

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9» ст-цы Старопавловской

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11 от 20.05.2021 г.

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
ст-цы Старопавловской

Приказ №104 от 31.05.2021 г.

Согласовано \_\_\_\_\_  
Начальник оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей,  
организованного МБОУ «СОШ №9»  
ст-цы Старопавловской

Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей «Ракета» МБОУ «СОШ №9»

# "ДЕТИ БУДУЩЕГО"

Разработчик:  
МБОУ «СОШ №9»  
ст-цы Старопавловской  
Архипцева Ю.М.



2021 год

<b><u>Содержание</u></b>	
Пояснительная записка	3
Паспорт Программы	4
Цель и задачи Программы	6
Принципы организации и содержания деятельности Программы	6
Основные идеи Программы	6
Направления, используемые при планировании лагерной смены	6
Этапы реализации Программы	7
Механизм реализации Программы	8
Законы Лагеря	10
Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов	11
Материально-технические условия реализации Программы	11
Педагогические условия реализации Программы	12
Методические условия реализации Программы	12
Ожидаемые результаты Программы	12
Критерии эффективности реализации Программы	12
Этапы смены «Дети Будущего»	13
Общая легенда смены	13
Система стимулирования	13
План – сетка мероприятий Программы	15
План мероприятий Программы	16
Список использованной литературы	22
Приложения	23



Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской (далее по тексту – Лагерь). При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Дети Будущего» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.



### **Паспорт Программы**

Полное наименование организации отдыха и оздоровления детей и подростков	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» станицы Старопавловской ЛОУ «Ракета
Полное название программы	Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ракета» МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской «Дети Будущего».
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	Ставропольский край, Кировский район ст. Старопавловская, ул. Ленинская, 32 <a href="mailto:sosh9@akgosk.ru">sosh9@akgosk.ru</a> , <a href="http://starososh.myl.ru">starososh.myl.ru</a>
Телефон	8-879-38-50-1-70
Формы организации	Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: игровая, познавательная, спортивная, творческая, Виды деятельности: конкурсы, КТД, викторины, соревнования, турниры, акции, ролевые игры, тематические недели.
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание условий для организованного отдыха детей.</li> <li>2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.</li> <li>5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</li> <li>6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</li> </ol>
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.</li> <li>2) Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>4) Личностный рост участников смены.</li> </ol>

	<p>5) Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.</p> <p>6) Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.</p>
Краткое содержание Программы	<p>Смена «Дети Будущего» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в форме путешествия во времени и другим мирам, где показано, что настоящее, прошлое и будущее тесно взаимосвязаны между собой. Движение по сложным запутанным системам, решение непростых задач и испытания в различных временных пространствах помогают ребёнку осознать самого себя в настоящем, сопоставить опыт предыдущих поколений с современностью и заглянуть в будущее. Цель игры – собрать утраченные секреты, которые, согласно легенде, были спрятаны тайным обществом для их сохранения и защиты.</p>
Срок реализации	на год
Тип организации, в том числе	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников	1 поток - 71 человек 2 поток - 70 человек
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание участников. Обучающиеся 1-10 класс, будущие первоклассники
Руководитель организации	Наседко Виктор Анатольевич

### Цель и задачи Программы

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Принципы организации и содержания деятельности Программы**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).
3. Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

Ведущая роль в Программе «Дети Будущего» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;
- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

**Основные идеи Программы**

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.
3. Третья идея базируется на придании летней смене Лагеря определённого культурологического колорита.
4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

**Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

**Спортивно-оздоровительное направление**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

#### Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

#### Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

#### Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

#### Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 6 лет 6 месяцев до 16 лет включительно.

### Этапы реализации Программы

#### 1. Подготовительный этап (март - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской о проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;

- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

## 2. Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

## 3. Основной этап (май - июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
  - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
  - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончании летней смены;
  - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

## 4. Заключительный этап смены (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Механизм реализации Программы**

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Спортивно - оздоровительный модуль.
- Патриотический модуль
- Нравственно – эстетический модуль
- Экологический модуль
- Художественно - творческий модуль
- Досуговый модуль



# СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков.</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка).</li> <li>• Встречи с медицинскими работниками КГО ЦРБ.</li> <li>• Организация трехразового питания детей.</li> <li>• Спортивные мероприятия.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>• Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.</li> </ul>

# ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны.</li> <li>• Воспитание любви к отчому дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеёк и т.д.).</li> <li>• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</li> </ul>

