**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» СТ--ЦЫ СТАРОПАВЛОВСКОЙ**

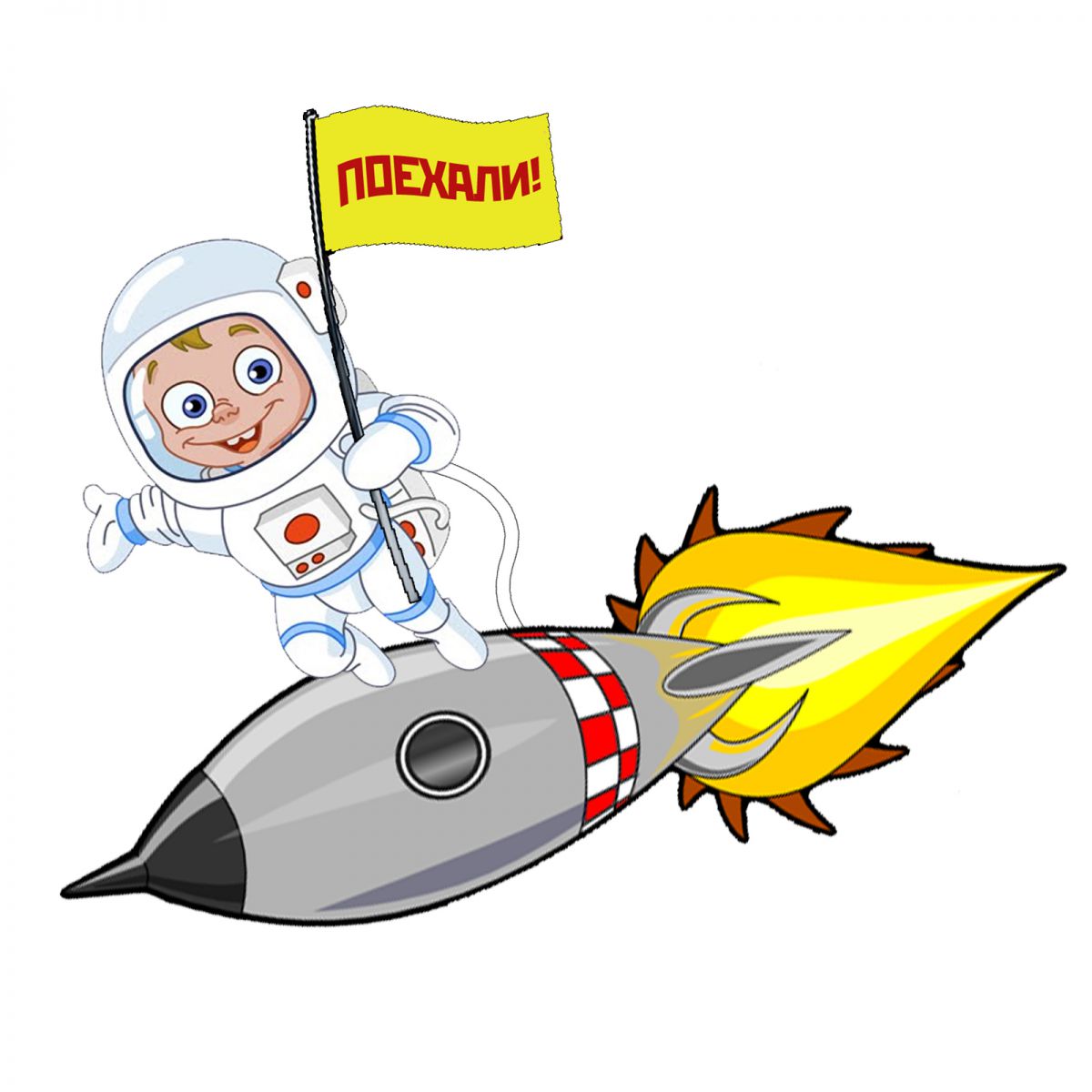
**КИРОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Программа**

**летнего оздоровительного**

**онлайн - лагеря «РАКЕТА»**

**(с художественно-эстетическим направлением)**



**Возраст детей:** 6,6-18 лет

**Срок реализации:** июнь 2020 г.

2020г.

