

## Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

**Актуальность данной программы** состоит в том, что в процессе её реализации решаются теоретические и практические вопросы профилактики ДДТТ, обучающиеся получают знания и отрабатывают умения, позволяющие им чувствовать себя уверенно на улицах города, а также у них развивается познавательный интерес в области истории дорогостроения, автомобиля и Правил дорожного движения.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка БДД и его руководителя.

Конкурсы школьных агитбригад по агитации дорожно-транспортной безопасности, организованные кружком БДД, репетиции и выступления ЮИДовцев со спектаклями кукольного театра «Теремок» перед малышами дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь, в творческой форме - не такое уж легкое дело, а главное - интересное.

В конце курса дать возможность обучающимся проверить свои знания и умения на общелагерных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что в результате прохождения данного курса обучающиеся овладевают знаниями и навыками правильного поведения в конкретной дорожной ситуации, приобретают такие качества в вопросах безопасности на дорогах, как самодисциплина и самоконтроль, которые в дальнейшем помогут им сохранить своё здоровье на улицах города. Программа ориентирована на здоровьесберегающие ценности, на партнёрское отношение детей и взрослых, на создание условий для развития социально-адаптированной личности в вопросах безопасности дорожного движения.

Программа кружка БДД имеет **социально-педагогическую направленность**: она создаёт условия для социальной практики обучающегося в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

#### **Главные принципы:**

1. Добровольность участия в данном виде деятельности.
2. Активность и творческий подход к проведению мероприятий
3. Доброжелательная и непринужденная обстановка кружка.

**Основная цель программы** – создание условий для развития личности обучающихся, способных ориентироваться и действовать в динамично-изменяющейся дорожно-транспортной среде, привитие навыков правильного поведения на улицах..

#### **Главные задачи программы:**

##### Обучающие:

1. Систематизировать школьные знания по ПДД

##### Развивающие:

1. Формировать и развивать навыки безопасного поведения на дороге;

##### Воспитательные:

1. Воспитывать уважительные, дружелюбные отношения между обучающимися разного возраста в процессе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;

2. Сплотить детские коллективы ЛОУ через совместные творческие дела;

Программа предусматривает занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, спектаклей, контрольных срезов

### **Основные методы, используемые для реализации программы**

#### **кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод, игровой, театрализованный, самообучение.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

#### **Основные формы работы:**

Групповая, индивидуальная, рейд, эстафета, викторина, экскурсия, конкурс, концерт, беседа, выступление, обучение младших старшими, встречи с работниками ГИБДД, экскурсии на улицу или перекрёсток, выполнение рисунков, атрибутов к сюжетно-ролевым и деловым играм, показ спектакля, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через некоторые, выше перечисленные формы.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Выставки, праздники, театрализованные представления, марафон, конкурс агитбригады, соревнования.

В работе кружка участвуют **обучающиеся 1-6 классов, т.е. в возрасте 7-12 лет.** Работая в коллективе школьников, руководитель кружка строит воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Младшему подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие обучающемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде

сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала собственным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка..

Программа рассчитана на **одну смену на 6 часов (3 недели)**, в неделю –2 часа (практика и теория). На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствование.

**В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
- 2.Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов.

Занятия кружка проводятся в корпусах, на территории лагеря.

## **Методическая библиотека – «копилка»**

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин,
- театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

**В тематический план включен следующий материал:**

### **1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

### **2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года. М: Изд. «За рулём», 2003.
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002