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий.</li> <li>• Воспитание у детей правильного отношения к родной природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение музея, сельскую библиотеку.</li> <li>• Мероприятия и игры экологической направленности.</li> </ul>

# НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробуждение в детях чувства прекрасного.</li> <li>• Формирование навыков культурного поведения и общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение музея, сельскую библиотеку.</li> </ul>

# ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт.</li> <li>• Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии в музей, сельскую библиотеку.</li> <li>• Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).</li> <li>• Творческие конкурсы (конкурс костюмов, рисунков).</li> <li>• Игровые творческие программы.</li> <li>• Творческие игры на занятиях в кружках.</li> </ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

# ДОСУГОВЫЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.</li> <li>• Организация кружковой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры.</li> <li>• Проведение праздников, концертов, конкурсов и т.д.</li> <li>• КТД, линейки.</li> </ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, процесс интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Законы Лагеря

### **Закон дружбы:**

Всем ребятам помнить нужно:  
Наш закон – это Дружба!

### **Закон доброго отношения:**

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!



«Да!» – улыбка, сюрпризам, проказам!

**Закон бережного отношения:**

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,  
Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

**Закон коллектива:**

Один за всех, все за одного!  
Правило это известно давно!

**Закон ОО:**

Вовремя ты быть изволь,  
Соблюдай закон «Ноль-ноль»!  
Закон нужно выполнять.  
Нельзя друзей заставить ждать.

**Закон правой руки:**

В нашем лагере закон для всех един:  
Все молчат, когда говорит один.

**Закон скрещенных рук:**

Довольно об этом, сказано не раз:  
Время дороже запутанных фраз!

**Закон Здорового Образа Жизни:**

Запомни: пить, курить нельзя,  
Со здоровьем мы друзья!

**Закон творчества:**

Этот закон ясен должен быть всем:  
Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

**Закон зелени:**

Прекрасен Природы зеленый наряд,  
Деревья не трогай, цветам будь как брат.

**Закон территории:**

Здесь хозяин ты и житель,  
За оградой – нарушитель.

**Закон порядка и чистоты:**

Содержи в порядке быт,  
И к успеху путь открыт!



**Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:**

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией Российской Федерации;
3. Законом РФ «Об образовании».

**Материально-технические условия реализации Программы**

1. Детская площадка.
2. Беседка №1 и Беседка № 2 для игр.
3. Футбольное поле
4. Игровая комната (кабинет №1, для работы штаба Лагеря - кабинет № 2).
5. Для организации питания (обеденный зал столовой ОГБПОУ «ТАК»).
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
9. Хозяйственный инвентарь.

### **Педагогические условия реализации Программы**

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Методические условия реализации Программы**

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

### **Ожидаемые результаты Программы**

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

### **Критерии эффективности Программы**

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2).

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря (Приложение 3).

### **Этапы смены «Дети Будущего»**

<b>Этап</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Основные мероприятия</b>
1.Организационный (1 -3 июня 27-29 мая 2021г.)	Решение задач адаптационного периода, введение детей в сюжет игры	- информирование детей и их родителей (законных представителей) о программе «Дети Будущего»; - создание условий для быстрой адаптации детей во временном коллективе; - организация самоуправления детей в Лагере; - оформление отрядных уголков; - входящая диагностика.	Решению этих задач способствуют следующие мероприятия: знакомство с Лагерем «Запуская ход Времени», торжественное открытие смены«Дети Будущего. Посвящение в Хранители Времени»,запуск Программы огоньки знакомств, организационные сборы в отрядах, оформление отрядных мест и уголков, презентация детских команд, игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера, на взаимодействие и многое другое.
2.Основной (4 июня- 20 июня 2021 г.)	Создание условий для реализации Программы и самореализации в ней каждого ребёнка	- контроль за состоянием здоровья и эмоционального самочувствия детей; - создание условий для активного отдыха и оздоровления; - организация разнообразной творческой деятельности;	Основные коллективно – творческие дела и квесты («Пески времени», Пиратские сокровища», «Орёл & решка», «Четвёртое измерение», «Наша Russia», «Пятый элемент»), спортивные праздники и состязания («Люди X», «В теме», «Здоровая нация», «Спорт за гранью реальности»), творческие конкурсы и развлекательно -