**Содержание**

* Паспорт программы………………………………………….3
* Введение……………………………………………………….4-5
* Пояснительная записка ………………………………………5-7
* Краткое описание программы………………………………..7-9
* Содержание деятельности …………………………………...9-12
* Нормативно-правовые условия………………………………12
* Ожидаемые результаты……………………………………….12-13
* Материально-технические условия………………………….13-14
* Кадровые условия……………………………………………..14-15
* План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря………16-19
* Список литературы …………….……………………………..20
* Приложения……………………………………………………21-22

**Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации отдыха и оздоровления детей и подростков | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» станицы Старопавловской ЛОУ «Ракета |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного онлайн- лагеря «Ракета» |
| Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы | Ставропольский край, Кировский район ст. Старопавловская, ул. Ленинская,32 [starsosh9@mail.ru](mailto:starsosh9@mail.ru), starososh.my1.ru |
| Телефон | 8-879-38-50-1-70 |
| Формы организации | Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: игровая, познавательная, спортивная, творческая, Виды деятельности: конкурсы, КТД, викторины, соревнования, турниры, акции, ролевые игры, тематические недели. |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для летнего отдыха детей через Интернет, вовлечение детей в активно – познавательную деятельность. |
| Специализация программы | Развитие «творческости» как основы творчески активной позиции человека. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности. |
| Срок реализации | на год |
| Тип организации, в том числе | оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| Официальный язык программы | русский |
| Условия участия в программе | Добровольность, взаимопонимание участников.  Обучающиеся 1-8 класс, будущие первоклассники |
| Руководитель организации | Наседко Виктор Анатольевич |

**Пояснительная записка.**

Особое значение в сфере образования имеет проблема организации каникулярного времени детей и подростков.

Каникулярный отдых социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период.

Организуется работа онлайн лагеря «Солнышко» на базе МБОУ СОШ №6 пос. Комсомолец в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Ставропольском крае по коронавирусной инфекции, в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по организации работы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранение рисков распространения COVID-19. МП3.1/2.4.0185-20 от 25.05.2020 года.

Профильная смена онлайн - лагерь «Ракета» - это каникулы в детском лагере, 14 тематических дней с интересными заданиями разных творческих направлений и темами дня. Онлайн- лагерь -это не 14 дней за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, изготовление поделки своими руками. Онлайн-лагерь во время летних каникул ставит своей целью стать для подростка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно. Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт ждут каждого участника- онлайн лагеря.

Каникулы - это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта подростков, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Школа предоставляет максимально широкое поле образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с ихличными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Организованный досуг в каникулярное время по специально разработанной программе позволит учащимся школы расширить кругозор. Программа направлена на решение учебно-воспитательных задач: приобретение новых знаний, формирование навыков совместной деятельности, развитие критического мышления. Комплексность подхода развивает навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, умения работать в сотрудничестве с другими людьми. Важно в подростках утвердить веру в себя, свои возможности. Педагоги помогают учащимся приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым подросток может успешно исследовать, наблюдать и организовывать приобретенный опыт.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой  кодекс  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г;
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
* Об особенностях организации отдыха и оздоровления детей В Ставропольском крае в 2020 году от 28.05.2020 г. №598-пр
* Устав МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской;
* Положение об  оздоровительном лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению  экскурсий;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Планы работы

Разработка данной программы была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся.

Актуальность данной программы состоит в том, что она по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания. В итоге это способствуют социализации воспитанников школы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (14 дней).

Основная деятельность онлайн - лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский онлайн-лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу онлайн -лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в онлайн - лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний онлайн-лагерь – это форма организации деятельности МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской, позволяющая:

* значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
* продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Программа летнего оздоровительного онлай- лагеря «Ракета» рассчитана на 14 дней. Ребята вместе с воспитателями будут путешествовать в художественно-эстетическом пространстве. Они узнают много нового и интересного, познакомятся с биографиями и интересными фактами из жизни писателей, поэтов, художников. В процессе работы, учащиеся будут участвовать в постановках по произведениям писателей и поэтов, самостоятельно изготавливать костюмы, декорации к постановкам, рисовать рисунки по прочитанным произведениям, изготавливать поделки.

