

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2020-2021 учебном году.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 19.11.2020 г. по 08.12.2020 г. «Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

В целях организованного участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора, утвержден график проведения олимпиад.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 19 школьников (20,9 % обучающихся 7-10 классов) по 10 предметам. Из них призерами стали 7 обучающихся.

Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям обучающихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Количественный состав учащихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4,7-10 классы

Предмет	Количество участников	Количество призеров
математика	2	
русский язык	1	1
литература	1	1
история	2	2
обществознание	2	1
физическая культура	5	1
ОБЖ	3	
география	2	
начальные классы	2	
право	1	1

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020год

Предмет	ФИО призера	ФИО учителя - предметника
русский язык	Абдусаламова Галимат	Ковалева Людмила Александровна
литература	Багриновский Никита	Бутенко Галина Николаевна
история	Колкова Тамара	Кирий Людмила Владимировна
Обществознание	Ярошевский Кирилл	Кирий Людмила Владимировна
физическая культура	Селезнев Максим	Петриченко Сергей Викторович
право	Овсянников Никита	Кирий Людмила Владимировна

Основные цели и задачи на 2021-2022 год:

- стимулирование интереса учащихся к предмету;
- расширение знаний школьников по предмету;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- активизация творческих способностей учащихся;
- развитие системы работы с одаренными детьми в школе;
- формирование списка наиболее одаренных учащихся.