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие отрядов в создании сюжета игры, реализация детских инициатив;</li> <li>- функционирование органов детского самоуправления;</li> <li>- текущая диагностика.</li> </ul>	<p>познавательные мероприятия («Временная петля», «Мисс Вселенная», «Время Non-Stop», «Мы из будущего. Ты – не ты», «Человек будущего. Мистер X», «Время зажигать»).</p>
3. Заключительный (21- 22 июня 2021 г.)	Осмысление процессов деятельности детей в период смены, анализ уровня индивидуального роста каждого участника смены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рефлексии;</li> <li>- диагностика и анализ результативности деятельности Лагерь в рамках смены «Дети Будущего».</li> </ul>	<p>Завершение сюжетно – ролевой игры «Запуская ход времени», подведение итогов; прощальные огоньки, торжественное закрытие смены «Наше время».</p>

### **Общая легенда смены**

Давным – давно в далёкой Галактике затаилось тайное общество: Хранители Времени. Они старательно берегли огромное количество секретов нашей планеты. Во все времена многие недоброжелатели пытались овладеть этими тайными знаниями и использовать их в своих недобрых целях. Однако, сделать это было непросто.

Изредка Хранители сами делились секретами с простыми людьми. Так на Земле появились огонь, свет, технологии и многое другое. Но одним таинством они не могли поделиться ни при каких обстоятельствах. Этот секрет – путешествие во Времени.

Однажды на планете настали тёмные времена. Большое количество тайн было украдено. Чтобы уберечь оставшиеся секреты, Хранители были вынуждены перемещаться во времени и пространстве. Они всюду пытались спрятать тайны. Но одно из своих богатств они решили укрыть по-особенному. Чтобы найти его, необходимо не только пройти через Время, но и доказать, что наша планета действительно заслуживает получить все секреты Хранителей. А доказать это смогут лишь избранные – команда смелых, активных и творческих «Детей Будущего».

### **Система стимулирования**

Ежедневно в Лагере подводятся итоги прошедшего дня. В рамках программы «Дети Будущего» в качестве бонуса каждый участник (Молодой Хранитель) получает часы соответствующего цвета, где на обороте зашифрована тайна (загадка). За каждым видом деятельности в Лагере закреплён свой цвет:

- 1) красные часы – хранитель тайн искусства и творчества;
- 2) жёлтые часы – хранитель спортивных секретов;
- 3) зелёные часы – хранитель секретов природы;
- 4) синие часы – хранитель секретов труда;
- 5) оранжевые часы – хранитель тайн хорошего настроения;
- 6) фиолетовые часы – хранитель секретов интеллекта.

В конце смены подсчитывается количество часов определённого цвета. Молодые Хранители, набравшие больше всех часов по какой-либо номинации, получают звание «Почётного Хранителя», сертификат с подтверждением этого статуса и подарок.