За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получат дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится победитель.

Программа путешествия, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на сайте школы, в разделе Школьный оздоровительный лагерь «Ракета» <https://starososh.my1.ru/index/shkolnyj_ozdorovitelnyj_lager_quot_raketa_quot/0-37>

**Программа разработана для детей 7-18 лет.**

Обязательным является вовлечение в онлайн - лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей СОП.

Центром воспитательной работы онлайн - лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в онлайн-лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

**Функции программы**

**1.** Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;

2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;

3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;

4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в онлайн- лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

**Краткое описание программы.**

Художественно - эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

 Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;

- прививать детям эстетический вкус.

  Формы работы:

- конкурс оформления уголков «Мой онлайн -лагерь»;

- изобразительная деятельность;

- конкурсные программы;

- игровые творческие программы;

- концерты;

- праздники.

- выставки, ярмарки.

Рисование в онлайн-лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний онлайн-лагерь – это форма организации деятельности МБОУ «СОШ №9» ст-цы Старопавловской, позволяющая:

* значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
* продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

**Цель:** летнего оздоровительного онлайн-лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

**Задачи:**

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей:

* проведение санитарно-просветительской работы;
* соблюдение санитарно-гигиенического режима;
* организация здорового питания;
* организация витаминного стола
* формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;

Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

**Содержание деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Ракета» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обобогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Методическое сопровождение программ**

-Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
* Метод проектной деятельности;

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные формы работы в онлайн- лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,6 до 18 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий- тренингов, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## Ожидаемые результаты

* успешная реализация программы онлайн-лагеря
* творческий рост участников смены;
* знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
* налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
* положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
* убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
* позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
* Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

**Кадровые условия*.***

**В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют**:

* начальник лагеря:
* старший воспитатель: Цылюрик Н.А.
* воспитатели:
* инструктор по физ. Воспитанию: Гасанов М.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Старший воспитатель | несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. |
| Воспитатель | несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов. |

