГИБДД России
8. <http://www.popul.ru/forwhat/professii> - профессии городов