## План – сетка мероприятий Программы

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<p>День 1 (1 июня) <b>«ЗАПУСКАЯ ХОД ВРЕМЕНИ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с Лагерем</li> <li>- День защиты детей</li> <li>- игры на знакомство</li> <li>- КТД «Разведка»</li> <li>- медосмотр</li> </ul> 	<p>День 2 (2 июня) <b>«ДЕТИ БУДУЩЕГО. ПОСВЯЩЕНИЕ В ХРАНИТЕЛИ ВРЕМЕНИ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запуск Программы</li> <li>- торжественное открытие смены</li> </ul> 	<p>День 3(3 июня) <b>«В ПОИСКАХ ХРАНИТЕЛЕЙ ВРЕМЕНИ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квест</li> </ul> 	<p>День 4 (4 июня) <b>«ЛЮДИ Х»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные состязания</li> </ul> 	<p>День 5 (5 июня) <b>«ПЕСКИ ВРЕМЕНИ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кругосветка</li> <li>- Всемирный день без табака (пропаганда ЗОЖ)</li> <li>- конкурс рисунков</li> </ul> 	<p>День 6 (7 июня) <b>«ВРЕМЕННАЯ ПЕТЛЯ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие по лукоморью»</li> <li>- дискотека</li> <li>- КТД</li> </ul> 
<p>День 7 (8 июня) <b>«ПИРАТСКИЕ СОКРОВИЩА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квест (17 век, расцвет пиратства)</li> <li>- медосмотр</li> </ul> 	<p>День 8 (9 июня) <b>«ОРЁЛ &amp; РЕШКА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гостевание (тема:Новый год в разных странах)</li> </ul> 	<p>День 9 (10 июня) <b>«ЧЕТВЁРТОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день охраны окружающей среды</li> <li>- КТД экологической направленности</li> </ul> 	<p>День 10 (11 июня) <b>«МИСС ВСЕЛЕННАЯ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День русского языка</li> <li>- конкурсная программа для девочек</li> </ul> 	<p>День 11 (12 июня) <b>«НАША RUSSIA»</b> - КТД патриотической направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медосмотр</li> </ul> 	<p>День 12 (14 июня) <b>«ВРЕМЯ NON-STOP»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день друзей</li> <li>- дискотека</li> <li>- КТД</li> </ul> 
<p>День 13 (15 июня) <b>«ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кругосветка антинаркотической направленности</li> <li>- акция «Нарко-STOP»</li> <li>- спортивный праздник</li> </ul> 	<p>День 14 (16 июня) <b>«В ТЕМЕ ПДД»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кругосветка</li> </ul> 	<p>День 15 (17 июня) <b>«МЫ ИЗ БУДУЩЕГО. ТЫ – НЕ ТЫ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шоу пародий</li> <li>- гостевание</li> </ul> 	<p>День 16 (18 июня) <b>«ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО: МИСТЕР Х»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсная программа для мальчиков</li> </ul> 	<p>День 17 (19 июня) <b>«ВРЕМЯ ЗАЖИГАТЬ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кругосветка (противопожарная безопасность)</li> <li>- дискотека</li> </ul> 	<p>День 18 (21 июня) <b>«СПОРТ ЗА ГРАНЬЮ РЕАЛЬНОСТИ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный праздник</li> <li>- беседа о правилах поведения на открытых водоёмах</li> </ul> 
<p>День 19 (22 июня) <b>«НАШЕ ВРЕМЯ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- торжественный концерт закрытия смены</li> <li>- подведение итогов смены</li> <li>- медосмотр</li> <li>- прощальные огоньки</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>НАШЕ ВРЕМЯ</b></p>					



План мероприятий Программы

# "ДЕТИ БУДУЩЕГО"

№ п/п	Дни деятельности Лагеря	Мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственные	Примечания
1	День 1 (1 июня) «Запускай ход Времени»	1. Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, формирование отрядов	Линейка, зарядка		
2. Проведение первичного медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка)		Медосмотр			
3. Оформление отрядных кабинетов, отрядного уголка, подготовка к концерту открытия сезона, знакомство с лагерем, его традициями и законами		Отрядный сбор, игра			
4. Игра на знакомство с лагерем		КТД			
5. Инструктажи по ТБ в лагере, по антитеррористическим мерам, безопасному поведению в окружающей среде		Инструктаж			
6. Тренировочная эвакуация		Общелагерная эвакуация			
7. Огоньки знакомства		Отрядный огонёк			
2	День 2 (2 июня) «Дети Будущего. Посвящение в Хранители Времени»	1. Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
2. Кружковая деятельность, отрядные игры		Игра, занятия отрядов в кружках			
3. Подготовка отрядов к открытию лагерной смены		Отрядный сбор			
4. Концерт открытия лагерной смены		Концерт			

		5.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
3	День 3 (3 июня) «В поисках Хранителей Времени»	1.Встреча детей(утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. Кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра.		
		3.Общелагерное мероприятие «В поисках Хранителей Времени»	Квест		
		4.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
4	День 4 (4 июня) «Люди X»	1.Встреча детей(утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра.		
		3.Спортивные состязания «Люди X»	Спортивные соревнования		
		4.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
5	День 5 (5 июня) «Пески Времени»	1.Встреча детей(утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра.		
		3.Общелагерное мероприятие «Пески Времени», посвящённое Всемирному дню без табака	Кругосветка		
		4. Беседа о вреде курения	Лекция, просмотр видеоролика, беседа		
		5.Конкурс рисунков и плакатов «Мы против курения»	Конкурс рисунка		
		6.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
6	День 6 (7 июня) «Временная петля»	1.Встреча детей(утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Занятия отрядов в кружках, игра.		