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**План - сетка**

**работы летнего оздоровительного лагеря "РАКЕТА"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** | **Мероприятия** |
| **1 день**  **Обустройство лагеря.**  **«Здравствуй, ЛЕТО!»**  **8 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй лето, солнце, лагерь!»  - принятие правил поведения в лагере;  2. Конкурс рисунков на тему «Как я провожу лето»  3. Инструктаж по ТБ в онлайн- лагере  4. Игры на свежем воздухе  5. Виртуальный тур по военному музею [«Мамаеву кургану](http://vm1.culture.ru/vtour/tours/mamayev_kurgan/pano.php)» |
| **2 день**  **«Ярмарка идей»**  **9 июня 2020 г** | 1.Зарядка на свежем воздухе.  2.Минутки здоровья «Мой рост, мой вес»  3.«Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря.)  4. Игры на онлайн – знакомство  5. Виртуальный тур по военному музею «[Сталинградской битвы](http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_panorama_stalingradskoy_bitvy/pano.php)» |
| **3 день**  **«День знаний»**  **10 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2. Минутки здоровья «Зеленая аптека»  3. Праздник «Знания –это сила!»  4. Игры на свежем воздухе  5. Виртуальный тур по [Центральному музею Великой Отечественной войны](https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html) |
| **4 день**  **День России**  **11 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2. Минутка здоровья « Гигиена одежды»  3.Беседа « Символы России» (герб, флаг, гимн) Конкурс рисунков «Моё любимая станица»  4. Подвижные игры на воздухе  5. Виртуальный тур по военному музею [Диорама «Курская дуга»](http://31md.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7645&Itemid=119) |
| **5 день**  **«Пушкинский день»**  **13 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2.Минутка здоровья « Закаливание»  3. Театрализованное представление «Пушкинские сказки». Конкурс рисунков по Пушкинским сказкам  4. Подвижные игры на воздухе  5. Виртуальный тур. [Видеоэкскурсия Поныровского музея Курской битвы](https://www.youtube.com/watch?v=Gp-2TRfu0fM&feature=emb_logo) |
| **6 день**  **«День ДПС»**  **15 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2. Минутка здоровья « Гигиена в доме»  3. Мероприятие по правилам дорожного движения. Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения  4. Подвижные игры на воздухе  5. Виртуальный тур по военному музею [Мемориальный комплекс «Партизанская поляна»](http://partizanpolyana.ru/?page_id=2259) |
| **7 день**  **«День спорта»**  **16 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2.Минутки здоровья «Что такое солнечный удар?»  2. «Я за ЗОЖ!» или «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».  3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»  4. Подвижные игры на воздухе  5. Виртуальный тур по [историческому музею Экспозиция «Музей Отечественной войны 1812 г.»](http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_otechestvennoy_voyny_1812/pano.php) |
| **7 день**  **«По родной станице»**  **17 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2. Минутки здоровья «Правильное питание»  3. Беседа «История нашей станицы во время ВОВ»  4. Занятие по рисованию «Моя станица Старопавловская»  4. Подвижные игры на воздухе  5. **Виртуальная экспозиция «История стрелкового и холодного оружия с 1914 г. по 1945 г.» Тульского государственного музея оружия** |
| **9 день**  **«День театра»**  **18 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2. Минутки здоровья «Осанка-основа красивой походки».  3. Беседа «Как вести себя в театре, Доме культуры»  4. Подвижные игры на воздухе  5. **Виртуальная выставка «Последний штурм» Музея обороны Москвы** |
| **10 день**  **«День книги»**  **19 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2.Минутки здоровья. Книги о здоровье.  3. Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа «Как правильно пользоваться каталогом»  4. Подвижные игры на воздухе.  5. |
| **11 день**  **«День Дружбы»**  **20 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2.Минутка здоровья «Закаливание»  3.Беседа о дружбе. Что такое дружба?  Мультфильм «Дружба познается в беде»  4. Поделка из пластилина «Божья коровка»  4. Подвижные игры на воздухе.  5. **Онлайн-выставка работ художников «Фронтовой рисунок»** |
| **12 день**  **«День памяти и скорби»**  **22 июня 2020 г** | 1. Зарядка на свежем воздухе.  2.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»  3. Конкурс рисунков и аппликаций «Пусть всегда будет мир!»  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Виртуальный тур «**Так начиналась война».** Просмотр видеофильма о войне. |

**Список используемой литературы:**

*1.Афанасьев С.П. Коморин С.В.* -Что делать с детьми в загородном лагере,-М.: 2009 г.

*2.Беляева И.Л*. Семейный калейдоскоп. Ижевск 2003

Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.

*3.Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина*. Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическоеобщество России 2003 г.4

*4.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю*., Кипарис-2: Учебное пособие поорганизации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5.Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2006.

6. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..

7. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией

Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.

8. *Роткина Т.* *С.,* *Курзова О.* *А.,* *Нестеренко А.* *В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

9. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.

10. *Соколова Н.* *В*. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

11. *Сысоева М.Е* « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.

12. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

13. *Шмаков С.А*. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

14.

[http://www.победители21.рф/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html](http://www.победители21.рф/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html 15)

[15](http://www.победители21.рф/virtualnyj-metodicheskij-kabinet/pedagogam-i-roditelyam/virtualnye-ekskursii.html 15). <https://zen.yandex.ru/media/pirozhenko/virtualnye-tury-po-voennym-muzeiam-k-75letiiu-pobedy-5eb3bddf13284a1c2411b52a>

Приложение.

**Режим дня.**

8.30- 8.45 - «Доброе утро!» (встреча детей)

8.45- 9.00 - «На зарядку становись!»

9.00- 9.10 - санитарно - гигиеническая пауза

9.10 -9.30 - завтрак

9.30 – 9.45 - инструктаж по ТБ

9.45- 13. 20- "Твори! Выдумывай! Пробуй!" (подвижные и познавательные игры, подготовка к творческим мероприятиям, праздники, беседы, экскурсии и т. д.)

12.50- 13.00 - санитарно - гигиеническая пауза

13.00-13.30 - обед.

13.30 – 14.30- занятия в кружках, отрядные мероприятия, прогулка.

14.30 - Уход детей домой.