		3. Праздничная развлекательная программа «Временная петля» или «Путешествие по лукоморью»	КТД, дискотека		
		4. Конкурс рисунков на асфальте между отрядами «Сказки Пушкина»	Конкурс рисунка, КТД		
		5. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
7	День 7 (8 июня) «Пиратские сокровища»	1. Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. Проведение медосмотра (педикулёз, чесотка)	Медосмотр		
		3. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра.		
		4. Общелагерное мероприятие «Пиратские сокровища»	Квест		
		5. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
8	День 8 (9 июня) «Орёл & Решка»	1. Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра		
		3. Общелагерное мероприятие «Орёл & Решка» «Новый год в разных странах»	Гостевание		
		4. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
9	День 9 (10 июня) «Четвёртое измерение»	1. Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра		
		3. Общелагерное мероприятие «Четвёртое измерение», посвящённое Всемирному дню охраны окружающей среды	КТД		

		4.Экологическая акция «Чистота спасёт мир»	Акция		
		5.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
10	День 10 (11 июня) «Мисс Вселенная»	1.Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра		
		3.Конкурсная программа «Мисс Вселенная» (конкурс среди девочек)	Концерт, конкурс		
		4.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
11	День 11 (12 июня) «Наша Russia»	1.Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. Проведение медосмотра (педикулёз, чесотка)	Медосмотр		
		3.Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра.		
		4.Общелагерное мероприятие «НашаRussia», посвящённое Дню России	КТД		
		5.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
12	День 12 (14 июня) «Время Non-Stop»	1.Встреча детей(утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2.Кружковая деятельность, отрядные игры	Занятия отрядов в кружках, игра.		
		3.Праздничная развлекательная программа «Время Non-Stop», посвящённая Международному дню друзей	КТД, дискотека		
		4.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		

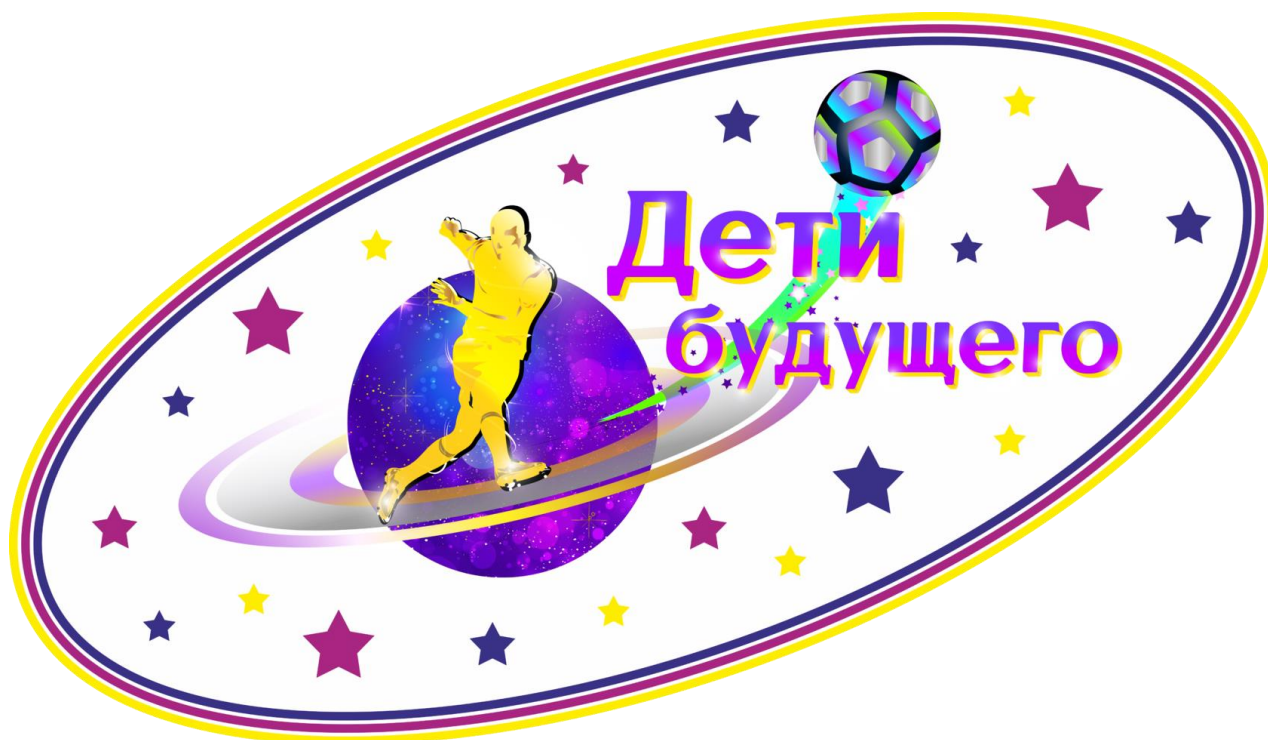
13	День 13 (15 июня) «Здоровая нация»	1. Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра		
		3. Спортивный праздник в формате кругосветки «Здоровая нация»	Спортивные соревнования, кругосветка		
		4. Акция «Нарко – Stop»	Акция		
		5. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
14	День 14 (16 июня) «В теме ПДД»	1. Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра		
		3. У нас гости. Беседа с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения и с отрядом ЮИД «Подорожник» о правилах безопасного поведения на дороге	Лекция, просмотр видеоролика, беседа		
		4. Общелагерное мероприятие по БДД «В теме»	Кругосветка		
		5. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
15	День 15 (17 июня) «Мы из будущего. Ты – не ты»	1. Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры	Экскурсия, занятия отрядов в кружках, игра		
		3. Общелагерное шоу пародий «Мы из будущего. Ты – не ты»	Гостевание		
		4. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		

16	День 16 (18 июня) «Человек будущего: Мистер Х»	1. Встреча детей (утренний фильтр), утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра		
		3. Конкурсная программа «Человек будущего: Мистер Х» (конкурс среди мальчиков)	Концерт, конкурс		
		4. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
17	День 17 (19 июня) «Время зажигать»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. Кружковая деятельность, отрядные игры	Занятия отрядов в кружках, игра.		
		3. Беседа о противопожарной безопасности	Лекция, беседа		
		4. Праздничная развлекательная программа «Время зажигать»	Кругосветка, дискотека		
		5. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
18	День 18 (21 июня) «Спорт за гранью реальности»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. кружковая деятельность, отрядные игры	занятия отрядов в кружках, игра.		
		3. Спортивный праздник «Спорт за гранью реальности»	Спортивные соревнования		
		4. Беседа о правилах поведения на открытых водоёмах	Лекция, беседа		
		5. Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
19	День 19 (22 июня) «Наше время»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. Отрядное время, подготовка к заключительному концерту	Отрядный сбор		
		3. Проведение медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка)	Медосмотр		

		4.Торжественный концерт «Наше время», посвящённый закрытию смены. Подведение итогов смены.	Концерт		
		5.Прощальные огоньки	Отрядный огонёк		

### Список используемой литературы

- 1) Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
- 2) Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
- 3) Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
- 4) Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
- 5) Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
- 6) Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
- 7) Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
- 8) Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
- 9) Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
- 10) Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
- 11) Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
- 12) Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.
- 13) Сборник по итогам лета – 2008 / из опыта методической работы детских оздоровительных лагерей Томской области. – Томск, 2008. – 65 с.
- 14) Материалы сети Интернет.





Анкетирование детей (в начале смены)

<p>1.Нравится ли тебе в Лагере? да нет</p>
<p>2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде? доброжелательные, дружные напряженные, бывают ссоры враждебные, агрессивные</p>
<p>3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить?</p>
<p>4.Нравится ли тебе участвовать в делах отряда? да, всегда иногда нет, не хочу другое</p>

**Анкетирование детей (в конце смены)**

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
<p>Фамилия, имя</p>
<p>Возраст (сколько тебе лет)</p>
<p>Отряд</p>
<p>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</p>
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <p>организатором</p> <p>активным участником</p> <p>генератором идей (предлагал новые идеи)</p> <p>наблюдателем (на все смотрел со стороны)</p>
<p>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <p>в оформлении уголка</p> <p>в организации и проведении дел в команде</p> <p>в активном участии в общих лагерных мероприятиях</p> <p>в спорте</p> <p>в прикладном творчестве</p> <p>в сценическом творчестве</p> <p>свой вариант</p>
<p>Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.</p>
<p>Самым трудным для меня в лагере было:</p>
<p>За время, проведенное в лагере, я стал, научился:</p>
<p>Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):</p>
<p>Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:</p>

**Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ДО «Чаинский ДДТ» на период с 27 мая 2019 года по 20 июня 2019 года (02, 09, 16 июня 2019 г. – выходные дни, 12 июня 2019 г. – праздничный день).**

ОПРОС:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ ДО «Чаинский ДДТ»? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере \_\_\_\_\_.
2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? \_\_\_\_\_ (да, нет).
3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен? \_\_\_\_\_.
4. Есть ли у Вас, как у родителя, потребность в работе оздоровительного Лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ ДО «Чаинский ДДТ»? \_\_\_\_\_.